

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Ruang Lingkup Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup perkuliahan belajar dan pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkuliahan belajar dan pembelajaran PKK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan mata kuliah belajar dan pembelajaran PKK 3. Mahasiswa mampu menyebutkan pokok-pokok materi perkuliahan belajar dan pembelajaran PKK	1. Tujuan perkuliahan belajar dan pembelajaran PKK 2. Kedudukan mata kuliah belajar dan pembelajaran PKK 3. Pokok-pokok materi perkuliahan PKK	Menyimak kuliah dari dosen dan bertanya jawab	Mengungkapkan tentang ruang lingkup perkuliahan belajar dan pembelajaran PKK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Silabus Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran PKK, Jurusan PKK FPTK UPI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Konsep belajar dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep belajar dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian belajar dalam pembelajaran PKK 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis belajar dalam pembelajaran PKK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip belajar dalam pembelajaran PKK	1. Pengertian belajar dalam pembelajaran PKK 2. Jenis-jenis belajar dalam pembelajaran PKK a. Belajar tanda-tanda b. Belajar stimulus respons c. Rangkaian kegiatan d. Belajar hubungan verbal e. Belajar membedakan f. Belajar konsep g. Belajar aturan atau hukum-hukum h. Belajar pemecahan masalah 3. Faktor dan Prinsip belajar dalam pembelajaran PKK a. Faktor-faktor belajar b. Prinsip-prinsip belajar	Menyimak kuliah dari dosen dan bertanya jawab	Mengungkapkan pengertian belajar dalam pembelajaran PKK sesuai dengan pengalaman Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Hamalik, O. 2001 : Bab 2 Ibrahim, R. dan S. Nana, Syaodih 1996 : Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Konsep mengajar dan pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu membedakan konsep mengajar dengan pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mengajar dalam pembelajaran PKK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pembelajaran PKK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antar komponen pembelajaran	1. Pengertian mengajar dalam pembelajaran PKK a. Menyampaikan pengetahuan b. Mewariskan kebudayaan c. Usaha mengorganisasi lingkungan belajar d. Memberikan bimbingan e. Mempersiapkan peserta didik untuk menjadi warga Negara yang baik f. Membantu peserta didik menghadapi kehidupan 2. Pengertian pembelajaran PKK 3. Keterkaitan antar komponen pembelajaran	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Memberikan contoh kegiatan pembelajaran PKK di sekolah dan pendidikan luar sekolah Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Hamalik, O. 2001 : Bab 3 Ibrahim, R. dan S. Nana, Syaodih 1996 : Bab 2 & 4

