

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Filosofis Bimbingan Perawatan Anak
Nomor Kode	: KB. 351
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: Ganjil
Kelompok mata kuliah	: MKPS
Program Studi / Program	: PKK / S-1
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah dasar wajib dari program S-1 PKK
Prasyarat	: Pengantar Bimbingan Perawatan Anak
Dosen Pengampu	: Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar filosofis BPA, kebutuhan emosional anak (*Love* – kasih sayang, *Acceptance* – penerimaan, *Security* – rasa aman, *Protection* – perlindungan, *Independent* – kebebasan, *Faith* – kepercayaan, *Guidance* – bimbingan dan *Control* – pengawasan). Pembahasan *How to Double Your Child's Grades in School*

3. Deskripsi Mata Kuliah :

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang prinsip-prinsip dasar filosofis BPA, kebutuhan emosional anak (*Love* – kasih sayang, *Acceptance* – penerimaan, *Security* – rasa aman, *Protection* – perlindungan, *Independent* – kebebasan, *Faith* – kepercayaan, *Guidance* – bimbingan dan *Control* – pengawasan). Pembahasan *How to Double Your Child's Grades in School*

4. Pendekatan Pembelajaran :

- Pendekatan : Ekspositori dan inkuiri (Klasikal, Kelompok, Individual)
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
- Tugas : Pembuatan dan penyajian *chapter raport*
- Media : Media Audio Visual berupa OHP dan Transparansi

5. Evaluasi :

- Kehadiran dalam perkuliahan
- Partisipasi di dalam kelas
- Pembuatan dan penyajian *chapter raport*
- UTS dan UAS

6. Pokok Materi Perkuliahan :

Pertemuan 1 : a. Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam

silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup perkuliahan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa dan ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan / menjawab pertanyaan, dan sumber – sumber.

b. Pre Tes

Pertemuan 2 : a. Menjelaskan tentang kebutuhan dasar anak di dalam rangka BPA
b. Membahas tentang kebutuhan kasih sayang pada anak dalam rangka BPA

Pertemuan 3 : a. Tes Pemantapan (*Review Test*) I
a. Membahas tentang kebutuhan perasaan diterima pada anak dalam rangka BPA

Pertemuan 4 : a. Tes Pemantapan (*Review Test*) II
b. Membahas tentang kebutuhan rasa aman pada anak dalam rangka BPA

Pertemuan 5 : a. Tes Pemantapan (*Review Test*) III
b. Membahas tentang kebutuhan perlindungan dan kebebasan pada anak dalam rangka BPA

Pertemuan 6 : a. Tes Pemantapan (*Review Test*) IV
b. Membahas tentang kebutuhan kepercayaan atau keyakinan pada anak dalam rangka BPA

Pertemuan 7 : a. Tes pemantapan (*Review Test*) V
b. Membahas tentang kebutuhan bimbingan pada anak dalam rangka BPA

Pertemuan 8 : a. Tes pemantapan (*Review Test*) VI
b. Membahas tentang kebutuhan pengawasan pada anak dalam rangka BPA

Pertemuan 9 : **UJIAN TENGAH SEMESTER**

Pertemuan 10 : a. Presentasi bab I : *The Simple Strategy of Top Grades*
b. Diskusi kelas
c. Pemantapan (*review*)

Pertemuan 11 : a. Presentasi bab II : *Digging Out the Facts - Reading*
b. Diskusi kelas
c. Pemantapan (*review*)

Pertemuan 12 : a. Presentasi Lanjutan bab II : *Digging Out the Facts - Reading*
b. Diskusi kelas
c. Pemantapan (*review*)

Pertemuan 13 : a. Presentasi bab III : *Expressing the Facts in Writing*
b. Diskusi kelas
c. Pemantapan (*review*)

Pertemuan 14 : a. Presentasi bab IV dan bab V : “*Mathematics Can Be Fun, If You Do It This Way*” dan “*The Art of Remembering and Review*”
b. Diskusi kelas
c. Pemantapan (*review*)

Pertemuan 15 : a. Presentasi bab VI : *How to Breeze Through Tests*
b. Diskusi kelas
c. Pemantapan (*review*)

Pertemuan 16 : **UJIAN AKHIR SEMESTER**

11. Daftar Pustaka

a. Buku Utama :

Goodman David. (1959). *A Parents Guide to The Emotional Needs of Children*. New York : Hawthorn Books, Inc. Publisher.

Schwartz Eugene M. (1999). *How to Double Your Child's Grades in School*. New York : Barnes & Noble Books.

Havighurst, R.I. (1972). *Developmental Task and Education*. New York : Mc.Kay

b. Referensi :

Rose Colin and Nicholl Malcolm J. (1997). *Accelerated Learning for The 21st Century*, New York : Adell Trade Paperback.

Editor of Time Life Books. *Raising a Happy Child*. Alexandria Virginia.

Editor of Time Life Books. (1987). *Teaching Good Behaviour*. Alexandria Virginia.

Hurlock, E.B. (1980). *Developmental Psychology : a Life Span Approach*. New Delhi : McGraw-Hill Publishing Co. Ltd.

Jersild, A.T., Telford, C.W. and Sawrey, J.M. (1975). *Child Pasychology*. Englewood Cliffs, New York : Prentice-Hall.