

GURU HEBAT DALAM MENGHADAPI PERSOALAN ANAK

for being a great teacher
International Islamic School Yogyakarta



Ana, S.Pd. M.Pd.

Peran seorang Guru Hebat dalam membentuk kepribadian dan kreatifitas anak sangat berkaitan erat, setidaknya dalam hidupnya sejak dari taman kanak-kanak hingga kuliah di Perguruan Tinggi.

Seorang anak akan berhubungan langsung dengan para guru selama belasan bahkan puluhan tahun lamanya. Jadi....bagaimana mungkin peran seorang guru tidak menjadi sesuatu yang mendapatkan prioritas lebih dari masyarakat untuk dapat menangkal persoalan/ kenakalan Anak yang semakin hari semakin meresahkan kita.

Untuk menahan lajunya angka kasus-kasus persoalan anak maka peran aktif para guru harus dioptimalkan.

Setidaknya dalam kehidupannya setiap hari, seperempat atau setengahnya (5 - 8 jam) waktu seorang Anak akan dihabiskannya bersama dengan para gurunya di sekolah, bahkan ada dan bahkan banyak keakraban antara Anak dan gurunya berlanjut positif sampai ke luar lingkungan sekolah.

Bentuk Persoalan Anak di Sekolah

- Anak-anak yang tidak disukai oleh teman-temannya sehingga anak tersebut menyendiri. Anak yang demikian akan dapat menyebabkan kegoncangan emosi.



Bentuk Persoalan Anak di Sekolah

Anak-anak yang sering menghindarkan diri dari tanggung jawab di rumah atau di sekolah. Menghindarkan diri dari tanggung jawab biasanya karena anak tidak menyukai pekerjaan yang ditugaskan pada mereka sehingga mereka menjauhkan diri dari padanya dan mencari kesibukan-kesibukan lain yang tidak terbimbing.



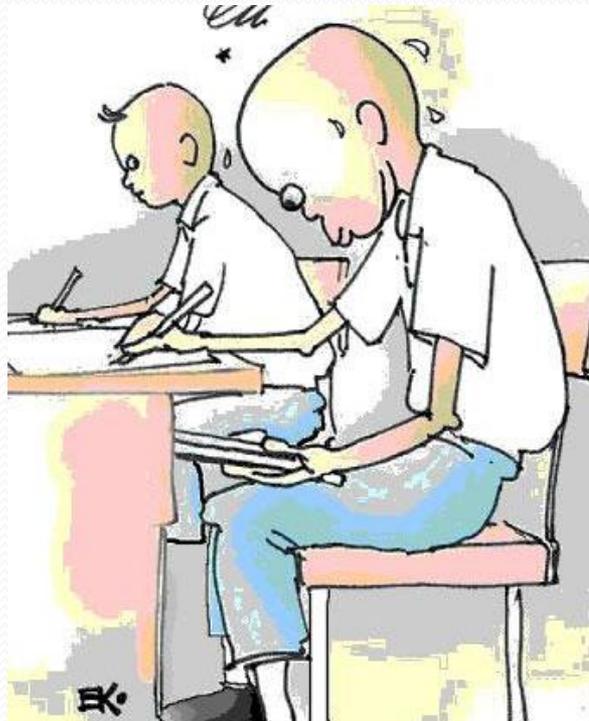
Bentuk Persoalan Anak di Sekolah

- Anak-anak yang sering mengeluh dalam arti bahwa mereka mengalami masalah yang oleh dia sendiri tidak sanggup mencari permasalahannya. Anak seperti ini sering terbawa kepada kegoncangan emosi.
- Anak-anak yang mengalami phobia dan gelisah dalam melewati batas yang berbeda dengan ketakutan anal-anak normal.



Bentuk Persoalan Anak di Sekolah

- Anak-anak yang suka berbohong.



Bentuk Persoalan Anak di Sekolah



Anak-anak yang tidak sanggup memusatkan perhatian.

Bentuk Persoalan Anak di Sekolah

- Anak-anak yang suka menyakiti atau mengganggu teman-temannya di sekolah atau di rumah.



