

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran PKK
Nomor Kode	: KB.500
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 4
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Profesi (MKP)
Program studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah pengantar untuk menempuh mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PKK
Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami belajar dan pembelajaran PKK serta pengelolaan kelas dalam pembelajaran PKK

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas : konsep belajar dan pembelajaran PKK, gaya belajar peserta didik, pendekatan pembelajaran PKK, metode pembelajaran PKK, model mengajar, pengelolaan kelas dan penerapan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Kelompok, Individual, Bervariasi
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Pemberian tugas, Latihan
- Media : Transparansi + OHP, Multimedia Proyektor.

5. Evaluasi

- Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
- Aktivitas mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan
- Penyelesaian tugas individu dan kelompok
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Penjelasan tentang tujuan perkuliahan, ruanglingkup materi perkuliahan, pendekatan pembelajaran, sumber belajar dan penilaian yang dilakukan untuk mengukur keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan “Belajar dan Pembelajaran PKK”.
- Pertemuan 2 : Pengertian belajar, jenis-jenis belajar dan prinsip belajar dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 3 : Pengertian mengajar, pembelajaran dan keterkaitan antar komponen pembelajaran
- Pertemuan 4 : Rumpun dan jenis-jenis teori belajar dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 5 : Gaya belajar peserta didik dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 6 : Berbagai pendekatan dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 7 : Berbagai metode pembelajaran PKK
- Pertemuan 8 : Penerapan berbagai metode dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 10 : Model-model mengajar dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 11 : Pengelolaan kelas dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 12 : Latihan menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 13 : Latihan menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 14 : Latihan menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 15 : Latihan menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

Buku Utama :

Cooper, J.M. (1990). *Classroom Teaching Skill*. Canada : D.C. Health and Company.

Djamarah, S.B.dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Joyce, B. dan Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston : Allyn and Bacon.

Usman, M.U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja.

Referensi :

Dahlan, M.D., dkk. (1989). *Model-Model Mengajar*. Bandung : IKIP Bandung.

Gonzales, E.B. dan Vickery, D.J. (1968). *The Design of Home Economic Laboratories for Asian Second Level School*. Colombo.

Hamalik, O. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

_____ (1986). *Sistem Pengelolaan Kelas*. Bandung : Pustaka Martiana.

Houston, W.R., dkk. (1988). *To Touch The Future : Teach*. New York : West Publishing.

Ibrahim, R. dan S. Nana, S. (1996). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipata.