

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.370. Penyuluhan PKK (2 sks)  
 Topik bahasan : Penyuluhan PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan Penyuluhan PKK  
 (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian penyuluhan PKK</p> <p>2.Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penyuluhan PKK</p> <p>3.Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan penyuluhan PKK</p> <p>4.Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup penyuluhan PKK</p>	<p>1.Pengertian penyuluhan PKK</p> <p>a. Pengertian Penyuluhan</p> <p>b. Pengertian PKK</p> <p>c. Penyuluhan PKK</p> <p>2.Tujuan Penyuluhan PKK</p> <p>a. Tujuan Penyuluhan</p> <p>b. Tujuan PKK</p> <p>c.Tujuan Penyuluhan PKK</p> <p>3. Pendekatan Penyuluhan PKK</p> <p>a. Pendekatan direktif</p> <p>b. Pendekatan nondirektif</p> <p>c. Pendekatan eklektif</p> <p>4 Ruang lingkup Penyuluhan PKK</p>	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Mencari beberapa Rumusan pengertian Penyuluhan PKK dari Berbagai sumber</p> <p>Kuis lisan di akhir Jam pelajaran</p>	<p>OHP</p> <p>Melly,SS .R, 1988 Bab IV</p> <p>Nana, Sy. 1978 Bab I</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.370. Penyuluhan PKK (2 sks)  
 Topik bahasan : Masalah Penyuluhan PKK:  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan masalah penyuluhan PKK  
 (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan masalah penyuluhan PKK	Masalah penyuluhan PKK 1. Masalah PKK sebagai Ilmu , seni, pendidikan dan pelayanan 2. Masalah PKK ditinjau dari ruang lingkup PKK 3. Masalah PKK sebagai Masalah Penyuluhan 4. Ciri-ciri masalah penyuluhan PKK	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari /menemukan Masalah Penyuluhan PKK dari lapangan  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Melly, SS.R, 1988. Bab V  Nana, Sy. 1978, Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.370. Penyuluhan PKK (2 sks)  
 Topik bahasan : Penyuluh PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penampilan seorang penyuluh PKK (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian penyuluh PKK  2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat penyuluh PKK  3. Mahasiswa dapat menjelaskan penampilan seorang penyuluh PKK	1. Pengertian Penyuluh PKK  2. Syarat-syarat penyuluh PKK  3. Penampilan seorang Penyuluh PKK	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mahasiswa dapat Mengkaji syarat-Syarat penyuluh dari berbagai sumber	OHP  Melly SS.R. 1988 Bab V

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.370. Penyuluhan PKK (2 sks)  
 Topik bahasan : Proses Penyuluhan PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan proses penyuluhan PKK  
 (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	Mahasiswa dapat Menjelaskan proses penyuluhan PKK	Proses penyuluhan PKK 1.Pemahaman penyuluhan PKK dengan segala aspeknya 2.Penemuan masalah Penyuluhan PKK 3.Perencanaan kegiatan Penyuluhan PKK 4. Pelaksanaan penyuluhan PKK 5.Keberhasilan penyuluhan PKK dan tindak lanjutnya	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mahasiswa merencanakan kegiatan Penyuluhan dari kasus yang ditemukan  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Melly,SS.R. 1988.Bab VII

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.370. Penyuluhan PKK (2 sks)  
 Topik bahasan : Laporan Penyuluhan PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan cara menyusun laporan penyuluhan PKK (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan Teknik penyusunan laporan Penyuluhan PKK	Teknik Penyusunan Laporan Penyuluhan PKK 1. Pendahuluan 2. Penemuan kasus a. Data kasus b. Lingkungan keluarga c. Lingkungan masyarakatnya 3. Orientasi masalah (analisa dan cara penyelesaiannya) a. Diagnosa b. Prognosa c. Kemungkinan treatment dan tindak lanjut 4. Kegiatan penyuluhan Pada kelayan a. Tujuan kegiatan penyuluhan b. Pendekatan penyuluhan c. Pertemuan penyuluh	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Menyusun laporan Kegiatan penyuluhan dari kasus yang ditemukan  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Melly, SS.R 1988. Bab.VII

