

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK.115 Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Pengertian, prinsip dan tahap perkembangan  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, prinsip dan tahap perkembangan (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.& 2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian perkembangan  2. Mahasiswa dapat membedakan Pertumbuhan dan perkembangan  3. Mahasiswa dapat menjelaskan Proses perkembangan manusia  4. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-prinsip perkembangan Manusia	1. Pengertian perkembangan  2. Perbedaan pertumbuhan Dengan perkembangan  3. Proses perkembangan manusia a. unsur-unsur proses perkembangan b. prinsip hereditas 1). Konformitas 2). Reproduksi 3). Variasi 4). Regresi filial  4. Prinsip-prinsip perkembangan a. Kaidah-kaidah perkembangan 1). Hukum tempo perkemb. 2). Hukum irama perkemb 3). Hukum kovergensi 4). Hukum hierarki perkemb 5). Hukum pola umum perkemb	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari rumusan Prinsip dan tahap Perkembangan Manusia dari berbagai sumber  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Wahjoeti, M. 1993. Bab I

	<p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan Tahap-tahap perkembangan manusia</p>	<p>6).Hukum diferensiasi perkemb.  7).Hukum kontinuitas perkemb.  8) Hukum individualitas perkemb  b.Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu  1) Faktor dari dalam  2) Faktor dari luar  c.Teori-teori perkembangan  1).Aliran nativisme  2) Aliran Empirisme  3).Teori konvergensi  d.Perbedaan individual dan keunikan dalam perkembangan</p> <p>5. Tahap-tahap perkembangan manusia dan ciri-cirinya  a.Tahap-tahap perkembangan menurut beberapa ahli :  1) Comenius  2) Aristoteles  3) Hackel  4) Hurlock  5) Kohnstamm  b.Tahap perkembangan dengan beberapa ciri-cirinya  1) Masa prenatal  2) Masa bayi  3) Masa prasekolah  4) Masa pubertas  5) Masa adolesen  6) Masa dewasa  7) Masa tua</p>			
--	--	---	--	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK.115 Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Tugas-tugas Perkembangan fManusia  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan manusia (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 4 (empat) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3 - 7	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Tugas Perkembangan  2. Mahasiswa dapat menjelaskan Tugas perkembangan dari masa Bayi sampai masa tua	1. Pengertian Tugas Perkembangan  2. Tugas Perkembangan pada masa Bayi (0,0 – 2,0) 3. Tugas perkembangan anak usia 3,0 – 5,0 4. Tugas perkembangan anak usia 6,0 – 12,0 : 5. Tugas perkembangan anak usia 13,0 – 18,0 6. Tugas perkembangan masa remaja Usia 19,0 – 21,0 7. Tugas perkembangan pada masa Dewasa awal 8. Tugas perkembangan pada masa Pertengahan 9. Tugas perkembangan pada masa Dewasa akhir 10. Tugas perkembangan pada masa tua	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mendiskusikan Tentang tugas-tugas Perkembangan yang belum mendapat kepedulian sehingga tidak dapat diselesaikan pada waktunya (tahapnya)  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Wahjoeti, M. 1993. Bab II

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK115 Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Perkembangan fisik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan fisik manusia (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8..	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan fisik	Perkembangan fisik manusia  1, Perkembangan tinggi dan berat badan  2. .Pertumbuhan tinggi dan besar badan  3.. Bentuk tubuh bayi  4.. Bentuk tubuh anak-anak  5.. Perkembangan fisik pada masa sekolah .  6.. Perkembangan fisik pada Masa pubertas  7..Perkembangan fisik pada masa adolesen	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mengobservasi perkembangan fisik anak di lingkungan sekitar  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Wahjoeti, M. 1993. Bab III

