

PROGRAM PERKULIAHAN JURUSAN PKK FPTK UPI

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran PKK
Dosen : Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang PKK yang meliputi topik perkuliahan : konsep dasar evaluasi pembelajaran, sasaran pokok evaluasi pembelajaran, perencanaan, persiapan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, jenis alat tes dan non tes, cara menilai hasil belajar peserta didik, ciri-ciri kualitas tes yang baik, pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik.

No.	Minggu ke	Topik Bahasan	Keterangan
1	1	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup perkuliahan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa dan ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan / menjawab pertanyaan, dan sumber – sumber.	Tugas mandiri : Setiap mahasiswa wajib membaca buku yang berkaitan dengan topik bahasan. Tugas Kelompok : a. Setiap kelompok terdiri dari 3 orang latihan menyusun soal ujian
2	2	a. Pengertian pengukuran, assesmen dan evaluasi b. Fungsi evaluasi pembelajaran	b. Setiap kelompok mempresentasikan chapter raport
3	3	a. Prosedur assesmen berbasis kompetensi b. Karakteristik assesmen berbasis sekolah c. Metode assesmen berbasis sekolah	

4	4	Tujuan dan Kegunaan Evaluasi Pembelajaran	
5	5	Sasaran Pokok Evaluasi dan Prosedur Evaluasi Pembelajaran	
6	6	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian Acuan Norma (Norm Referenced Evaluation) b. Penilaian Acuan Patokan (Criterion Referenced Evaluation) c. Penggunaan PAN dan PAP d. Implikasi Pendekatan Penilaian yang Dipakai 	
7	7	Hasil belajar yang berkaitan dengan ranah kognitif, afektif dan psikomotor	
8	8 - 9	<p>Jenis alat tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran tata busana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Objektif : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Kebaikan tes objektif c. Kelemahan tes objektif d. Tipe tes objektif 2. Tes Essay : <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis tes essay b. Kebaikan tes essay c. Kelemahan tes essay d. Penyusunan item tes e. Sistem Pemberian nilai 	
9	10 - 11	<p>Jenis alat non tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran PKK :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Wawancara 3. Studi Kasus 4. Rating Scale (Skala Penilaian) 5. Check List Inventori 	
10	12	<ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan dan dimensi penilaian proses belajar mengajar b. Kriteria dalam menilai proses belajar mengajar c. Sumber data dan teknik pengumpulannya 	

11	13 - 14	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi Skor Tes Objektif b. Memberi Skor Tes Essay c. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Standar 	
12	15	<p>Cara menganalisis butir soal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Reliabilitas b. Validitas c. Daya Pembeda d. Tingkat Kesukaran 	
13	16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Dosen Pengampu,

Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd
NIP : 19610115 198603 2 002