

Pembelajaran

Oleh : Dr. Ai Nurhayati, M.Si.

- Pembelajaran menurut Sagala (2008: 61) adalah “membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan.”
- Sedangkan menurut Gintings (2008: 34) pembelajaran adalah “pengalaman terencana yang membawa perubahan tingkah laku, memotivasi dan menyediakan fasilitas agar terjadi proses belajar pada diri peserta didik.”

- Istilah pembelajaran berhubungan erat dengan pengertian belajar dan mengajar. Belajar, mengajar dan pembelajaran terjadi bersama-sama.
- Mengajar adalah mengorganisasikan aktivitas peserta didik dalam arti yang luas. Peranan guru bukan semata-mata memberikan informasi, melainkan juga mengarahkan dan memberi fasilitas belajar (*directing and facilitating the learning*) agar proses belajar lebih memadai.
- Pembelajaran mengandung arti setiap kegiatan yang dirancang untuk membantu seseorang mempelajari suatu kemampuan dan atau nilai yang baru.

- Knirk dan Gustafon (Sagala, 2008: 64) mengemukakan bahwa “pembelajaran merupakan suatu proses yang sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan dan evaluasi.”
- Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran adalah setiap kegiatan yang dirancang oleh guru untuk membentuk seseorang mempelajari suatu kemampuan dan atau nilai yang baru dalam suatu proses yang sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan dan evaluasi dalam konteks kegiatan belajar mengajar.

Pembelajaran ditinjau dari teori belajar

- Teori belajar koneksionisme yaitu pembentukan asosiasi antara kesan pancaindra dengan kecenderungan bertindak, maka pembelajaran perlu memperhatikan kesiapan, latihan dan efek.
- Teori belajar conditioning yaitu perlunya penguatan dalam belajar yang disesuaikan dengan kondisi, waktu dan kesempatan yang diperlukan

Pembelajaran ditinjau dari teori belajar

- Teori belajar gestalt yaitu perlunya keterpaduan dan relevansi yang dipelajari dengan kondisi dan pengalaman individu
- Teori belajar modeling atau identifikasi yaitu perlu menjadi figur yang dihormati dan disegani yang potensial dalam proses pembelajaran



Pembelajaran ditinjau dari kegiatan guru

- Memberi penjelasan verbal (dituntut penguasaan materi)
- Demonstrasi (penguasaan metode)
- Pemeliharaan tata tertib
- Pengadaan dan pemeliharaan catatan
- Pemeliharaan kesehatan mental
- Perencanaan Pengajaran
- Penilaian hasil belajar

Komponen- Komponen Pembelajaran

- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Metode Pembelajaran
- Sumber Belajar
- Media Pembelajaran
- Evaluasi Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

- Tujuan pembelajaran adalah "kemampuan (kompetensi) atau keterampilan yang diharapkan dapat dimiliki oleh siswa setelah mereka melakukan proses pembelajaran tertentu" (Sanjaya, 2008:86).
- Tujuan pembelajaran merupakan komponen yang sangat penting dalam sistem pembelajaran. Proses pembelajaran yang disertai dengan pemahaman yang jelas tentang tujuan yang akan dicapai akan menjadi lebih efektif dari pada belajar tanpa tujuan dan arah yang jelas.

Materi Pembelajaran

- Materi pembelajaran merupakan inti dari proses pembelajaran. Guru harus menguasai materi pembelajaran karena guru sebagai sumber belajar memiliki peran yang sangat penting, sehingga dapat berperan sebagai sumber belajar yang baik bagi peserta didik dan dapat memberi pengaruh terhadap pengalaman belajar yang berarti kepada peserta didik.
- Materi pembelajaran ditetapkan dengan mengacu pada tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Metoda Pembelajaran

- Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan oleh guru untuk mengorganisasikan kelas pada umumnya atau dalam menyajikan bahan pelajaran pada khususnya. Setiap guru perlu memahami secara baik peran dan fungsi metode dan strategi dalam pelaksanaan pembelajaran.
- Salah satu kegiatan yang harus guru lakukan adalah melakukan pemilihan dan penentuan metode yang bagaimana yang akan dipilih yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Sumber Pembelajaran

- Dari berbagai pendapat dapat diartikan sumber belajar adalah segala tempat atau lingkungan sekitar, benda, dan orang yang mengandung informasi dapat digunakan sebagai wahana bagi peserta didik untuk melakukan proses perubahan tingkah laku.
- Klasifikasi Sumber belajar :
 - Tempat atau lingkungan alam sekitar, benda, orang, bahan, buku, peristiwa dan fakta

Media Pembelajaran

- Media dalam proses pembelajaran mempunyai arti yang cukup penting, karena dalam proses pembelajaran ketidakjelasan materi yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara.
- Menurut pendapat Gerlach media meliputi orang, bahan, peralatan, kegiatan yang menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi merupakan komponen terakhir dalam proses pembelajaran. Evaluasi bukan saja berfungsi untuk melihat keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran, tetapi juga berfungsi sebagai umpan balik yang dapat dipakai untuk memperbaiki atau merevisi bahan atau metode pembelajaran, atau untuk menyesuaikan bahan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.