

Abstrak

PENERAPAN MODEL INTEGRATED LEARNING PADA PELAKSANAAN PROGRAM LATIHAN PROFESI MAHASISWA TATA BUSANA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk meningkatkan kualitas Program Latihan Profesi (PLP) khususnya berkenaan dengan penerapan model integrated learning. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Mencari data tentang bagaimana mahasiswa peserta PLP dalam merumuskan perencanaan pembelajaran apakah ada keterpaduan (integrated) antar komponen pembelajaran (tujuan, materi, metoda dan evaluasi, 2) Mengetahui tentang proses praktek pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa peserta PLP, apakah ada keterpaduan antara perencanaan yang telah dibuat dengan pelaksanaan praktek mengajar di kelas dan 3) Mengetahui potret kompetensi peserta PLP, apakah ada keterpaduan (integrated) antara komponen pedagogis profesional, kepribadian dan sosial. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian difokuskan pada studi tentang pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi Pendidikan Tata Busana angkatan 2004 yang berjumlah 20 orang dan jumlah guru pembimbing PLP dari SMK berjumlah 10 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total. Beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan dari seluruh kegiatan penelitian adalah : 1) Mahasiswa dalam merumuskan perencanaan pembelajaran telah memahami karakteristik masing-masing komponen mulai dari tujuan, materi, metoda dan evaluasi, akan tetapi belum adanya keterpaduan yang harmonis khususnya dalam tujuan dan evaluasi pembelajaran, 2) Pelaksanaan pembelajaran dalam Program Latihan Profesi (PLP) yang dilaksanakan oleh praktikan telah memperlihatkan adanya keterpaduan antara perencanaan yang telah dibuat dengan pelaksanaan pembelajaran, meskipun ada sedikit penyimpangan terutama pada aspek penerapan metode pembelajaran dan 3) Dari keempat kompetensi yang dipersyaratkan untuk menjadi guru profesional dua kompetensi yang masih perlu peningkatan adalah kompetensi pedagogis dan kompetensi profesional

Kata kunci : Integrated Learning, Program Latihan Profesi