

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
BUSANA TAILORING  
BU 473**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**Disusun Oleh:  
Dra. Cucu Ruhidawati, M.Si  
NIP. 131570026**

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Busana Tailoring untuk Pria

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, karakteristik busana tailoring serta penggunaan pelapis (Kompetensi) dan furing untuk busana tailoring

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian busana tailoring.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik busana tailoring</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan pelapis dan furing untuk busana tailoring</p>	<p>1. Pengertian busana tailoring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian busana tailoring</li> <li>- Kelompok busana tailoring</li> <li>- Bahan busana tailoring</li> <li>- Proses pembuatan busana tailoring</li> </ul> <p>2. Karakteristik busana tailoring</p> <p>a. Karakteristik jas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian jas</li> <li>- Bahan untuk jas</li> <li>- Pemakaian jas</li> <li>- Penggunaan jas secara lengkap</li> </ul> <p>b. Karakteristik vest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian vest</li> <li>- Bahan untuk vest</li> <li>- Pemakaian vest</li> </ul> <p>3. Penggunaan pelapis dan Furing busana tailoring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelapis kelepak busana tailoring</li> <li>- Furing busana tailoring</li> <li>- Pelapis bahan dasar dan furing untuk busana tailoring</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan model-model jas dan model-model vest</li> <li>- Menyimak model-model jas dan model-model vest</li> <li>- Mengevaluasi hasil menyimak model jas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD &amp; OHP</li> <li>- IAMBI Kartini 1986: Bab I</li> <li>- Allyne Bane1974: Bab 2</li> <li>- D.A. Girling 1978: Bab I</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Busana Semi Tailoring untuk Pria

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan karakteristik busana semi tailoring serta penggunaan furing, (Kompetensi) pelapis untuk busana semi tailoring

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
2	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian busana semi tailoring.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik busana semi tailoring</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan furing dan pelapis untuk busana semi tailoring</p>	<p>1. Pengertian busana semi tailoring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian busana semi tailoring</li> <li>- Kelompok busana semi tailoring</li> <li>- Bahan busana semi tailoring</li> <li>- Proses pembuatan busana semi tailoring</li> </ul> <p>2. Karakteristik busana semi tailoring</p> <p>a. Karakteristik safari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian safari</li> <li>- Bahan untuk safari</li> <li>- Pemakaian safari</li> </ul> <p>b. Karakteristik jaket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian jaket</li> <li>- Bahan untuk jaket</li> <li>- Pemakaian jaket</li> </ul> <p>c. Karakteristik mantel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian mantel</li> <li>- Bahan untuk mantel</li> <li>- Pemakaian mantel dingin</li> </ul> <p>3. Penggunaan pelapis dan furing untuk busana semi tailoring</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan model-model safari, jaket dan mantel</li> <li>- Menyimak gambar model safari</li> <li>- Menyimak gambar model jaket</li> <li>- Menyimak gambar model mantel</li> <li>- Menyimak gambar model busana semi tailoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD&amp;OHP</li> <li>- H.M. Wancik 2000: bab 10 dan 13</li> <li>- Valerie I. Cock 1971 : bab 3</li> <li>- Soekarno 1986 : jilid 1</li> <li>- Soekarno 1986 : jilid 2</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Pola Konstruksi Busana Pria

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan teknik mengukur badan pria, membuat pola dasar, paham gambar dan (Kompetensi) mengubah pola dasar

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik mengukur badan pria</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik membuat pola dasar badan pria</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyimak gambar model busana pria</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik mengukur badan pria                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik mengukur untuk badan atas</li> <li>- Teknik mengukur untuk pantaloon</li> </ul> </li> <li>2. Teknik membuat pola dasar badan pria</li> <li>3. Menyimak gambar model busana pria                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis busana pada gambar model</li> <li>- Bentuk siluet pada gambar model</li> <li>- Garis hias pada gambar model</li> </ul> </li> <li>4. Langkah mengubah model sesuai dengan gambar model                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjiplak pola dasar</li> <li>- Mengubah model</li> </ul> </li> </ol>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencoba cara mengukur badan pria</li> <li>- Membuat pola dasar badan pria</li> <li>- Mengevaluasi hasil pembuatan pola dasar</li> <li>- Mengevaluasi latihan mengubah model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD&amp;OHP</li> <li>- H.M. Wancik 2001: bab 1</li> <li>- Soekarno 1986 : jilid 1</li> <li>- Soekarno 1996 : Pembahasan Model</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Menggambar Pola Jas

