



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH KOSMETOLOGI
(BU 343)**

Oleh
Dra. Pipin Tresna P, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Konsep Dasar Kosmetologi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kosmetologi dan hubungannya dengan pemeliharaan, perawatan dan (Kompetensi) tata kecantikan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kosmetologi dan hubungannya dengan tata kecantikan</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kosmetologi dan hubungannya dengan pemeliharaan dan perawatan kecantikan</p>	<p>1. Konsep Dasar Kosmetologi</p> <p>a. Konsep dasar kosmetologi dan hubungannya dengan tata kecantikan</p> <p>b. Tujuan dan manfaat kosmetologi dalam tata kecantikan</p> <p>2. Kosmetologi dan hubungannya dengan pemeliharaan dan perawatan kecantikan</p> <p>a. Kosmetologi, hubungannya dengan pemeliharaan dan perawatan kecantikan</p> <p>b. Kosmetologi dan hubungannya dengan kulit dan rambut</p> <p>c. Kosmetologi dan hubungannya dengan kesehatan</p>	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas	Tugas : Mencari beberapa rumusan konsep kosmetologi dan hubungannya dengan tata kecantikan	<p>Media :</p> <p>Transparansi (OHP) LCD</p> <p>Buku Sumber :</p> <p>Andiyanto (2003) Bab IV hal 18-28</p> <p>Kusumadewi (2002) Bab 1, 3 dan 5</p> <p>Penelope Mc Phee (2000) Bab 8 hal 114-117</p> <p>Roeswoto (2001) Bab 1 dan 2</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kepribadian dan Tata Kecantikan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang biokosmetika dan Kosmetika untuk Perawatan Wajah (Jenis Kosmetika dan Fungsinya)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep biokosmetika dalam tata kecantikan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis kosmetika untuk perawatan wajah 3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi berbagai jenis kosmetika perawatan wajah 4. Mahasiswa dapat memilih kosmetika untuk perawatan wajah sesuai dengan jenis kulit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Bokosmetika Perawatan Wajah. 2. Berbagai Jenis Kosmetika untuk Perawatan Wajah 3. Fungsi Berbagai Jenis Kosmetika Perawatan Wajah 4. Pemilihan Kosmetika Perawatan Wajah Sesuai Dengan Jenis Kulit 	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas	Tugas : Mencari beberapa rumusan konsep kepribadian dan hubungannya dengan tata kecantikan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Hernas (1977) Bab 4 hal 25-30 Kusumadewi (2002) Bab 1 Roeswoto (2001) Bab 3 Soedibjo (1984) Bab 3 Sri Ardiati Kami(1977) Bab 1 hal 9-23

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kepribadian dan Tata Kecantikan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang biokosmetika dan Kosmetika untuk Perawatan Wajah (Jenis Kosmetika dan Fungsinya)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep biokosmetika dalam tata kecantikan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis kosmetika untuk perawatan wajah 3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi berbagai jenis kosmetika perawatan wajah 4. Mahasiswa dapat memilih kosmetika untuk perawatan wajah sesuai dengan jenis kulit	1. Konsep Biokosmetika Perawatan Wajah. 2. Berbagai Jenis Kosmetika untuk Perawatan Wajah 3. Fungsi Berbagai Jenis Kosmetika Perawatan Wajah. 4. Pemilihan Kosmetika Perawatan Wajah Sesuai Dengan Jenis Kulit	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas	Tugas : Mencari beberapa rumusan konsep kepribadian dan hubungannya dengan tata kecantikan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Hernas (1977) Bab 4 hal 25-30 Kusumadewi (2002) Bab 1 Roeswoto (2001) Bab 3 Soedibjo (1984) Bab 3 Sri Ardiati Kami(1977) Bab 1 hal 9-23

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kosmetika
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan kosmetika dan hubungannya dengan tata rias dan perawatan kecantikan (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
3-4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kosmetika dan hubungannya dengan tata kecantikan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis kosmetika untuk perawatan dan tata rias wajah 3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis kosmetika untuk perawatan dan tata rias rambut 4. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis kosmetika untuk perawatan badan	1. Konsep Dasar Kosmetika a. Konsep dasar kosmetika dalam tata kecantikan b. Kosmetika dan fungsinya 2. Kosmetika Perawatan dan Tata Rias Wajah a. Jenis kosmetika dan fungsinya untuk perawatan wajah b. Jenis kosmetika dan fungsinya untuk tata rias wajah 3. Kosmetika Perawatan dan Tata Rias Rambut a. Jenis kosmetika dan fungsinya untuk perawatan rambut b. Jenis kosmetika dan fungsinya untuk tata rias rambut 4. Kosmetika Perawatan Badan a. Jenis kosmetika dan fungsinya untuk perawatan badan b. Jenis kosmetika dan fungsinya untuk perawatan tangan dan kaki	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas	Tugas : - Kuis lisan di akhir perkuliahan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Andiyanto (2001) Bab 1 Hernas (1977) Bab 17 hal 275-310 Penelope Mc Phee (2000) Bab 8 hal 114-117 Roeswoto (2001) Bab 1 dan 2 Soedibjo (1998) Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Biokosmetika
