

KONSEP PERENCANAAN PENGAJARAN

PENGERTAIAN PERENCANAAN

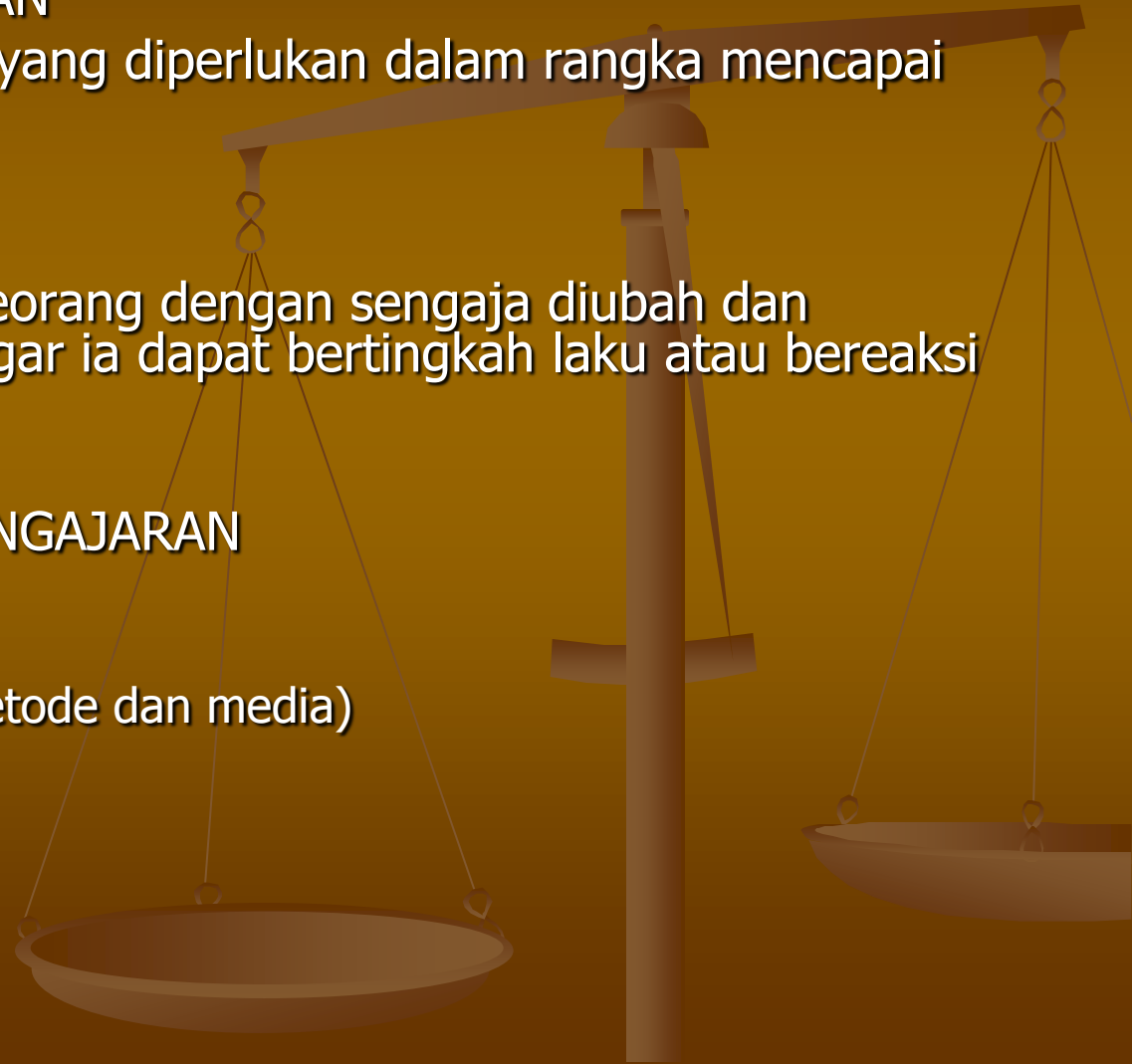
Suatu proyeksi tentang apa yang diperlukan dalam rangka mencapai tujuan absah dan bernilai