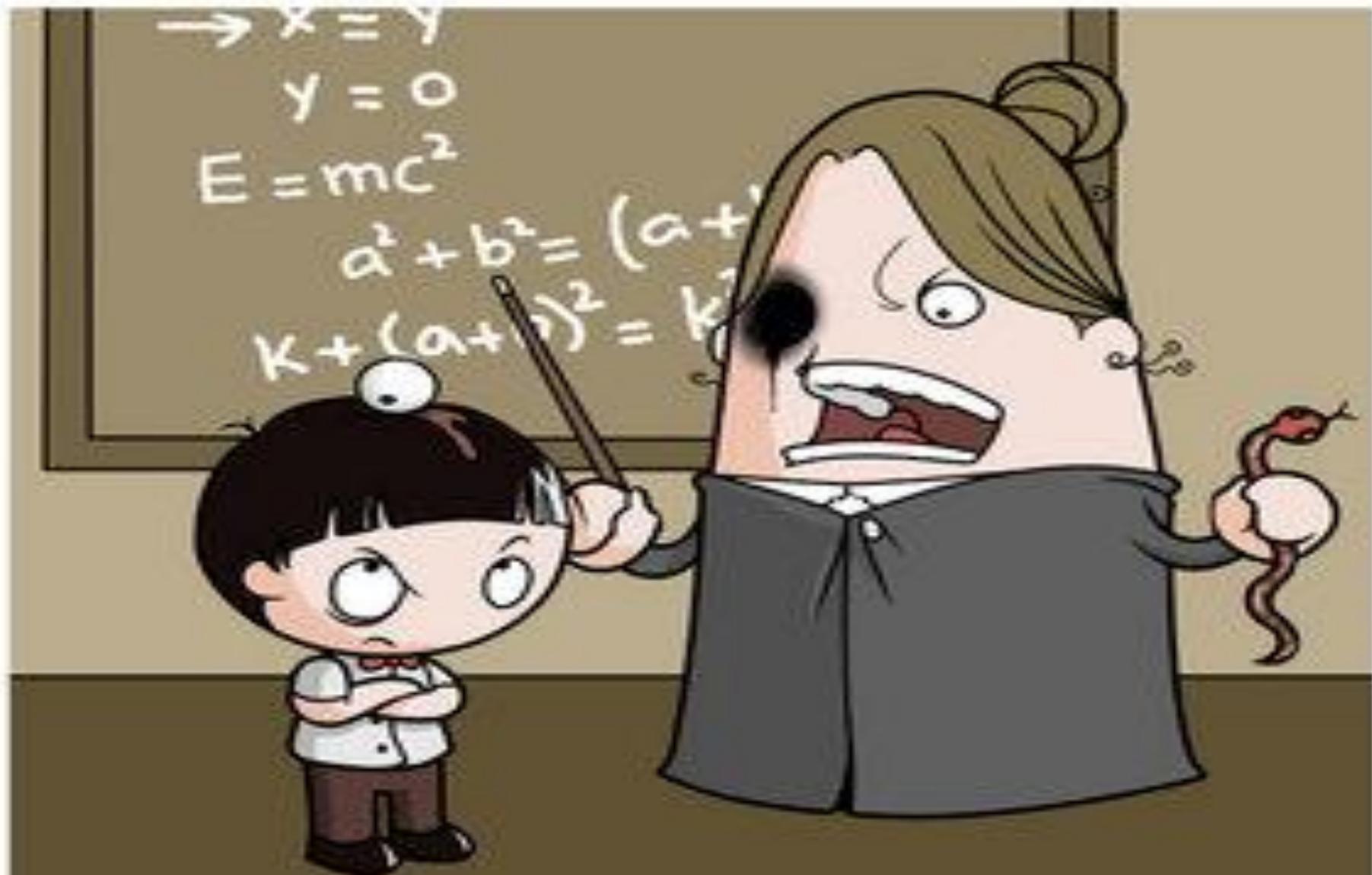
Bentuk Persoalan Anak di Sekolah

- Anak-anak yang menyangka bahwa semua guru mereka bersikap tidak baik terhadap mereka dan sengaja menghambat mereka.





Bagaimanakah Ragam Reaksi Guru
dalam Menghadapi Persoalan Anak ?