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK115. Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Perkembangan motorik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan motorik (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9..	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan motorik kasar dan halus</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan sensori motorik</p>	<p>1. Perkembangan motorik kasar dan halus :</p> <p>a. Masa bayi dan masa pra-sekolah</p> <p>b. Masa anak-anak</p> <p>c. Masa sekolah</p> <p>d. Masa pubertas</p> <p>2. Perkembangan sensori motorik</p> <p>a. Tahap pertama : refleksi</p> <p>b. Tahap ke dua : gerakan sirkuler pertama</p> <p>c. Tahap ke tiga : gerakan sirkuler ke dua</p> <p>d. Tahap ke empat : koordinasi reaksi ke dua</p> <p>e. Tahap ke lima : reaksi sirkuler ke tiga</p> <p>f. Tahap ke enam: penemuan baru melalui kombinasi mental internal</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Diskusikan perkembangan motorik yang menonjol pada masa bayi, anak-anak, masa sekolah</p> <p>Kuis lisan di akhir Jam pelajaran.</p>	<p>OHP</p> <p>Wahjoeti, M. 1993. Bab III</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK.115 Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Perkembangan Kognitif  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kognitif (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan intelektual mulai bayi sampai dewasa</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Ciri-ciri perkembangan intelektual pada :</p> <p>a. Periode sensori motorik            b. Periode prakonseptual            c. Periode operasional konkrit            d. Periode operasional formal</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengaruh rangsangan dini dari Lingkungan pada perkembangan kognitif</p>	<p>1. Perkembangan kognitif</p> <p>2. Perkembangan intelektual dengan ciri-cirinya, pada</p> <p>a. Periode sensori motorik (0,0 – 2,0)            b. Periode prakonseptual (2,0 – 4,0)            c. Periode operasional konkrit (7,0 – 12,0)            d. Periode operasional/formal (pubertas dan adolesen)</p> <p>3. Pentingnya rangsangan dini dari lingkungan bagi perkembangan kognitif</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Diskusikan perkembangan kognitif Yang khas bagi anak Masa sekolah</p> <p>Kuis lisan di akhir Jam pelajaran</p>	<p>OHP</p> <p>Wahjoeti, M. 1993. Bab III</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK.115 Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Perkembangan sosial  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sosial (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi keluarga dalam perkembangan sosialisasi anak  2. Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi kelompok teman sebaya Pada perkembangan sosialisasi Anak  3. Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi sekolah pada perkembangan sosialisasi anak  4. Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi masyarakat pada perkembangan sosialisasi anak	1. Fungsi keluarga dalam Perkembangan sosialisasi Anak  2. Fungsi kelompok teman sebaya pada perkembangan Sosialisasi anak  3. Fungsi sekolah pada perkembangan sosialisasi anak  4. Fungsi masyarakat pada Perkembangan sosialisasi anak	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	Diskusikan perkembangan social pada Anak remaja dalam membantu perkembangan kepribadiannya  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Wahjoeti, M. 1993. Bab III  Melly SS.R

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK115 Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Perkembangan emosional  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan semosional (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi ekspresi emosi  2. Mahasiswa dapat menjelaskan pelbagai reaksi emosional yang biasa dialami anak  3. Mahasiswa dapat menjelaskan Proses dan mekanisme penyebab pelbagai reaksi emosional	1. Fungsi ekspresi emosi  2. Pelbagai reaksi emosional Yang biasa dialami anak a. senyum, tawa, rasa bahagia b. takut c. marah d. frustrasi e. agresi f. iri atau cemburu  3. Proses dan mekanisme penyebab pelbagai reaksi emosional	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi		OHP



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK115. Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Perkembangan bahasa  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan bahasa (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi bahasa dalam perkembangan	1. Fungsi bahasa dalam Perkembangan : a. Fungsi instrumental b. Fungsi regulator c. Fungsi interpersonal d. Fungsi personal e. Fungsi heuristic f. Fungsi imaginative g. Fungsi informative  2. Perkembangan bahasa Dalam tahap-tahap kehidupan anak a. Suara-suara pertama b. Kata-kata raban c. Kalimat satu kata d. Kalimat dua dan tiga	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	Diskusikan perkem – bangan bahasa bayi dan anak prasekolah di lingkungan sekitar  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	OHP  Wahjoeti, M. 1993. Bab III  J.Wullur. 1971 Bab I dan II

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KK115. Psikologi Perkembangan (2 sks)  
 Topik bahasan : Perkembangan moral  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan moral  
 (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan Rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Proses perkembangan moralitas</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Tahap-tahap perkembangan moral</p>	<p>1. Proses perkembangan Moralitas</p> <p>2. Tahap-tahap perkembangan moral :</p> <p>a. Orientasi kepatuhan dan penghukuman</p> <p>b. Orientasi nisbi instrumental</p> <p>c. Orientasi kesejajaran interpersonal</p> <p>d. Orientasi pemeliharaan otoritas dan tata keasyarakatan</p> <p>e. Orientasi persetujuan masyarakat secara legal</p> <p>f. Orientasi asas-asas etika universal</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Disusikan perkembangan moral yang sudah mantap</p> <p>Kuis lisan di akhir Jam pelajaran</p>	<p>OHP</p> <p>Wahjoeti, M. 1993. Bab III</p>