PENGERTIAN PENGAJARAN

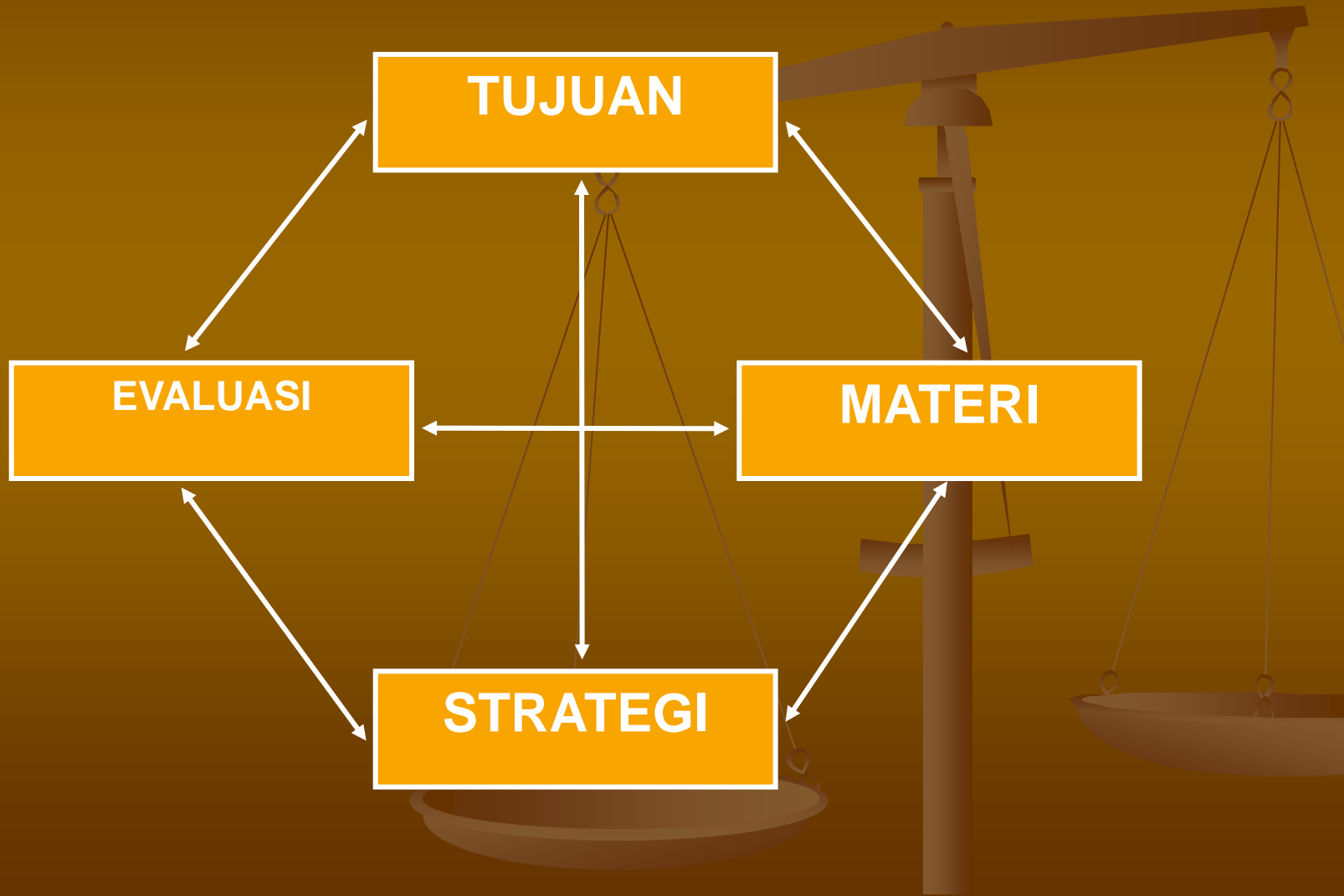
Suatu kegiatan di mana seseorang dengan sengaja diubah dan dikontrol, dengan maksud agar ia dapat bertindak laku atau bereaksi terhadap kondisi tertentu.

KOMPONEN-KOMPONEN PENGAJARAN

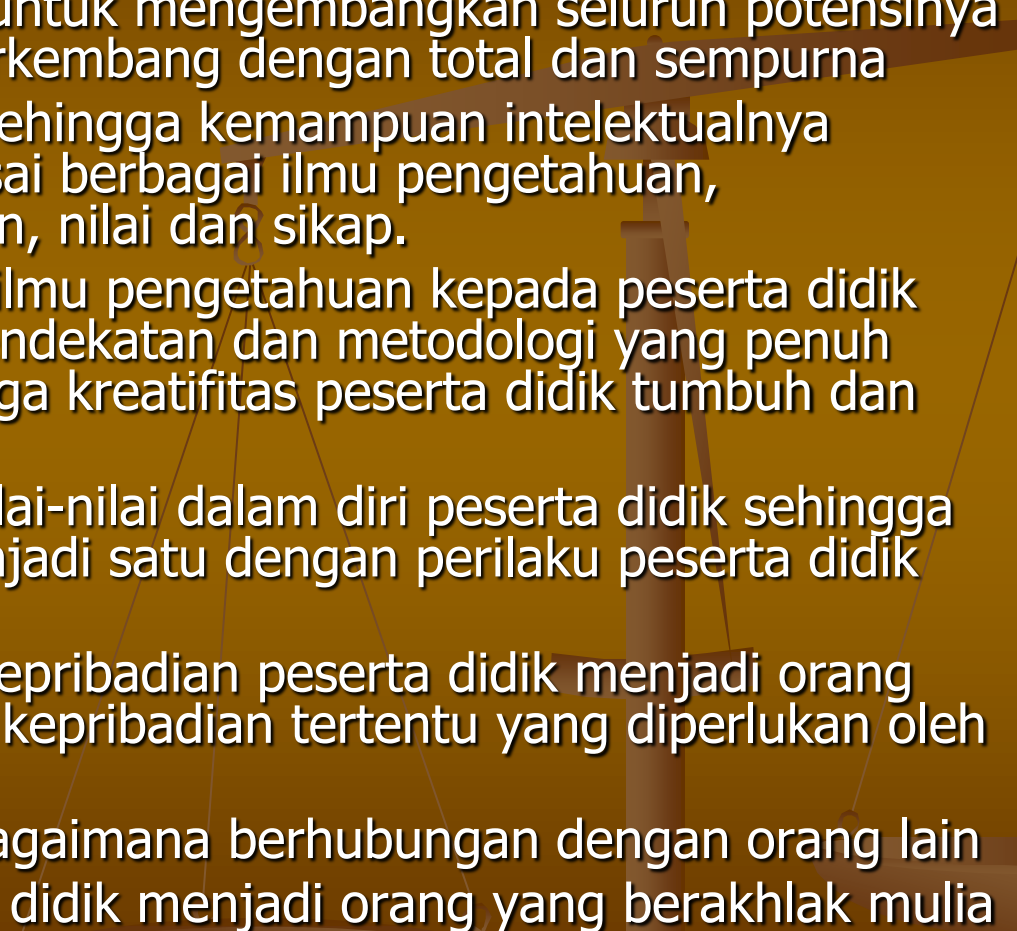
- Tujuan Pengajaran
- Bahan ajaran (materi)
- Strategi Pengajaran (metode dan media)
- Evaluasi Pengajaran