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep biokosmetika dan hubungannya dengan kecantikan (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep biokosmetika dan hubungannya dengan kecantikan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan biokosmetika yang mengandung zat-zat yang berasal dari sumber hewani 3. Mahasiswa dapat menjelaskan biokosmetika yang mengandung zat-zat yang berasal dari sumber nabati	1. Konsep Dasar Biokosmetika a. Konsep dasar biokosmetika b. Tujuan dan manfaat penggunaan biokosmetika 2. Biokosmetika Hewani a. Biokosmetika dari sumber hewani b. Manfaat biokosmetika dari sumber hewani 3. Biokosmetika Nabatitan a. Biokosmetika dari sumber nabati b. Manfaat biokosmetika dari sumber nabati	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas dan mengerjakan tes	Tugas : Mencari beberapa contoh biokosmetika yang mengandung zat-zat yang berasal dari sumber hewani dan nabati Kuis lisan di akhir perkuliahan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Hernas (1977) Bab 17 hal 275-310 Kusumadewi (2002) Bab 5 Penelope Mc Phee (2000) Bab 8 hal 114-117 Roeswoto (2001) Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kosmetika Tradisional
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kosmetika tradisional
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
6-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kosmetika tradisional dan manfaatnya untuk perawatan kecantikan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan penggunaan kosmetika tradisional untuk perawatan wajah 3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan penggunaan kosmetika tradisional untuk perawatan badan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan penggunaan kosmetika tradisional untuk perawatan rambut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Kosmetika Tradisional <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar kosmetika tradisional b. Tujuan dan manfaat kosmetika tradisional 2. Kosmetika Tradisional untuk perawatan wajah <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis kosmetika tradisional untuk perawatan wajah b. Teknik penggunaan kosmetika tradisional untuk perawatan wajah 3. Kosmetika Tradisional untuk Perawatan Badan <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis kosmetika tradisional untuk perawatan badan b. Teknik penggunaan kosmetika tradisional untuk perawatan badan 4. Kosmetika Tradisional untuk Perawatan Rambut <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis kosmetika tradisional untuk perawatan rambut b. Teknik penggunaan kosmetika tradisional untuk perawatan rambut 	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas	Tugas : Mencari beberapa rumusan konsep kosmetologi dan hubungannya dengan tata kecantikan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Kusumadewi (2002) Bab 1, 3 dan 5 Rachmi P (2002) Bab 1 dan 2 Roeswoto (2001) Bab 1 dan 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Hygiene dan Keselamatan Kerja
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan hygiene dan hubungannya dengan keselamatan kerja
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
8	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hygiene dan kesehatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hygiene dan hubungannya dengan lingkungan kerja 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hygiene dan hubungannya dengan sanitasi	1. Konsep Dasar Hygiene a. Konsep dasar hygiene b. Hygiene dan kesehatan masyarakat 2. Hygiene dan Lingkungan Kerja a. Hygiene dan lingkungan kerja b. Hygiene dan hubungannya dengan kinerja 3. Hygiene dan Sanitasi a. Hygiene dan sanitasi b. Air dan fungsinya	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tes	Tugas : - Kuis lisan di akhir pwerkuliahan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Hernas (1977) Bab 2 hal 2-10 Kusumadewi (2002) Bab 3 Roeswoto (2001) Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Gizi dan Kecantikan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gizi dan hubungannya dengan kesehatan dan kecantikan (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
9	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar gizi dan kecukupan gizi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan keadaan gizi, kesehatan dan kecantikan	1. Konsep Dasar Gizi a. Konsep dasar gizi dan hubungannya dengan kesehatan b. Kecukupan gizi dan kesehatan c. Kebutuhan kalori 2. Keadaan Gizi, Kesehatan dan Kecantikan a. Keadaan gizi dan hubungannya dengan makanan b. Kegunaan makanan c. Zat-zat makanan	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tes	Tugas : - Kuis lisan di akhir perkuliahan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Hernas (1977) Bab 16 hal 249-274 Kusumadewi (2002) Bab 3 Penelope Mc Phee (2000) Bab 6 hal 98-104 Roeswoto (2001) Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pola Makan dan Diet
