

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran PKK
Nomor Kode	: KB 502
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 6
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Profesi (MKP)
Program studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah lanjutan setelah mata kuliah Belajar dan Pembelajaran
Prasyarat	: Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran
Dosen	: Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami perencanaan pembelajaran PKK serta mampu membuat rencana pembelajaran PKK

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas : konsep perencanaan pengajaran, Kompetensi dan Peran Guru dalam pembelajaran PKK, Model Desain Sistem Pembelajaran, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Silabus, RPP dan Modul sebagai Rencana Pembelajaran.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Kelompok, Individual, Bervariasi
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Pemberian tugas, Latihan
- Media : Transparansi + OHP, Multimedia Proyektor.

5. Evaluasi

- Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
- Aktivitas mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan
- Penyelesaian tugas individu dan kelompok
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Penjelasan tentang tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi perkuliahan, pendekatan pembelajaran, sumber belajar dan penilaian yang dilakukan untuk mengukur keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan “Perencanaan Pembelajaran PKK”.
- Pertemuan 2 : Konsep Perencanaan Pengajaran
- Pertemuan 3 : Kompetensi dan Peran Guru dalam pembelajaran PKK
- Pertemuan 4 : Model Desain Sistem Pembelajaran
- Pertemuan 5 : Model Desain Sistem Pembelajaran
- Pertemuan 6 : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
- Pertemuan 7 : Silabus sebagai rencana pembelajaran
- Pertemuan 8 : RPP sebagai rencana pembelajaran
- Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 10 : Latihan penyusunan RPP
- Pertemuan 11 : Modul sebagai rencana pembelajaran
- Pertemuan 12 : Simulasi mengimplementasikan RPP
- Pertemuan 13 : Simulasi mengimplementasikan RPP
- Pertemuan 14 : Simulasi mengimplementasikan RPP
- Pertemuan 15 : Simulasi mengimplementasikan RPP
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

Buku Utama :

Cooper, James M. (1990). *Classroom Teaching Skills*. Canada : D.C. Healt and Company.

Harjanto. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Ibrahim, R. dan Sukmadinata, N.S. (1996). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Referensi :

Banathy, Bela H. (1968). *Instructional System*. California : Fearon Publishers.

Briggs, L.J. (1977). *Instructional Design : Principles and Applications*. New Jersey : Educational Technology Publications, Inc., Englewood Cliffs.

Hamalik, Oemar. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

_____ (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Haryati, Mimin. (2007). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press.

Houston, W.R.,dkk. (1988). *To Touch The Future : Teach*. New York : West Publishing.

Kemp, J.E. (1985). *The Instructional Design Process*. New York : Harper & Row Publishers, Inc.

Merril, D.M. (1972). *Selecting Instructional Strategy and Media*. New York : NSMI.

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