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Konsep teori belajar dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori belajar dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
4	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan tiga rumpun teori belajar yang dapat diterapkan dalam pembelajaran PKK</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis teori belajar dari setiap rumpun belajar</p>	<p>1. Tiga rumpun teori belajar</p> <p>a. Psikologi Kekuatan Mental</p> <p>b. Psikologi Behaviorisme</p> <p>c. Psikologi Kognitas Gestalt</p> <p>2. Jenis-jenis teori belajar dari setiap rumpun teori belajar</p> <p>a. Rumpun psikologi kekuatan mental</p> <p>1) Psikologi Daya</p> <p>2) Psikologi Tanggapan</p> <p>3) Psikologi Naturalisme Romantik</p> <p>b. Rumpun Psikologi Behaviorisme</p> <p>1) Psikologi Asosiasi</p> <p>2) Psikologi Conditioning</p> <p>3) Psikologi penguatan</p> <p>c. Rumpun Psikologi Kognitas Gestalt</p> <p>1) Psikologi Gestalt</p> <p>2) Psikologi Kognitif</p> <p>3) Psikologi Medan</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>Mengungkapkan contoh penerapan teori belajar dari masing-masing rumpun teori belajar pada situasi belajar mengajar PKK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Ibrahim, R. dan S. Nana, Syaodih 1996 : Bab 2 & 4</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Gaya belajar peserta didik dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan gaya belajar peserta didik dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gaya belajar peserta didik 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan model gaya belajar peserta didik dalam belajar PKK 3. Mahasiswa mampu membedakan ciri-ciri gaya belajar auditif, visual dan kinestetik	1. Konsep gaya belajar a. Pengertian gaya belajar b. Pengelompokkan gaya belajar 2. Gaya belajar auditif a. Ciri-ciri peserta didik dengan tipe belajar auditif b. Strategi proses belajar anak auditif 3. Gaya belajar visual a. Ciri-ciri peserta didik dengan tipe belajar visual b. Strategi proses belajar anak visual 4. Gaya belajar kinestetik a. Ciri-ciri peserta didik dengan tipe belajar kinestetik b. Strategi proses belajar anak kinestetik	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Mengukur gaya belajar masing-masing dengan cara menjawab pertanyaan dalam instrumen yang telah dirancang berdasarkan teori gaya belajar tertentu (Dunn and Dunn) Tes tulisan di akhir jam pelajaran	- LCD McAdamis, S. 2001. Reece, I. dan Walker, S. 1997 : Bab 3 Renzulli, J.S. 2000. UNESCO, 2004.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Berbagai pendekatan dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu membedakan berbagai pendekatan dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendekatan pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis pendekatan pembelajaran 3. Mahasiswa mampu menerapkan jenis-jenis pendekatan dalam pembelajaran PKK	1. Konsep pendekatan pembelajaran 2. Jenis-jenis pendekatan pembelajaran a. Pendekatan individual b. Pendekatan kelompok c. Pendekatan bervariasi d. Pendekatan edukatif e. Pendekatan pengalaman f. Pendekatan pembiasaan g. Pendekatan emosional h. Pendekatan rasional i. Pendekatan fungsional j. Pendekatan keagamaan k. Pendekatan kebermaknaan	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Memberikan contoh penerapan pendekatan dalam pembelajaran PKK <i>Performance test</i> di akhir jam pelajaran	- LCD Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2002 : Bab 4 Reece, I. dan Walker, S. 1997 : Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Pengertian dan jenis-jenis metode dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis metode dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
7 dan 8	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran PKK	1. Konsep metode pembelajaran a. Metode sebagai alat motivasi ekstrinsik b. Metode sebagai strategi pengajaran c. Metode sebagai alat untuk mencapai tujuan 2. Jenis-jenis metode pembelajaran a. Metode Proyek b. Metode Eksperimen c. Metode Tugas dan Resitasi d. Metode Diskusi e. Metode Sosiodrama f. Metode Demonstrasi g. Metode Problem Solving h. Metode Karyawisata i. Metode Tanya Jawab j. Metode Latihan k. Metode Ceramah	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Memberikan contoh penerapan metode dalam pembelajaran PKK <i>Performance test</i> di akhir jam pelajaran	- LCD Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2002 : Bab 5 Ibrahim, R. dan S. Nana, Syaodih 1996 : Bab 7 Reece, I. dan Walker, S. 1997 : Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Model Mengajar dalam Pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan model mengajar dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian model mengajar 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis model mengajar dalam pembelajaran PKK 3. Mahasiswa mampu menerapkan model mengajar dalam pembelajaran PKK	1. Pengertian model mengajar 2. Model-model mengajar a. Rumpun Pembelajaran Sosial b. Rumpun Pembelajaran Pemrosesan Informasi c. Rumpun Pembelajaran Pribadi d. Rumpun Pembelajaran Behavioral 3. Contoh penerapan model mengajar dalam pembelajaran PKK a. Model pertemuan kelas b. Model Synectics c. Model Role Playing	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Merancang pembelajaran PKK dengan menerapkan salah satu model pembelajaran Tes tulisan di akhir jam pelajaran	- LCD Abdulhak, I. 2000. Joyce, B. dan Weil, M. , 2000. Sukmadinata, N.S. 2004 : Bab 11

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Pengelolaan kelas dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan kelas dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan kelas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam pengelolaan kelas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan kelas dalam pembelajaran PKK	1. Pengertian pengelolaan kelas 2. Beberapa pendekatan dalam pengelolaan kelas a. Pendekatan Kekuasaan b. Pendekatan Ancaman c. Pendekatan Kebebasan d. Pendekatan Resep e. Pendekatan Pengajaran f. Pendekatan Perubahan Tingkah Laku g. Pendekatan Suasana Emosi dan Hubungan Sosial h. Pendekatan Electis atau Pluralistik 3. Prinsi-prinsip pengelolaan kelas a. Hangat dan antusias b. Tantangan c. Bervariasi d. Keluwesan e. Penekanan pada hal-hal yang positif f. Penanaman disiplin diri	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari masalah pengelolaan kelas dalam pembelajaran PKK dan memilih pendekatan pengelolaan kelas yang sesuai untuk mengatasi masalah yang dihadapi Tes tulisan di akhir jam pelajaran	- LCD Djamarah, S.B. dan Zain,A. 2002 : Bab 10 Cooper, James, M. 1990.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 500 Belajar dan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Berbagai keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 4 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
11, 12, 13 dan 14	1. Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK 2. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK	1. Gambaran keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK 2. Penerapan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK a. Keterampilan Membuka dan menutup pelajaran b. Keterampilan Menjelaskan c. Keterampilan Bertanya d. Keterampilan Memberi Penguatan e. Keterampilan Mengadakan Variasi f. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil g. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan h. Keterampilan Mengelola Kelas	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi dan simulasi mengajar	Mengungkapkan contoh penerapan keterampilan dasar mengajar pada pembelajaran PKK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Usman, M.U. 2002 : Bab 6