**" NOW GO BACK TO YOUR SEAT
AND DON'T TRY ANYTHING SMART!
I'VE GOT MY EYE ON YOU YOUNG MAN! "**













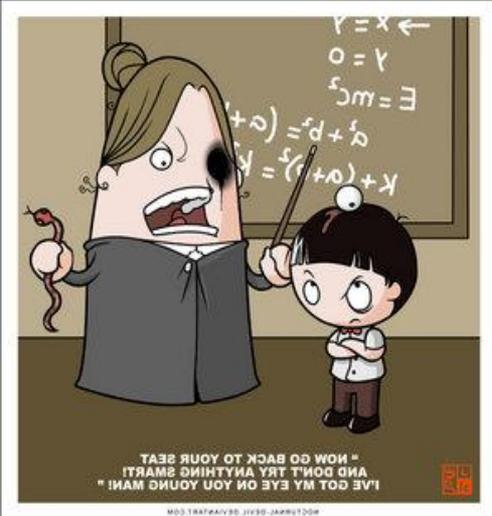








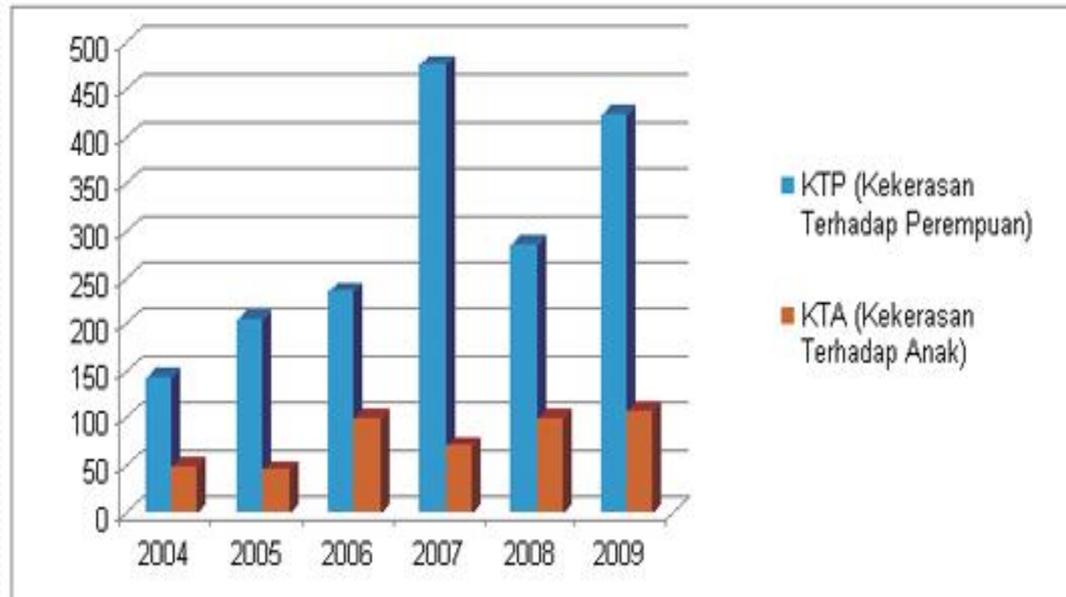




Stop Bullying



RAGAM REAKSI GURU MENGHADAPI BENTUK PERSOALAN ANAK



Bapak/Ibu guru yang dirahmati
Allah

Tugas Kita adalah mendidik dan
menyiapkan anak didik kita
sebagai generasi pemimpin
orang2 yang bertaqwa...

Oleh karena itu, marilah kita
persiapkan dan tingkatkan diri
kita , untuk selalu menjadi guru
hebat



Adapun berikut ini kiat-kiat yang dapat dilakukan oleh Guru Hebat untuk mengembangkan kepribadian dan kretivitas anak dalam mengendalikan kenakalan anak, yaitu :

- Bentuklah pengalaman belajar sesuai rasa ingin tahu alamiah anak, dengan menghadapkan masalah-masalah yang relevan dengan kebutuhan, tujuan dan minat anak.
- Perkenankanlah anak untuk ikut serta dalam menyusun dan merencanakan kegiatan belajar.
- Berikanlah pengalaman dari kehidupan nyata yang menuntut peran serta secara aktif pada anak dan kembangkanlah kemampuan yang perlu untuk itu.

