

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Konsep media pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
1 dan 2	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media dalam pembelajaran Tata Busana</p>	<p>1.a. Pengertian media pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media sebagai alat bantu - Media sebagai sumber belajar <p>b. Prinsip pemilihan media pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan pemilihan - Karakteristik media - Alternatif pilihan <p>c. Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor-faktor pemilihan media pembelajaran - Kriteria pemilihan media pembelajaran <p>2. Fungsi media dalam pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menangkap suatu objek atau peristiwa tertentu - Memanipulasi keadaan, peristiwa atau objek tertentu - Kesempatan belajar yang lebih merata - Pengajaran lebih berdasarkan Ilmu 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mengungkap pengertian dan fungsi media dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 2</p> <p>Arsyad, A. 2004 : Bab 1</p> <p>Djamarah, S.B. dan zain, A. 2002 : Bab 7</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Nilai dan manfaat media pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan nilai dan manfaat media pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan nilai media dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran Tata Busana	1. Nilai media dalam pembelajaran Tata Busana <ul style="list-style-type: none"> - Mengatasi keterbatasan pengalaman peserta didik - Mengatasi batas ruang kelas - Memungkinkan terjadinya interaksi langsung - Menghasilkan keseragaman pengamatan - Menanamkan konsep dasar yang benar, nyata dan tepat - Membangkitkan motivasi untuk belajar dengan baik - Mambangkitkan keinginan dan minat baru - Mengontrol atau kecepatan belajar peserta didik 2. Manfaat media dalam pembelajaran Tata Busana <ul style="list-style-type: none"> - Pengajaran lebih menarik - Bahan pengajaran lebih luas - Metode mengajar lebih bervariasi - Peserta didik lebih banyak melakukan kegiatan 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan tentang nilai dan manfaat media dalam pembelajaran Tata Busana Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 2 Arsyad, A. 2004 : Bab 2 Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Jenis media pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mengklasifikasikan media pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
4	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi media pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media pembelajaran</p>	<p>1. Klasifikasi media pembelajaran Tata Busana</p> <p>a. Berdasarkan sifat dan jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media auditif - Media visual - Media audio visual <p>b. Berdasarkan teknik pemakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media elektronik - Media non elektronik <p>c. Berdasarkan daya jangkau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daya jangkau serentak - Daya jangkau terbatas - Dimanfaatkan secara Individual <p>2. Jenis media pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media dua dimensi (grafis) - Media tiga dimensi - Media Proyeksi - Media berbasis computer - Media Realia 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari beberapa contoh jenis media yang dapat digunakan untuk pembelajaran Tata Busana di SMK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 3</p> <p>Arsyad, A. 2004 : Bab 6</p> <p>Djamarah, S.B. dan zain, A. 2002 : Bab 7</p> <p>Ibrahim, R. dan S, Nana, S. 1996 : Bab 7</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Media grafis dalam pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media grafis dalam pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
5	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media grafis dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media grafis dalam pembelajaran Tata Busana</p>	<p>1.a. Pengertian media grafis dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>b. Karakteristik media grafis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan suatu topik - Memberikan ilustrasi - Menarik perhatian dan minat - Menyampaikan rangkuman pesan - Menunjukkan adanya penekanan <p>2. Jenis-jenis media grafis dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>a. Bagan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagan pohon - Bagan tabel - Bagan arus <p>b. Diagram</p> <p>c. Grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafik garis - Grafik batang <p>d. Poster</p> <p>e. Kartun</p> <p>f. Komik</p>	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari beberapa contoh jenis media grafis yang dapat digunakan untuk pembelajaran Tata Busana di SMK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 3</p> <p>Arsyad, A. 2004 : Bab 6</p> <p>Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 3</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Praktek pembuatan media grafis untuk pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat membuat media grafis untuk pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
6	1. Mahasiswa dapat menentukan jenis media grafis yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat membuat media grafis yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran Tata Busana	1. Pemilihan media grafis dalam pembelajaran Tata Busana a. Kompetensi b. Sub kompetensi c. Tujuan pembelajaran khusus d. Materi pembelajaran e. Pendekatan dan metode pembelajaran f. Evaluasi hasil belajar 2. Pembuatan media grafis dalam pembelajaran Tata Busana a. Perumusan tujuan pembelajaran khusus b. Perumusan unit-unit bahan belajar secara terperinci c. Mengembangkan alat pengukur keberhasilan c. Menulis naskah media d. Produksi media f. Evaluasi media	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Menuangkan konsep media grafis pada pembuatan media pembelajaran Tata Busana <i>Performance test</i> pada proses dan di akhir jam pelajaran	- LCD Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 4 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana Edisi 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
7	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana	1.a. Pengertian media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana b. Karakteristik media tiga dimensi 2. Jenis-jenis media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana a. Model Padat (<i>Solid Model</i>) b. Model Penampang (<i>Cut Away Model</i>) c. Model susun (<i>Build Model</i>) d. <i>Mock up</i> e. Diorama	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa contoh jenis media tiga dimensi yang dapat digunakan untuk pembelajaran Tata Busana di SMK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 7