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menggambar pola jas sport dengan pola dasar dan pola jas doublery tanpa pola dasar (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
4	<p>1. Mahasiswa dapat menggambar pola jas sport dengan pola dasar</p> <p>2. Mahasiswa dapat menggambar pola jas doublery tanpa pola dasar</p>	<p>1. Pola jas sport dengan menggunakan pola dasar</p> <p>2. Pola jas doublery tanpa pola dasar</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>- Menggambar pola jas sport dengan menggunakan pola dasar dengan skala 1:4</p> <p>- Menggambar pola jas doublery tanpa pola dasar dengan skala 1:4</p> <p>- Evaluasi menggambar pola skala 1:4</p>	<p>- LCD&amp;OHP</p> <p>- Chart</p> <p>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 3</p> <p>- H.M.Wancik 2000: bab 11 &amp; 12</p> <p>- Soekarno 1981 : jilid 1</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Menggambar Pola Vest

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menggambar pola vest dengan pola dasar dan pola vest tanpa pola dasar (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
5	<p>1. Mahasiswa dapat menggambar pola vest dengan pola dasar</p> <p>2. Mahasiswa dapat menggambar pola vest tanpa pola dasar</p>	<p>1. Pola vest dengan menggunakan pola dasar</p> <p>2. Pola vest tanpa pola dasar</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>- Menggambar pola vest dengan menggunakan pola dasar dengan skala 1:4</p> <p>- Menggambar pola vest tanpa pola dasar dengan skala 1:4</p> <p>- Evaluasi menggambar pola skala 1:4</p>	<p>- LCD&amp;OHP</p> <p>- Chart</p> <p>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 3</p> <p>- H.M.Wancik 2000: bab 8</p> <p>- Soekarno 1981 : jilid 3</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Menggambar Pola Safari

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menggambar pola safari dengan pola dasar dan pola safari tanpa pola dasar (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menggambar pola safari dengan pola dasar</li> <li>2. Mahasiswa dapat menggambar pola safari tanpa pola dasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pola safari dengan menggunakan pola dasar</li> <li>2. Pola safari tanpa pola dasar</li> </ol>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar pola safari dengan menggunakan pola dasar dengan skala 1:4</li> <li>- Menggambar pola safari tanpa pola dasar dengan skala 1:4</li> <li>- Evaluasi menggambar pola skala 1:4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD&amp;OHP</li> <li>- Chart</li> <li>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 3</li> <li>- H.M.Wancik 2000: bab 8</li> <li>- Soekarno 1981 : jilid 3</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Menggambar Pola Pantaloon

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menggambar pola pantaloon tanpa ploy dan pola pantaloon dengan ploy (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
7	<p>1. Mahasiswa dapat menggambar pola pantaloon tanpa ploy</p> <p>2. Mahasiswa dapat menggambar pola pantaloon dengan ploy</p>	<p>1. Pola pantaloon tanpa ploy</p> <p>2. Pola pantaloon dengan ploy</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>- Menggambar pola pantaloon tanpa ploy dengan skala 1:4</p> <p>- Menggambar pola pantaloon dengan ploy skala 1:4</p>	<p>- LCD&amp;OHP</p> <p>- Chart</p> <p>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 2</p> <p>- H.M.Wancik 2000: bab 6</p> <p>- Soekarno 1981 : jilid 2</p> <p>- Soekarno 1996 : teknik pembuatan pola pakaian pria</p>



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Pemilihan bahan untuk jas, vest, safari dan pantaloon

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat memilih jenis, corak dan warna kain untuk jas, vest, safari dan pantaloon (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memilih jenis, corak dan warna kain untuk jas</li> <li>2. Mahasiswa dapat memilih jenis, corak dan warna kain untuk vest</li> <li>3. Mahasiswa dapat memilih jenis, corak dan warna kain untuk safari</li> <li>4. Mahasiswa dapat memilih jenis, corak dan warna kain untuk pantaloon</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis, corak dan warna kain untuk jas</li> <li>2. Jenis, corak dan warna kain untuk vest</li> <li>3. Jenis, corak dan warna kain untuk safari</li> <li>4. Jenis, corak dan warna kain untuk pantaloon</li> </ol>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memilih jenis, corak dan warna kain untuk jas</li> <li>- Memilih jenis, corak dan warna kain untuk vest</li> <li>- Memilih jenis, corak dan warna kain untuk safari</li> <li>- Memilih jenis, corak dan warna kain untuk pantaloon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD&amp;OHP</li> <li>- Allyn Bane 1974 : bab2</li> <li>- D.A.Girling 1978: bab I</li> <li>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 2</li> <li>- Valene Cock 1971 : bab14</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Teknik Menjahit dan Teknik Penyelesaian Jas

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyelesaikan teknik menyambung bagian sisi, garis hias, membuat tusuk piquer dan (Kompetensi) memasang kerah