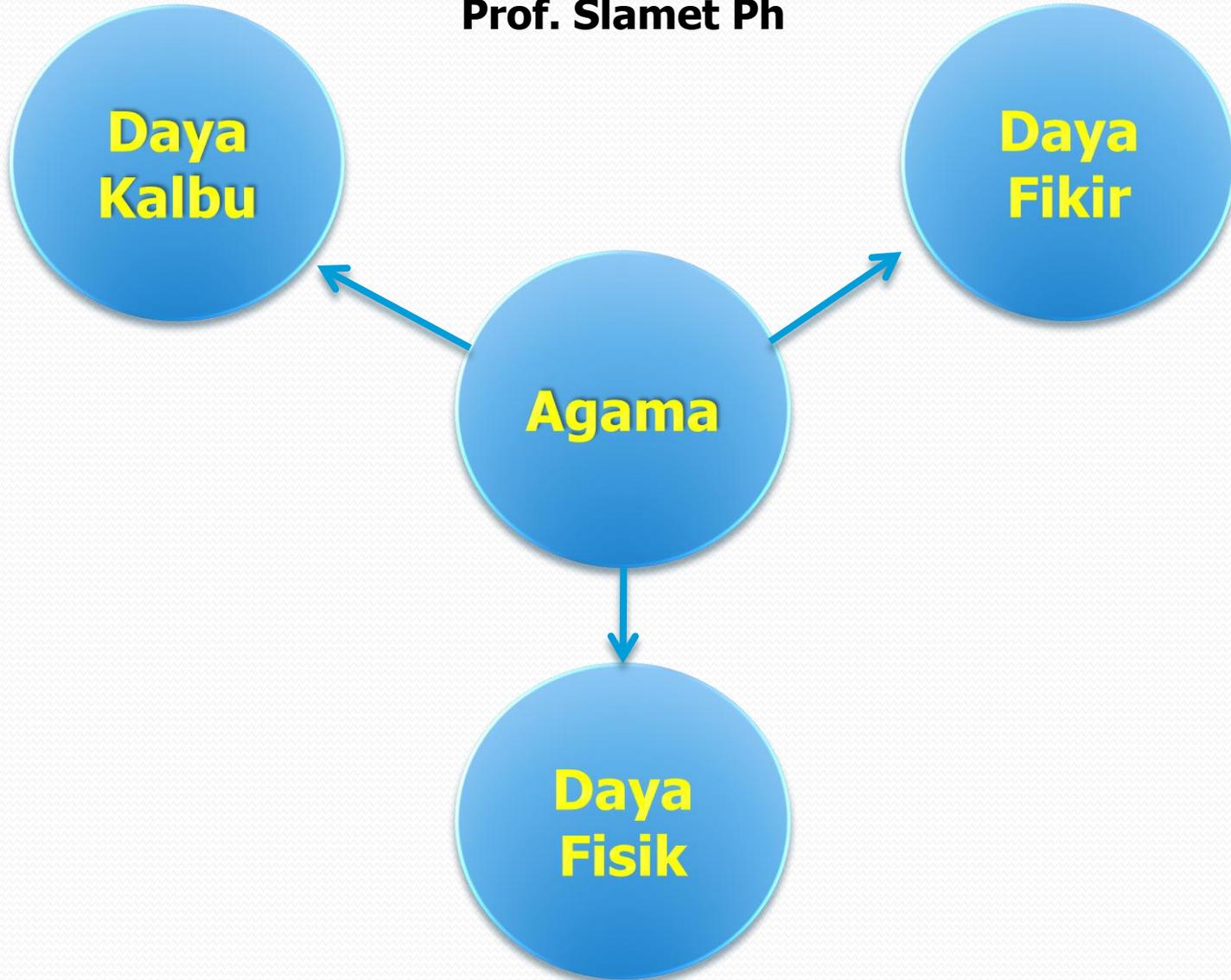
- Usahakan agar program belajar cukup luwes untuk mendorong siswa atau anak didik melakukan penyelidikan, percobaan (*eksperimental*) dan penemuan sendiri.
- Bertindaklah lebih sebagai sumber belajar daripada sebagai penyampai informasi, serta jangan paksakan pengetahuan yang belum siap diterima anak.
- Dorong dan hargailah inisiatif dan rasa ingin tahu anak terhadap sesuatu.
- Biarkan anak belajar dari kesalahannya dan menerima akibatnya. Tentu saja selama tidak berbahaya dan membahayakan.
- Hendaklah tidak lupa menghargai dan memuji usaha-usaha baik dari anak.

