

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Konsep media pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
1 dan 2	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media pembelajaran PKK</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media dalam pembelajaran PKK</p>	<p>1.a. Pengertian media pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media sebagai alat bantu</li> <li>- Media sebagai sumber belajar</li> </ul> <p>b. Prinsip pemilihan media pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan pemilihan</li> <li>- Karakteristik media</li> <li>- Alternatif pilihan</li> </ul> <p>c. Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor-faktor pemilihan media pembelajaran</li> <li>- Kriteria pemilihan media pembelajaran</li> </ul> <p>2. Fungsi media dalam pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menangkap suatu objek atau peristiwa tertentu</li> <li>- Memanipulasi keadaan, peristiwa atau objek tertentu</li> <li>- Kesempatan belajar yang lebih merata</li> <li>- Pengajaran lebih berdasarkan Ilmu</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mengungkap pengertian dan fungsi media dalam pembelajaran PKK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 2</p> <p>Arsyad, A. 2004 : Bab 1</p> <p>Djamarah, S.B. dan zain, A. 2002 : Bab 7</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Nilai dan manfaat media pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan nilai dan manfaat media pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan nilai media dalam pembelajaran PKK  2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran PKK	1. Nilai media dalam pembelajaran PKK <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengatasi keterbatasan pengalaman peserta didik</li> <li>- Mengatasi batas ruang kelas</li> <li>- Memungkinkan terjadinya interaksi langsung</li> <li>- Menghasilkan keseragaman pengamatan</li> <li>- Menanamkan konsep dasar yang benar, nyata dan tepat</li> <li>- Membangkitkan motivasi untuk belajar dengan baik</li> <li>- Mambangkitkan keinginan dan minat baru</li> <li>- Mengontrol atau kecepatan belajar peserta didik</li> </ul> 2. Manfaat media dalam pembelajaran PKK <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajaran lebih menarik</li> <li>- Bahan pengajaran lebih luas</li> <li>- Metode mengajar lebih bervariasi</li> <li>- Peserta didik lebih banyak melakukan kegiatan</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan tentang nilai dan manfaat media dalam pembelajaran PKK  Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD  Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 2  Arsyad, A. 2004 : Bab 2  Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 1

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Jenis media pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mengklasifikasikan media pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
4	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi media pembelajaran PKK</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media pembelajaran</p>	<p>1. Klasifikasi media pembelajaran PKK</p> <p>a. Berdasarkan sifat dan jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media auditif</li> <li>- Media visual</li> <li>- Media audio visual</li> </ul> <p>b. Berdasarkan teknik pemakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media elektronik</li> <li>- Media non elektronik</li> </ul> <p>c. Berdasarkan daya jangkau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daya jangkau serentak</li> <li>- Daya jangkau terbatas</li> <li>- Dimanfaatkan secara Individual</li> </ul> <p>2. Jenis media pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media dua dimensi (grafis)</li> <li>- Media tiga dimensi</li> <li>- Media Proyeksi</li> <li>- Media berbasis computer</li> <li>- Media Realia</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari beberapa contoh jenis media yang dapat digunakan untuk pembelajaran PKK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 3</p> <p>Arsyad, A. 2004 : Bab 6</p> <p>Djamarah, S.B. dan zain, A. 2002 : Bab 7</p> <p>Ibrahim, R. dan S, Nana, S. 1996 : Bab 7</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Media grafis dalam pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media grafis dalam pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media grafis dalam pembelajaran PKK  2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media grafis dalam pembelajaran PKK	1.a. Pengertian media grafis dalam pembelajaran PKK b. Karakteristik media grafis - Memperkenalkan suatu topik - Memberikan ilustrasi - Menarik perhatian dan minat - Menyampaikan rangkuman pesan - Menunjukkan adanya penekanan 2. Jenis-jenis media grafis dalam pembelajaran PKK a. Bagan - Bagan pohon - Bagan tabel - Bagan arus b. Diagram c. Grafik - Grafik garis - Grafik batang d. Poster e. Kartun f. Komik	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa contoh jenis media grafis yang dapat digunakan untuk pembelajaran PKK  Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD  Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 3  Arsyad, A. 2004 : Bab 6  Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 3