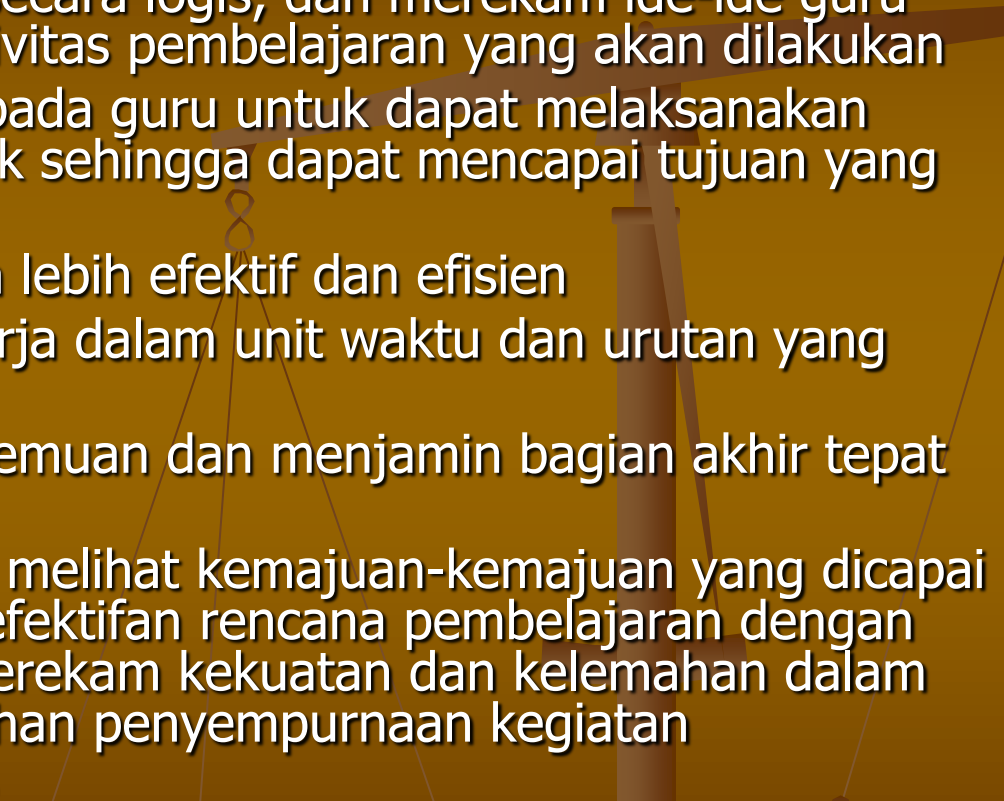
PENGAJARAN SEBAGAI SUATU SISTEM



TUGAS GURU SEBAGAI PROFESI

- a. Membantu peserta didik untuk mengembangkan seluruh potensinya sehingga tumbuh dan berkembang dengan total dan sempurna
 - b. Membantu anak belajar sehingga kemampuan intelektualnya tumbuh dengan menguasai berbagai ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman, nilai dan sikap.
 - c. Menyampaikan berbagai ilmu pengetahuan kepada peserta didik dengan menggunakan pendekatan dan metodologi yang penuh dengan kreatifitas sehingga kreatifitas peserta didik tumbuh dan berkembang
 - d. Menanamkan berbagai nilai-nilai dalam diri peserta didik sehingga melekat dan tumbuh menjadi satu dengan perilaku peserta didik setiap hari
 - e. Membangun watak dan kepribadian peserta didik menjadi orang yang memiliki watak dan kepribadian tertentu yang diperlukan oleh masyarakat luas
 - f. Mengajar peserta didik bagaimana berhubungan dengan orang lain
 - g. Mengembangkan peserta didik menjadi orang yang berakhlak mulia
- 

FUNGSI PERENCANAAN PENGAJARAN

- 1) Mengklasifikasi, menata secara logis, dan merekam ide-ide guru mengenai tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
 - 2) Memberikan panduan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan
 - 3) Menjadikan pembelajaran lebih efektif dan efisien
 - 4) Memungkinkan jadwal kerja dalam unit waktu dan urutan yang tepat
 - 5) Menjaga pergeseran pertemuan dan menjamin bagian akhir tepat waktu
 - 6) Memudahkan guru untuk melihat kemajuan-kemajuan yang dicapai peserta didik, melihat keefektifan rencana pembelajaran dengan pelaksanaannya, serta merekam kekuatan dan kelemahan dalam pembelajaran sebagai bahan penyempurnaan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- 

JENIS-JENIS PERENCANAAN PENGAJARAN

a. Program Tahunan

Program pengajaran yang mencakup seluruh mata pelajaran untuk satu tahun. Misalnya untuk kelas I, II, dan kelas III.

b. Program Semester

Program pengajaran yang mencakup kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, sumber dan alat belajar. Misalnya : Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Silabus.

c. Program Harian/Mingguan

Program pengajaran yang mencakup rencana tindakan yang akan dilaksanakan dalam satu pembelajaran (PBM) dengan mengkoordinasikan komponen-komponen pembelajaran secara sistematis. Misalnya : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).