

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Pemahaman tentang mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa memiliki pemahaman tentang mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
1	1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang mata kuliah Perencanaan Pengajaran 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dari mata kuliah Perencanaan Pengajaran	1. Gambaran mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana a. Status mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana b. Strategi belajar mengajar dalam perkuliahan Perencanaan Pengajaran Tata Busana c. Sistem penilaian dalam perkuliahan Perencanaan Pengajaran Tata Busana 2. Tujuan mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana a. Tujuan perkuliahan mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana b. Pokok-pokok perkuliahan mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab	Menjelaskan tujuan mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Silabus mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Perencanaan Pengajaran dalam Profesi Guru Kejuruan Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep perencanaan pengajaran dalam profesi guru kejuruan
 (Kompetensi) Tata Busana
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perencanaan pengajaran dalam profesi guru kejuruan Tata Busana 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis perencanaan pengajaran pada program keahlian Tata Busana	1. Konsep Perencanaan Pengajaran dalam profesi guru kejuruan Tata Busana a. Pengertian perencanaan pengajaran b. Fungsi perencanaan pengajaran dalam proses belajar mengajar 2. Perencanaan pengajaran pada program keahlian Tata Busana a. Program Tahunan b. Program semester c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menampilkan contoh perencanaan pengajaran dalam pembelajaran Tata Busana Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Hamalik, O. 2002 : Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Kompetensi Guru dalam pembelajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi guru dalam pembelajaran Tata Busana (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi guru dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran guru dalam proses pembelajaran Tata Busana	1. Kompetensi guru dalam pembelajaran Tata Busana a. Personal Competency b. Profesional Competency - Instructional Planning - Instructional Delivery - Instructional Evaluation c. Technical Competency 2. Peran guru dalam proses pembelajaran Tata Busana a. Guru sebagai fasilitator b. Guru sebagai pengelola c. Guru sebagai demonstrator d. Guru sebagai motivator e. Guru sebagai evaluator f. Guru sebagai sumber belajar	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menampilkan contoh guru Tata Busana yang memiliki kompetensi guru Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Blank, E.W. 1982 Sanjaya, W. 2005 : Bab 8

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Model Desain Sistem Pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan model desain sistem pembelajaran
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
4 dan 5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi guru dalam pembelajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai model desain sistem pembelajaran	1. Konsep model desain sistem pembelajaran a. Pengertian model desain sistem pembelajaran b. Tahapan dalam merancang sistem pembelajaran 2. Model-model Desain Sistem Pembelajaran a. Model Desain Sistem Pembelajaran Bela H. Banathy b. Model PPSI c. Model Desain Sistem Pembelajaran Jerold Kemp d. Model desain Sitem Pembelajaran Briggs e. Model Desain Sistem Pembelajaran Dick & Carey f. Model Desain Sistem Pelatihan Berbasis Kompetensi Blank	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menampilkan kajian terhadap model desain sistem pembelajaran yang sesuai diterapkan pada program keahlian Tata Busana di SMK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Blank, E.W. 1982 Banathy, B.H. 1968 : Bab 2 Briggs, L.J. 1977 Kemp, J.E. 1985 Hamalik, O. 2000

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi di SMK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kurikulum berbasis kompetensi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum tingkat satuan pendidikan di SMK program keahlian Tata Busana	1.a. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian KBK - Latar belakang munculnya KBK - Karakteristik dan Tujuan KBK b. Guru dalam implementasi KBK 2.a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMK <ul style="list-style-type: none"> - Silabus - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) b. Struktur kurikulum Program keahlian Tata Busana <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok Adaptif - Kelompok Normatif - Kelompok Produktif 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mengidentifikasi mata pelajaran pada kelompok produktif program keahlian Tata Busana Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Sanjaya, W. 2005 : Bab 1 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana 2004 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK Program Keahlian Tata Busana 2006

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Kajian Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mengkaji kurikulum SMK program keahlian Tata Busana (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
7	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kompetensi pada kelompok produktif program keahlian Tata Busana 2. Mahasiswa dapat menganalisis kompetensi pada kelompok produktif program keahlian Tata Busana	1. Kompetensi pada kelompok Produktif Tata Busana <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Customer care</i> b. Mengukur tubuh c. Menggambar busana d. Memilih/membeli bahan baku busana sesuai desain e. Membuat pola busana dengan teknik konstruksi f. Memotong g. Menjahit dengan mesin h. Menyelesaikan busana dengan jahitan tangan i. Memelihara alat jahit j. Membuat pola konstruksi di atas kain k. Membuat pola kombinasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pola drapping 2. Mengkaji kurikulum SMK program keahlian Tata Busana <ol style="list-style-type: none"> a. Analisis kompetensi b. Analisis unit kompetensi c. Analisis unjuk kerja d. Analisis urutan materi pembelajaran 	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menampilkan hasil analisis kompetensi sesuai dengan yang ditugaskan Kuis tulisan di akhir jam pelajaran	- LCD Blank, E.W. 1982 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Pengembangan Silabus
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menerapkan prosedur pengembangan silabus pada program keahlian Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
8 dan 9	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pengembangan Silabus 2. Mahasiswa dapat menerapkan prosedur pengembangan Silabus pada program keahlian Tata Busana	1. Konsep Silabus a. Pengertian silabus b. Prinsip pengembangan silabus c. Prosedur pengembangan silabus 2. Latihan Pengembangan Silabus a. Mengkaji standar kompetensi dan kompetensi dasar b. Mengidentifikasi materi pokok/pembelajaran c. Mengembangkan kegiatan pembelajaran e. Merumuskan indicator pencapaian kompetensi f. Penentuan jenis penilaian g. Menentukan alokasi waktu h. Menentukan sumber belajar	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mengembangkan silabus sesuai dengan kompetensi yang ditugaskan Kuis tulisan di akhir jam pelajaran	- LCD Susilana, R. 2006 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
10	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur penyusunan RPP 2. Mahasiswa dapat menyusun RPP	1. Prosedur penyusunan RPP a. Indikator yang hendak dicapai peserta didik b. Materi pembelajaran c. Kegiatan pembelajaran d. Alat, media, dan sumber rujukan e. Evaluasi 2. Latihan menyusun RPP a. Merumuskan indikator b. Mengembangkan materi pembelajaran c. Mengembangkan kegiatan pembelajaran d. Menentukan alat, media dan sumber belajar e. Merancang evaluasi	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menyusun RPP sesuai dengan kompetensi yang ditugaskan Kuis tulisan di akhir jam pelajaran	- LCD Susilana, R. 2006 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 502 Perencanaan Pengajaran Tata Busana (2 SKS)
 Topik bahasan : Simulasi Perencanaan Pengajaran Tata Busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mensimulasikan perencanaan pengajaran Tata Busana
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 4 (empat) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
11, 12, 13 dan 14	1. Mahasiswa dapat mensimulasikan perencanaan pengajaran Tata Busana 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi perencanaan pengajaran Tata Busana	1. Simulasi Perencanaan Pengajaran a. Silabus b. RPP 2. Mengevaluasi Perencanaan Pengajaran a. Silabus b. RPP	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mengevaluasi Perencanaan Pengajaran Tata Busana Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Susilana, R. 2006 Kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana 2004