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.370. Penyuluhan PKK (2 sks)  
 Topik bahasan : Penerapan Pendekatan Penyuluhanhan PKK  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjeaskan berbagai pendekatan penyuluhan PKK (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6..	Mahasiswa dapat menerapkan Pendekatan Penyuluhan PKK	Penerapan Pendekatan Penyuluhan PKK, Melalui : 1. Pendekatan direktif a. Pengertian b. langkah-langkah c. Tehnik 2. Pendekatan non direktif a. Pengertian b. Langkah-langkah 3. Pendekatan eklektif 4. Wawancara penyuluhan a. Pengertian b. Tujuan c. Komunikasi	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Menerapkan pendekatan penyuluhan dari kasus yang ditemukan2  Konsultasi pemecahan masalah dari Kasus yang ditemukan	OHP  Melly,SS.R 1988. Bab.VI Dan Bab VII  Nana,Sy. 1978 Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.370. Penyuluhan PKK (2 sks)  
 Topik bahasan : Kegiatan Penyuluhan PKK dalam 10 segi kehidupan keluarga  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat melaksanakan penyuluhan PKK dalam 10 segi kehidupan keluarga (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 8 (delapan) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7 s/d 14	Mahasiswa dapat melaksanakan penyuluhan PKK dalam 10segi kehidupan keluarga	Pelaksanaan penyuluhan PKK dalam sepuluh segi Kehidupan keluarga 1.Hubungan intra dan antar Keluarga 2. Bimbingan Anak 3.Makanan 4.Pakaian 5.Perumahan 6.Kesehatan 7.Keuangan 8.Tatalaksana Rumah Tangga 9.Perencanaan sehat 10.Keamanan lahir batin	Mahasiswa melaksanakan penyuluhan PKK sesuai dengan kasus yang ditemukan	Melaporkan kemajuan kegiatan penyuluhan PKK yang dilaksanakan  Diskusi/konsultasi Pemecahan masalah	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.444. Penyuluhan Gizi (2 sks)  
 Topik bahasan : Penyuluhan gizi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan Penyuluhan gizi (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.& 2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Penyuluhan gizi  2. Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan Penyuluhan gizi  3. Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan Penyuluhan gizi  4. Mahasiswa dapat menjelaskan Ruang lingkup penyuluhan gizi	1. Pengertian penyuluhan gizi a. Pengertian Penyuluhan b. Pengertian Ilmu Gizi c. Penyuluhan Gizi  2. Tujuan penyuluhan gizi a. Tujuan penyuluhan b. Tujuan ilmu Gizi c. Tujuan Penyuluhan gizi  3. Pendekatan Penyuluhan gizi a. Pendekatan direktif b. Pendekatan non direktif c. Pendekatan eklrktif  4. Ruang lingkup Penyuluhan Gizi a. Peranan makanan bagi tubuh b. Berbagai penyakit gizi c. Pengolahan menu seimbang	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari beberapa Rumusan pengertian Penyuluhan gizi dari Berbagai sumber  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP Diah K. Pranaji, 1992. Bab .I Melly, SS.R.; 1988 Vav IV  Nana, Sy. 1978. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.444. Penyuluhan Gizi (2 sks)  
 Topik bahasan : Masalah Penyuluhan Gizi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan masalah Penyuluhan gizi  
 (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3..	Mahasiswa dapat menjelaskan Masalah Penyuluhan Gizi	Masalah Penyuluhan gizi 1.Masalah makanan dalam aspek Kehidupan 2.Pemilihan bahan makanan 3.Masalah Pemenuhan Kecukupan Gizi yang dianjurkan 4 Pemahaman berbagai penyakit gizi 5.Masalah penyusunan dan pengolahan menu seimbang 6.Masalah status gizi	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari /menemukan Masalah Penyuluhan gizi dari lapangan  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Diah K.Pranaji 1992. Bab. III  Melly,SS.R., 1988. Bab. V  Nana,Sy., 1978. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.444. Penyuluhan Gizi (2 sks)  
 Topik bahasan : Penyuluh gizi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan penyuluh gizi  
 (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4 .	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Penyuluh gizi  2. Mahasiswa dapat menjelaskan Syarat-syarat Penyuluh gizi  3. Mahasiswa dapat menjelaskan Penampilan seorang penyuluh gizi	1. Pengertian Penyuluh Gizi  2. Syarat-syarat Penyuluh Gizi  3. Pampilan seorang Penyuluh gizi	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mahasiswa dapat Mengkaji syarat-Syarat penyuluh Gizi dari berbagai sumber	OHP  Diah K.Pranaji 1992. Bab.II  Melly,SS.R. 1988. Bab.V

