

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**KONSTRUKSI POLA BUSANA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA**

**Disusun oleh :**  
**Dra. Astuti, M.Pd**  
**NIP. 19601205 198703 2 001**

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2010**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
 Kode : KB 220  
 Topik Bahasan : Pengenalan Piranti Menjahit  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami penggunaan piranti menjahit  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	1. Mahasiswa dapat memahami jenis mesin jahit 2. Mahasiswa dapat memahami bagian mesin jahit 3. Mahasiswa dapat memahami bahan pelengkap tambahan menjahit busana 4. Mahasiswa dapat memahami alat pengepres	1. Jenis mesin jahit 2. Bagian mesin jahit 3. Bahan pelengkap tambahan menjahit busana 4. Alat pengepres	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Mengoperasikan mesin jahit	Perlengkapan menjahit  A.V. White M. Coll.H. 1967. <i>New Manual of Sewing</i> . E.J. Arnold. Son LDT. LEEDS  Wendi Gardiner. <i>The Encyclopedia of sewing Techniques A Step by Step Visual Directory, Whit An Inspirational Gallery Of Finished Work</i> . Kari Buritview. Singapore

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
 Kode : KB 220  
 Topik Bahasan : Teknik Mengukur Badan Wanita dan Pria  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami teknik mengukur badan wanita dan pria  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	1. Mahasiswa dapat memahami teknik mengukur badan untuk blus 2. Mahasiswa dapat memahami teknik mengukur badan untuk rok 3. Mahasiswa dapat memahami teknik mengukur badan untuk kemeja 4. Mahasiswa dapat memahami ukuran standar wanita dan pria	1. Teknik mengukur badan untuk blus 2. Teknik mengukur badan untuk rok 3. Teknik mengukur badan untuk kemeja 4. Ukuran standar wanita dan pria	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Mempraktekkan teknik pengukuran	Perlengkapan Untuk Mengukur  Winifred Aldrich. 1984. <i>Matric Pattern Cutting</i> . Bell Hyman Lid. London

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
Kode : KB 220  
Topik Bahasan : Pembuatan Pola Dasar Badan Wanita  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami pembuatan pola dasar badan wanita  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

<b>Pert</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
3	Mahasiswa mampu memahami dan membuat pola dasar badan wanita	Pola dasar badan wanita	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Membuat pola dasar badan wanita dalam ukuran skala dan sebenarnya	Perlengkapan menggambar pola  Goet Poespo.2001. <i>Model dan Pola Pakaian Santai</i> . Kanisius. Yogyakarta

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
Kode : KB 220  
Topik Bahasan : Pembuatan Pola Blus  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat membuat pola blus sesuai dengan model  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

<b>Pert</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
4	Mahasiswa dapat membuat pola blus dengan berbagai model kerah, lengan, dan garis hias	Berbagai pola blus dengan model kerah, lengan, dan garis hias	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Membuat pola blus sesuai dengan model	Perlengkapan membuat pola  Goet Poespo.2001. <i>Model dan Pola Pakaian Santai.</i> Kanisius. Yogyakarta

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
Kode : KB 220  
Topik Bahasan : Pembuatan Pola Rok  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat membuat pola rok sesuai dengan model  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

<b>Pert</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
5	Mahasiswa dapat membuat pola rok dengan berbagai model rok	Pola rok dengan berbagai model	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Membuat pola rok sesuai dengan model	Perlengkapan menggambar pola  Goet Poespo. 2001. <i>Fashion Coordinate Pada Padan Busana</i> . Kanisius. yogyakarta  Winifred Aldrich. 1984. <i>Matric Pattern Cutting</i> . Bell Hyman Lid. London

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
 Kode : KB 220  
 Topik Bahasan : Pembuatan Pola Kemeja  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat membuat pola kemeja dengan berbagai model  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	Mahasiswa dapat membuat pola kemeja dengan berbagai model kerah dan lengan	Pola kemeja dengan berbagai model kerah dan lengan	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Membuat pola kemeja sesuai dengan model	Perlengkapan menggambar pola  Goet Poespo. 2001. <i>Fashion Coordinate Pada Padan Busana</i> . Kanisius. yogyakarta  Winifred Aldrich. 1984. <i>Matric Pattern Cutting</i> . Bell Hyman Lid. London