Tetralogi laskar pelangi, bagaimana perjuangan seorang guru, hubungan sosialnya dengan para muridnya telah membentuk para murid menjadi para anak tangguh, berbudi, dan memiliki cita-cita tinggi, yang bahkan "**kenakalan anak**" adalah sesuatu hal yang bahkan tidak pernah terlintas dalam benak mereka, "**kenakalan anak**" yang indah, "**kenakalan anak**" karena layaknya mobilitas seorang anak, "**Kenakalan anak**" karena tingginya kreativitas seorang anak, "**kenakalan anak**" yang berdiri di atas jembatan yang benar dan lurus, "**kenakalan anak**" yang terarah, "**kenakalan anak**" yang tidak melampaui batas, "**kenakalan anak**" yang bahkan telah menjadi inspirasi bagi ratusan juta anak lainnya, "**kenakalan anak**" yang bukan "**kenakalan anak**".



AGAMA SEBAGAI PANGGLIMA DALAM PENGEMBANGAN GURU HEBAT

Prof. Slamet Ph





for being a great teacher

Daya pikir

- Berfikir analitis
- Berfikir kritis
- Berfikir kreatif
- Berfikir deduktif
- Berfikir induktif
- Berfikir ilmiah
- Berfikir nalar
- Berfikir lateral
- Berfikir sistem
- Kecakapan belajar secara terus menerus.
- Kecakapan membaca, menulis, dan mendengar.



for being a great teacher

Daya Kalbu

- Iman & Taqwa kepada Tuhan YME
- Rasa kasih sayang
- Empati
- Kesopanan
- Kejujuran
- Disiplin diri
- Harga diri/respek
- Tanggung jawab
- Integritas
- Keberanian moral
- Kerajinan
- Komitmen
- Loyalitas
- Seni/estetika



for being a great teacher

Daya Fisik

- Kesehatan
- Kestaminaan
- Ketahanan
- Keterampilan



Menjadi Guru Hebat.....

Bersikaplah jujur kepada Allah SWT

→ tunaikan amanah dengan sebaik-baiknya

"Sesungguhnya Allah memerintahkan kalian untuk menyampaikan amanah kepada yang berhak menerimanya." (An-Nisa` : 58)



Menjadi Guru Hebat.....

Bangunlah sikap Peduli → memberikan perhatian penuh kepada perkembangan pendidikan anak-anak didik kita karena mereka diamanahkan oleh orangtua mereka kepada bapak/ibu sekalian.



Menjadi Guru Hebat.....

Berseemangat untuk mendidik anak-anak kita agar mereka memiliki karakter (muwashofat):

Tertib dalam menata segala pekerjaan, tugas dan kewajiban; berani dalam mengambil risiko namun tetap cermat dan penuh perhitungan dalam melangkah.

Selalu memanfaatkan waktu dengan kegiatan yang bermanfaat dan mampu mengatur jadwal kegiatan sesuai dengan skala prioritas.

Peduli kepada sesama dan lingkungan serta memiliki kepekaan untuk membantu orang lain.



Menjadi Guru Hebat.....

Bekerja sepenuh hati mendidik anak-anak yang dititipkan kepada bapak/ibu adalah bukti nyata bahwa bapak/ibu sedang menunaikan amanah. Bekerja sepenuh hati juga merupakan ciri orang yang ikhlash. Ciri dari orang yang sepenuh hati adalah bekerja dengan perencanaan yang matang dan kemudian melaksanakan apa yang sudah direncanakan. Bekerja sepenuh hati juga ditandai dengan upaya yang keras membekali pekerjaan itu dengan ilmu dan keterampilan. Allah memerintahkan kita untuk bekerja dengan benar.

Ibu, bapak Guru yang dirahmati Allah

Marilah kita tunjukkan bahwa
sesungguhnya kita adalah Guru
Hebat yang ikhlas.

Firman Allah (QS At-Taubah, 9 : 105):

"Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang mengetahui akan yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan"



Profesionalkah Anda ok.zip

Thank You

For being a *great teacher*