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.444. Penyuluhan Gizi (2 sks)  
 Topik bahasan :Proses Penyuluhan Gizi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan proses penyuluhan gizi (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5 & 6..	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses penyuluhan gizi	Proses penyuluhan gizi 1.Pemahaman penyuluhan Gizi dengan segala aspeknya 2.Penemuan masalah Penyuluhan gizi 3.Perencanaan kegiatan Penyuluhan gizi 4. Pelaksanaan penyuluhan gizi 5.Keberhasilan penyuluhan Gizi dan tindak lanjutnya	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mahasiswa merencanakan kegiatan Penyuluhan dari kasus yang ditemukan  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Diah K.Pranaji 1992 Bab. III  Melly,SS.R. 1988. Bab VII

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.444. Penyuluhan Gizi (2 sks)  
 Topik bahasan : Laporan Penyuluhan gizi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan cara menyusun laporan penyuluhan gizi (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan Teknik penyusunan laporan Penyuluhan gizi	Teknik Penyusunan Laporan Penyuluhan gizi 1. Pendahuluan 2. Penemuan kasus a. Data kasus b. Lingkungan keluarga c. Lingkungan masyarakatnya 3. Orientasi masalah (analisa dan cara penyelesaiannya) d. Diagnosa e. Prognosa f. Kemungkinan treatment dan tindak lanjut 4. Kegiatan penyuluhan Pada kelayan c. Tujuan kegiatan penyuluhan d. Pendekatan penyuluhan c. Pertemuan penyuluh	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Menyusun laporan Kegiatan penyuluhan dari kasus yang ditemukan  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Diah K. Pranaji 1992 Bab. III  Melly, SS.R. 1988. Bab VII

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.444. Penyuluhan Gizi (2 sks)  
 Topik bahasan : Penerapan Pendekatan Penyuluhan Gizi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pendekatan penyuluhan gizi (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8..	Mahasiswa dapat menerapkan Pendekatan Penyuluhan gizi	Penerapan Pendekatan Penyuluhan gizi Melalui : 1. Pendekatan direktif a. Pengertian b. langkah-langkah c. Tehnik 2. Pendekatan non direktif c. Pengertian d. Langkah-langkah 3. Pendekatan eklektif 4. Wawancara penyuluhan d. Pengertian e. Tujuan f. Komunikasi	Menyimak kuliah dari Dosen, bertanya jawab Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Menerapkan pendekatan penyuluhan dari kasus yang ditemukan  Konsultasi pemecahan masalah dari Kasus yang ditemukan	OHP  Diah K. Pranaji 1992 Bab III  Melly, SS.R 1988 Bab VI Dan VII  Juhana, W. 1988. Bab. VI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.444. Penyuluhan Gizi (2 sks)  
 Topik bahasan : Kegiatan Penyuluhan gizi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan penyuluhan gizi (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 6 (enam) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9 s/d 14	Mahasiswa dapat melaksanakan Penyuluhan gizi dalam keluarga, Sekolah dan masyarakat	<p>Pelaksanaan penyuluhan Gizi :</p> <p>1. Dalam keluarga dengan Sasaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ibu hamil, ibu menyusui,</li> <li>b. Ibu balita</li> <li>c. Remaja</li> <li>d. Manula</li> </ul> <p>2. di Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. anak</li> <li>b. Kantin sekolah</li> </ul> <p>3. di Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penggunaan zat aditif bagi pengusaha makanan jajanan anak sekolah</li> <li>b. Pengolahan makanan bagi pengusaha catering untuk karyawan</li> </ul>	Mahasiswa melaksanakan kegiatan penyuluhan gizi yang telah diprogramkan	<p>Melaporkan kemajuan kegiatan penyuluhan gizi yang Dilaksanakan</p> <p>Diskusi/konsultasi Pemecahan masalah</p>	<p>OHP, Chart</p> <p>Diah K. Pranaji 1992, Bab V s/d Bab VII</p>