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Praktek pembuatan media grafis untuk pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat membuat media grafis untuk pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
6	1. Mahasiswa dapat menentukan jenis media grafis yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran PKK  2. Mahasiswa dapat membuat media grafis yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran PKK	1. Pemilihan media grafis dalam pembelajaran PKK a. Kompetensi b. Sub kompetensi c. Tujuan pembelajaran khusus d. Materi pembelajaran e. Pendekatan dan metode pembelajaran f. Evaluasi hasil belajar  2. Pembuatan media grafis dalam pembelajaran PKK a. Perumusan tujuan pembelajaran khusus b. Perumusan unit-unit bahan belajar secara terperinci c. Mengembangkan alat pengukur keberhasilan c. Menulis naskah media d. Produksi media f. Evaluasi media	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Menuangkan konsep media grafis pada pembuatan media pembelajaran PKK  <i>Performance test</i> pada proses dan di akhir jam pelajaran	- LCD  Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 4  Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana Edisi 2004

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
7	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK  2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK	1.a. Pengertian media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK b. Karakteristik media tiga dimensi  2. Jenis-jenis media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK a. Model Padat ( <i>Solid Model</i> ) b. Model Penampang ( <i>Cut Away Model</i> ) c. Model susun ( <i>Build Model</i> ) d. <i>Mock up</i> e. Diorama	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa contoh jenis media tiga dimensi yang dapat digunakan untuk pembelajaran PKK  Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD  Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 7

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Praktek pembuatan media tiga dimensi untuk pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat membuat media tiga dimensi untuk pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
8	1. Mahasiswa dapat menentukan jenis media tiga dimensi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran PKK  2. Mahasiswa dapat membuat media tiga dimensi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran PKK	1. Pemilihan media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK a. Kompetensi b. Sub kompetensi c. Tujuan pembelajaran khusus d. Materi pembelajaran e. Pendekatan dan metode pembelajaran f. Evaluasi hasil belajar  2. Pembuatan media tiga dimensi dalam pembelajaran PKK a. Perumusan tujuan pembelajaran khusus b. Perumusan unit-unit bahan belajar secara terperinci c. Mengembangkan alat pengukur keberhasilan c. Menulis naskah media d. Produksi media f. Evaluasi media	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Menuangkan konsep media tiga dimensi pada pembuatan media pembelajaran PKK  <i>Performance test</i> pada proses dan di akhir jam pelajaran	- LCD  Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 4  Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Media proyeksi dalam pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media proyeksi dalam pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
9	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media proyeksi dalam pembelajaran PKK</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media proyeksi dalam pembelajaran PKK</p>	<p>1.a. Pengertian media proyeksi dalam pembelajaran PKK</p> <p>b. Karakteristik media proyeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memungkinkan untuk penekanan pada impresi fakta-fakta yang baru</li> <li>- Menumbuhkan minat peserta didik untuk meneliti bahan lebih lanjut</li> <li>- Lebih efektif dalam menyampaikan informasi</li> <li>- Warna dan gambar dapat membantu penekanan pada suatu masalah yang sedang dibicarakan</li> </ul> <p>2. Jenis-jenis media proyeksi dalam pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Film bingkai (<i>Slide</i>)</li> <li>b. Media Transparansi (OHP)</li> <li>c. Mikrofis</li> <li>d. Televisi dan video</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari beberapa contoh jenis media proyeksi yang dapat digunakan untuk pembelajaran PKK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 3</p> <p>Reece, I. dan Walker, S. 1997 : Bab 1,3&amp;4</p> <p>Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 5 &amp; 6</p>