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pola makan dan diet untuk kesehatan dan kecantikan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pola makan dan hubungannya dengan kesehatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan kalori dan hubungannya dengan kesehatan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan menu seimbang 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep diet dan hubungannya dengan kesehatan dan kecantikan 5. Mahasiswa dapat menjelaskan kekurangan dan kelebihan zat gizi dan pengaruhnya terhadap kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola Makan Sehat <ol style="list-style-type: none"> a. Pola makan sehat b. Pola makan dan hubungannya dengan kecantikan 2. Kebutuhan Kalori <ol style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan kalori orang dewasa b. Kebutuhan kalori dan hubungannya dengan kesehatan 3. Menu Seimbang <ol style="list-style-type: none"> a. Menu seimbang dan kesehatan b. Menu seimbang dan penampilan diri 4. Diet <ol style="list-style-type: none"> a. Diet dan pengaruhnya terhadap kesehatan b. Diet dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 5. Kekurangan, kelebihan gizi <ol style="list-style-type: none"> a. Kekurangan zat gizi dan hubungannya dengan kesehatan b. Kelebihan zat gizi dan hubungannya dengan kesehatan 	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tes	Tugas : - Kuis lisan di akhir perkuliahan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Lorenz (2003) Bab 3 Roeswoto (2001) Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Sistem Pencernaan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar sistem pencernaan dan hubungannya dengan kesehatan
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pencernaan dan bagian-bagiannya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan rongga mulut dan fungsinya 3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi kerongkongan dan lambung 4. Mahasiswa dapat menjelaskan usus halus, usus besar dan fungsinya 5. Mahasiswa dapat menjelaskan kelenjar saluran pencernaan dan fungsinya 6. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pencernaan makanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Pencernaan <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem pencernaan dan fungsinya b. Bagian-bagian sistem pencernaan 2. Rongga Mulut <ol style="list-style-type: none"> a. Rongga mulut dan bagian-bagiannya b. Fungsi rongga mulut 3. Kerongkongan, Lambung <ol style="list-style-type: none"> a. Kerongkongan dan fungsinya b. Lambung dan fungsinya 4. Usus halus dan Usus Besar <ol style="list-style-type: none"> a. Usus halus dan fungsinya b. Usus besar dan fungsinya 5. Kelenjar Saluran Pencernaan dan Fungsinya 6. Proses Pencernaan Makanan 	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tes	Tugas : - Kuis lisan di akhir perkuliahan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Lorenz (2003) Bab 3 Roeswoto (2001) Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kulit, Kuku dan Rambut
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kulit, kuku dan rambut serta hubungannya dengan tata kecantikan
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
13-14	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kulit, fungsi kulit dan hubungannya dengan perawatan kulit</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian-bagian kuku dan hubungannya dengan perawatan kuku</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian-bagian rambut dan hubungannya dengan perawatan rambut</p>	<p>1. Kulit</p> <p>a. Konsep dasar kulit dan lapisan kulit</p> <p>b. Kulit dan fungsinya</p> <p>c. Perawatan dan kesehatan kulit</p> <p>2. Kuku</p> <p>a. Kuku dan bagian-bagiannya</p> <p>b. Kuku dan fungsinya</p> <p>c. Perawatan dan kesehatan kuku</p> <p>3. Rambut</p> <p>a. Rambut dan bagian-bagiannya</p> <p>b. Rambut dan fungsinya</p> <p>c. Perawatan dan kesehatan rambut</p>	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tes	<p>Tugas : -</p> <p>Kuis lisan di akhir perkuliahan</p>	<p>Media :</p> <p>Transparansi (OHP) LCD</p> <p>Buku Sumber :</p> <p>Hernas (1977) Bab 7, 8 Bab 23, 24, 25</p> <p>Kusumadewi (2002) Bab 2</p> <p>Lorenz (2003) Bab 1 dan 2</p> <p>Penelope Mc Phee (2000) Bab 2 dan 3 hal 12-53</p> <p>Roeswoto (2001) Bab 2</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : BU 343 Kosmetologi (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kelainan Kulit
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan kelainan kulit dan hubungannya perawatan kulit dan kesehatan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan kelainan kulit yang terkait dengan kesehatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis jerawat dan faktor-faktor yang menimbulkan jerawat 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kelainan kulit karena infeksi jamur 4. Mahasiswa dapat menjelaskan kelainan pigmentasi dan penyebabnya 5. Mahasiswa dapat menjelaskan kelainan kulit karena alergi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelainan Kulit <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis kelainan kulit dan hubungannya dengan kesehatan b. Kelainan kulit dan perawatan kulit 2. Kelainan Kelenjar Palit <ol style="list-style-type: none"> a. Kelainan kelenjar palit b. Jenis jerawat dan penyebabnya 3. Kelainan Infeksi Jamur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelainan kulit karena infeksi jamur b. Infeksi jamur pada kulit dan ciri-cirinya 4. Kelainan Pigmentasi <ol style="list-style-type: none"> a. Kelainan karena pigmentasi b. Pigmentasi dan penyebabnya 5. Alergi <ol style="list-style-type: none"> a. Alergi dan gejala alergi b. Alergi dan tipe-tipe alergi 	Mahasiswa menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi, mengerjakan tes	Tugas : - Kuis lisan di akhir perkuliahan	Media : Transparansi (OHP) LCD Buku Sumber : Hernas (1977) Bab 23,24,25 Lorenz (2003) Bab 1 dan 2 Penelope Mc Phee (2000) Bab 3 hal 33-53 Roeswoto (2001) Bab 3