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
9	<p>1. Mahasiswa mempraktikkan teknik menyambung bagian sisi dan garis hias untuk jas</p> <p>2. Mahasiswa mempraktikkan teknik membuat tusuk piquer pada kelepak kerah</p> <p>3. Mahasiswa mempraktikkan teknik memasang kerah</p>	<p>1. Teknik menyambung bagian sisi dan garis hias</p> <p>2. Teknik membuat tusuk piquer</p> <p>3. Teknik memasang kerah</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>- Praktik membuat jas</p> <p>- Evaluasi hasil praktik pembuatan jas</p>	<p>- LCD&amp;OHP</p> <p>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 2</p> <p>- IAMBI Kartini 1986: Bab I</p> <p>- Soekarno 1981 : jilid 3</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Teknik Menjahit dan Teknik Penyelesaian Jas

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyelesaikan teknik memasang lengan, furing dan mengelim pada pembuatan jas (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : -

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
10	4. Mahasiswa dapat memasang lengan pada jas 5. Mahasiswa dapat memasang furing pada jas 6. Mahasiswa dapat mengelim pada jas bagian bawah dan bagian lengan	4. Teknik memasang lengan 5. Teknik memasang furing 6. Teknik mengelim			

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Teknik Menjahit dan Teknik Penyelesaian Vest

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyelesaikan teknik menyambung, memasang lapisan dan mengelim pada pembuatan (Kompetensi) vest

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyambung bagian sisi dan garis hias pada pembuatan vest</li> <li>2. Mahasiswa dapat memasang lapisan pada pembuatan vest</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengelim pada pembuatan vest</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik menyambung bagian sisi dan garis hias</li> <li>2. Teknik memasang lapisan</li> <li>3. Teknik mengelim</li> </ol>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik membuat vest</li> <li>- Evaluasi hasil praktik pembuatan vest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD&amp;OHP</li> <li>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 3</li> <li>- IAMBI Kartini 1986: Bab 2</li> <li>- Soekarno 1981 : jilid 3</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Teknik Menjahit dan Teknik Penyelesaian Safari

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyelesaikan teknik menyambung, menjahit jahitan tindas, memasang lapisan (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
12	<p>1. Mahasiswa dapat menyambung bagian sisi dan garis hias pada pembuatan safari</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjahit jahitan tindas pada pembuatan safari</p> <p>3. Mahasiswa dapat memasang lapisan pada pembuatan safari</p>	<p>1. Teknik menyambung bagian sisi dan garis hias</p> <p>2. Teknik menjahit jahitan tindas</p> <p>3. Teknik memasang lapisan</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>- Praktik membuat safari</p> <p>- Evaluasi hasil praktik pembuatan safari</p>	<p>- LCD&amp;OHP</p> <p>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 4</p> <p>- IAMBI Kartini 1986: Bab 3</p> <p>- Soekarno 1981 : jilid 3</p> <p>- Soekarno 1986: Teknik Pembuatan Pola</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Teknik Menjahit dan Teknik Penyelesaian Safari

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyelesaikan teknik menyambung, menjahit jahitan tindas, memasang lapisan (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : -

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
13	4. Mahasiswa dapat memasang kerah pada pembuatan safari	4. Teknik memasang kerah			
	5. Mahasiswa dapat memasang furing pada pembuatan safari	5. Teknik memasang furing			
	6. Mahasiswa dapat mengelim pada penyelesaian pembuatan safari	6. Teknik mengelim			

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Teknik Menjahit dan Teknik Penyelesaian Pantaloon

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyelesaikan teknik membuat saku dan membuat tutup tarik (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memasang saku pada pembuatan pantaloon</li> <li>2. Mahasiswa dapat memasang tutup tarik pada pembuatan pantaloon</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik membuat saku</li> <li>2. Teknik memasang tutup tarik</li> </ol>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik membuat pantaloon</li> <li>- Evaluasi hasil praktik pembuatan pantaloon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD&amp;OHP</li> <li>- Gail Brown and Tammy Young 1990: bab 5</li> <li>- Soekarno 1981 : jilid 2</li> <li>- Soekarno 1986 : Teknik Pembuatan Pola</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 473 Busana Tailoring (2 SKS)

Topik bahasan : Teknik Menjahit dan Teknik Penyelesaian Pantaloon

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyambung bagian sisi pantaloon dan memasang ban pinggang (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : -

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
15	3. Mahasiswa dapat menyambung bagian sisi pada pantaloon  4. Mahasiswa dapat memasang ban pinggang pada pantaloon	3. Teknik menyambung bagian sisi pantaloon  4. Teknik memasang ban pinggang			