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
 Kode : KB 220  
 Topik Bahasan : Merancang Bahan dan Harga  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami merancang bahan dan harga  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	1. Mahasiswa dapat memahami merancang bahan dan harga untuk rok 2. Mahasiswa dapat memahami merancang bahan dan harga untuk blus 3. Mahasiswa dapat memahami merancang bahan dan harga untuk kemeja	1. Merancang bahan dan harga untuk rok 2. Merancang bahan dan harga untuk blus 3. Merancang bahan dan harga untuk kemeja	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Membuat rancangan bahan dan harga untuk rok, blus dan kemeja	Perlengkapan menggambar pola  Goet Poespo.2001. <i>Model dan Pola Pakaian Santai</i> . Kanisius. Yogyakarta  Goet Poespo. 2001. <i>Fashion Coordinate Pada Padan Busana</i> . Kanisius. yogyakarta  Winifred Aldrich. 1984. <i>Matric Pattern Cutting</i> . Bell Hyman Lid. London

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
Kode : KB 220  
Topik Bahasan : Membuat Perencanaan Praktikum  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat membuat perencanaan praktikum  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

<b>Pert</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
8	Mahasiswa dapat membuat perencanaan praktikum blus	Perencanaan praktikum	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Membuat perencanaan praktikum untuk pembuatan blus	Perlengkapan menggambar pola  Goet Poespo.2001. <i>Model dan Pola Pakaian Santai</i> . Kanisius. Yogyakarta

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
Kode : KB 220  
Topik Bahasan : UTS  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mengetahui sejauh mana mahasiswa menguasai materi yang telah diberikan  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

<b>Pert</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
9	Mengetahui sejauh mana mahasiswa menguasai materi yang telah diberikan	Seluruh materi yang telah diberikan	Mengisi lembar soal yang telah diberikan oleh dosen	Mengisi soal	Lembar soal

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
 Kode : KB 220  
 Topik Bahasan : Membuat Pola Sesuai dengan Ukuran Paspop  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat membuat pola sesuai dengan ukuran atau paspop  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	1. Mahasiswa dapat membuat pola dasar sesuai dengan ukuran paspop 2. Mahasiswa dapat membuat pola blus sesuai dengan ukuran paspop dan model yang dipilih	1. Membuat pola dasar sesuai dengan ukuran paspop 2. Membuat pola blus sesuai dengan ukuran paspop dan model yang dipilih	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Membuat pola blus sesuai dengan ukuran dan model yang dipilih	Perlengkapan membuat pola  Goet Poespo.2001. <i>Model dan Pola Pakaian Santai</i> . Kanisius. Yogyakarta

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
 Kode : KB 220  
 Topik Bahasan : Memotong Kain  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memotong kain dengan benar  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11 dan 12	Mahasiswa dapat memotong kain untuk blus	Memotong kain untuk blus	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Bertanya jawab	Memotong kain untuk pembuatan blus	Perlengkapan menjahit  Goet Poespo.2001. <i>Model dan Pola Pakaian Santai</i> . Kanisius. Yogyakarta  Winifred Aldrich. 1984. <i>Matric Pattern Cutting</i> . Bell Hyman Lid. London

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
 Kode : KB 220  
 Topik Bahasan : Praktek Menjahit Blus  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjahit blus  
 Jumlah Pertemuan : 3 (tiga)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13, 14 dan 15	Mahasiswa dapat menjahit blus sesuai dengan model yang dipilih	Menjahit blus sesuai dengan model yang dipilih	Menyimak dan memahami uraian materi yang dijelaskan oleh dosen  Praktek menjahit blus  Bertanya jawab	Menjahit blus sesuai dengan model yang dipilih	Perlengkapan menjahit  Goet Poespo.2001. <i>Model dan Pola Pakaian Santai</i> . Kanisius. Yogyakarta  Winifred Aldrich. 1984. <i>Matric Pattern Cutting</i> . Bell Hyman Lid. London

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Konstruksi Pola Busana  
Kode : KB 220  
Topik Bahasan : UAS  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mengetahui sejauh mana mahasiswa menguasai materi perkuliahan yang telah diberikan  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

<b>Pert</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
16	Mengetahui sejauh mana mahasiswa menguasai materi perkuliahan yang telah diberikan	Seluruh materi yang telah diberikan	Mengisi lembar soal yang diberikan oleh dosen	Mengisi soal	Lembar soal

Bandung, Maret 2010

Mengetahui Ketua Jurusan PKK FPTK UPI

Dosen Mata Kuliah Draping

Dra. Herni Kusantati, M.Pd

Dra. Astuti, M. Pd