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Praktek pembuatan media tiga dimensi untuk pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat membuat media tiga dimensi untuk pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
8	1. Mahasiswa dapat menentukan jenis media tiga dimensi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat membuat media tiga dimensi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran Tata Busana	1. Pemilihan media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana a. Kompetensi b. Sub kompetensi c. Tujuan pembelajaran khusus d. Materi pembelajaran e. Pendekatan dan metode pembelajaran f. Evaluasi hasil belajar 2. Pembuatan media tiga dimensi dalam pembelajaran Tata Busana a. Perumusan tujuan pembelajaran khusus b. Perumusan unit-unit bahan belajar secara terperinci c. Mengembangkan alat pengukur keberhasilan c. Menulis naskah media d. Produksi media f. Evaluasi media	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Menuangkan konsep media tiga dimensi pada pembuatan media pembelajaran Tata Busana <i>Performance test</i> pada proses dan di akhir jam pelajaran	- LCD Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 4 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana Edisi 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
9	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana</p>	<p>1.a. Pengertian media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>b. Karakteristik media proyeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memungkinkan untuk penekanan pada impresi fakta-fakta yang baru - Menumbuhkan minat peserta didik untuk meneliti bahan lebih lanjut - Lebih efektif dalam menyampaikan informasi - Warna dan gambar dapat membantu penekanan pada suatu masalah yang sedang dibicarakan <p>2. Jenis-jenis media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Film bingkai (<i>Slide</i>) b. Media Transparansi (OHP) c. Mikrofis d. Televisi dan video 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari beberapa contoh jenis media proyeksi yang dapat digunakan untuk pembelajaran Tata Busana di SMK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 3</p> <p>Reece, I. dan Walker, S. 1997 : Bab 1,3&4</p> <p>Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 5 & 6</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Praktek pembuatan media proyeksi untuk pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat membuat media proyeksi untuk pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
10	1. Mahasiswa dapat menentukan jenis media proyeksi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat membuat media proyeksi yang sesuai dengan kompetensi dalam pembelajaran Tata Busana	1. Pemilihan media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana a. Kompetensi b. Sub kompetensi c. Tujuan pembelajaran khusus d. Materi pembelajaran e. Pendekatan dan metode pembelajaran f. Evaluasi hasil belajar 2. Pembuatan media proyeksi dalam pembelajaran Tata Busana a. Perumusan tujuan pembelajaran khusus b. Perumusan unit-unit bahan belajar secara terperinci c. Mengembangkan alat pengukur keberhasilan c. Menulis naskah media d. Produksi media f. Evaluasi media	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Menuangkan konsep media proyeksi pada pembuatan media pembelajaran Tata Busana <i>Performance test</i> pada proses dan di akhir jam pelajaran	- LCD Abdulhak, I. dan Sanjaya, W. 1995 : Bab 4 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana Edisi 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Media berbasis komputer dalam pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media berbasis komputer dalam pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
11	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media berbasis komputer dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media berbasis komputer dalam pembelajaran Tata Busana</p>	<p>1.a. Pengertian media berbasis komputer dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>b. Faktor pendukung keberhasilan media berbasis komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belajar harus menyenangkan - Interaktivitas - Kesempatan berlatih harus memotivasi, cocok dan tersedia <i>feedback</i> - Menuntun dan melatih peserta didik dengan lingkungan informal <p>2. Jenis-jenis media berbasis komputer dalam pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tutorial b. Latihan (<i>Drill and practice</i>) c. Simulasi d. Permainan instruksional 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari beberapa contoh jenis media berbasis komputer yang dapat digunakan untuk pembelajaran Tata Busana di SMK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Arsyad, A. 2004 : Bab 5</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Media realia dalam pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep media realia dalam pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media realia dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media realia dalam pembelajaran Tata Busana	1. Pengertian media realia komputer dalam pembelajaran Tata Busana 2. Jenis-jenis media realia dalam pembelajaran Tata Busana a. Piranti menjahit b. Busana dengan berbagai model c. Contoh kain	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa contoh jenis media realia yang dapat digunakan untuk pembelajaran Tata Busana di SMK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Ibrahim, R. dan S, Nana, S. 1996 : Bab 7

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
13	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media realia dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria dalam memilih gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran Tata Busana</p>	<p>1.a. Pengertian gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>b. Keuntungan dan kelemahan gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. a. Karakteristik komunikasi dari gambar fotografi</p> <p>b. Kriteria pemilihan gambar fotografi sebagai media dalam pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambar fotografi harus cukup memadai - Gambar fotografi memenuhi persyaratan artistik yang bermutu - Gambar fotografi untuk tujuan pengajaran harus cukup besar dan jelas - Validasi gambar - Memikat perhatian peserta didik 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari ide gambar fotografi yang sesuai digunakan sebagai media dalam pembelajaran Tata Busana</p> <p>Kuis tulisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 4</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 503 Media Pembelajaran Tata Busana (3 SKS)
 Topik bahasan : Lingkungan sebagai media pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep lingkungan sebagai media pembelajaran Tata Busana (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
14	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan sebagai media pembelajaran Tata Busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan jenis lingkungan sebagai media pembelajaran Tata Busana</p>	<p>1.a. Pengertian lingkungan sebagai media pembelajaran Tata Busana</p> <p>b. Teknik menggunakan lingkungan sebagai media pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Survey - Karyawisata - Praktek lapangan - Mengundang nara sumber - Pengabdian pada masyarakat <p>2. a. Jenis lingkungan sebagai media pembelajaran Tata Busana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sosial - Lingkungan alam - Lingkungan buatan <p>b. Langkah dan prosedur penggunaan lingkungan sebagai media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan - Pelaksanaan - Tindak lanjut 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	<p>Mencari contoh lingkungan yang sesuai digunakan sebagai media pembelajaran Tata Busana di SMK</p> <p>Kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>- LCD</p> <p>Sudjana, N. dan Rivai, A. 1989 : Bab 8</p>