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Praktek pembuatan media proyeksi untuk pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat membuat media proyeksi untuk pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
10	1. Mahasiswa dapat menentukan jenis media proyeksi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran PKK  2. Mahasiswa dapat membuat media proyeksi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran PKK	1. Pemilihan media proyeksi dalam pembelajaran PKK a. Kompetensi b. Sub kompetensi c. Tujuan pembelajaran khusus d. Materi pembelajaran e. Pendekatan dan metode pembelajaran f. Evaluasi hasil belajar  2. Pembuatan media proyeksi dalam pembelajaran PKK a. Perumusan tujuan pembelajaran khusus b. Perumusan unit-unit bahan belajar secara terperinci c. Mengembangkan alat pengukur keberhasilan c. Menulis naskah media d. Produksi media f. Evaluasi media	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Menuangkan konsep media proyeksi pada pembuatan media pembelajaran PKK  <i>Performance test</i> pada proses dan di akhir jam pelajaran	- LCD  Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 4  Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Media berbasis komputer dalam pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media berbasis komputer dalam pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
11	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media berbasis komputer dalam pembelajaran PKK</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media berbasis komputer dalam pembelajaran PKK</p>	<p>1.a. Pengertian media berbasis komputer dalam pembelajaran Tata PKK</p> <p>b. Faktor pendukung keberhasilan media berbasis computer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar harus menyenangkan</li> <li>- Interaktivitas</li> <li>- Kesempatan berlatih harus memotivasi, cocok dan tersedia <i>feedback</i></li> <li>- Menuntun dan melatih peserta didik dengan lingkungan informal</li> </ul> <p>2. Jenis-jenis media berbasis komputer dalam pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tutorial</li> <li>b. Latihan (<i>Drill and practice</i>)</li> <li>c. Simulasi</li> <li>d. Permainan instruksional</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari beberapa contoh jenis media berbasis komputer yang dapat digunakan untuk pembelajaran PKK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Arsyad, A. 2004 : Bab 5</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Media realia dalam pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media realia dalam pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media realia dalam pembelajaran PKK  2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media realia dalam pembelajaran PKK	1. Pengertian media realia komputer dalam pembelajaran PKK  2. Jenis-jenis media realia dalam pembelajaran PKK a. Piranti menjahit b. Busana dengan berbagai model c. Contoh kain	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa contoh jenis media realia yang dapat digunakan untuk pembelajaran PKK  Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD  Ibrahim, R. dan S, Nana, S. 1996 : Bab 7

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran (Kompetensi) PKK  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
13	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media realia dalam pembelajaran PKK</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria dalam memilih gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran PKK</p>	<p>1.a. Pengertian gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran PKK</p> <p>b. Keuntungan dan kelemahan gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran PKK</p> <p>2. a. Karakteristik komunikasi dari gambar fotografi</p> <p>b. Kriteria pemilihan gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar fotografi harus cukup memadai</li> <li>- Gambar fotografi memenuhi persyaratan artistik yang bermutu</li> <li>- Gambar fotografi untuk tujuan pengajaran harus cukup besar dan jelas</li> <li>- Validasi gambar</li> <li>- Memikat perhatian peserta didik</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari ide gambar fotografi yang sesuai digunakan sebagai media dalam pembelajaran PKK</p> <p>Kuis tulisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 4</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 503 Media Pembelajaran PKK (3 SKS)  
 Topik bahasan : Lingkungan sebagai media pembelajaran PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep lingkungan sebagai media pembelajaran PKK  
 (Kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
14	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan sebagai media pembelajaran PKK</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan jenis lingkungan sebagai media pembelajaran PKK</p>	<p>1.a. Pengertian lingkungan sebagai media pembelajaran PKK</p> <p>b. Teknik menggunakan lingkungan sebagai media pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Survey</li> <li>- Karyawisata</li> <li>- Praktek lapangan</li> <li>- Mengundang nara sumber</li> <li>- Pengabdian pada masyarakat</li> </ul> <p>2. a. Jenis lingkungan sebagai media pembelajaran PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan sosial</li> <li>- Lingkungan alam</li> <li>- Lingkungan buatan</li> </ul> <p>b. Langkah dan prosedur penggunaan lingkungan sebagai media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan</li> <li>- Pelaksanaan</li> <li>- Tindak lanjut</li> </ul>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari contoh lingkungan yang sesuai digunakan sebagai media pembelajaran PKK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 8</p>

