

WAWASAN KEPENDIDIKAN GURU TK

Oleh :
Sunarsih

GURU TK SEBAGAI PENDIDIK

- Seorang guru TK perlu memiliki wawasan dan sikap sebagai landasan dalam melaksanakan tugas-tugas kependidikan.
- Wawasan dan sikap guru TK dalam melaksanakan tugas – tugas kependidikan tersebut akan menjadi pokok bahasan , sebagai kegiatan awal pelatihan ini.

POKOK BAHASAN

- FILOFI PENDIDIKAN
- HAKEKAT PENDIDIKAN
- DASAR ILMU MENDIDIK
- DIDAKTIK
- PERMASALAHAN GURU DALAM PRAKTEK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

ARTI FILOSOFI PENDIDIKAN

- Filosofi pendidikan merupakan hasil pemikiran dan perenungan secara mendalam sampai keakar-akarnya mengenai pendidikan, dalam menjawab pokok pertanyaan :

Apakah pendidikan itu ?

Tujuan apa yang hendak dicapai ?

Bagaimana merealisasikan tujuan tsb ?

PERAN FILOSOFI PENDIDIKAN

- Filosofi pendidikan dapat memberikan inspirasi untuk melaksanakan ide tertentu dalam pendidikan , bagaimana pendidikan itu , kemana pendidikan itu diarahkan, siapa yang patut menerima pendidikan, bagaimana cara mendidik serta apa peran pendidik.
- Filosofi pendidikan dapat memeriksa dengan teliti bagian-bagian pendidikan dalam menyusun konsep pendidikan secara utuh agar tidak terjadi kerancuan ,tumpang tindih dan arah yang simpang siur.

PENGERTIAN PENDIDIKAN

Pendidikan adalah usaha sadar yang teratur dan sistimatis, yang dilakukan oleh orang-orang yang disertai tanggung jawab untuk mempengaruhi anak agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan

Pendidikan merupakan suatu kekuatan yang dinamis dalam mempengaruhi seluruh aspek kepribadian dan kehidupan anak untuk mencapai tingkat dewasa.

MENDIDIK DAN MENGAJAR

- Mendidik lebih luas dari mengajar
- Mengajar hanyalah merupakan alat dan sarana di dalam mendidik
- Mendidik harus mempunyai tujuan nilai-nilai yang tinggi dan luhur

HAKEKAT PENDIDIKAN

- Pendidikan mencakup berbagai hal yang berkaitan dengan perkembangan manusia sebagai makhluk individu, makhluk sosial, makhluk susila dan makhluk beragama.
- Pendidikan membudayakan manusia
- Pendidikan merupakan interaksi manusia antara pendidik dengan peserta didik

DASAR ILMU MENDIDIK

- Empiris, karena obyek Ilmu mendidik merupakan fenomena atau suasana pendidikan yang dijumpai di dunia pengalaman
- Rohaniah, karena suasana pendidikan didasarkan pada hasrat manusia untuk menafsirkan anak didik secara tepat sebagai hasil kegiatan rohaniah
- Normatif, karena didasarkan pada pemilihan antara yang baik dan tidak baik untuk manusia
- Praktis, karena mendalami tindakan dalam usaha pendidikan

AKONTABILITAS USAHA PENDIDIKAN

- Pendidikan yang akontabel, yaitu :
 1. Tujuannya jelas
 2. Kegiatan dapat diawasi agar selalu mengarah pada tujuan,
 3. Hasilnya efektif karena tujuan tercapai
 4. Proses pencapaian hasil efisien
 5. Mekanisme umpan balik untuk penyempurnaan usaha pendidikan

DASAR ILMU DIDAKTIK

- Didaktik yaitu ilmu mengajar yang dapat memberikan prinsip-prinsip agar materi pendidikan mudah diamati, dihayati, ditransfer dan dapat dilaksanakan dalam kehidupan nyata.
- Prinsip-prinsip didaktik berkenaan dengan proses belajar mengajar, antara lain : motivasi belajar, aktivitas belajar, peragaan, lingkungan, kerja sama, apersepsi, korelasi, konsentrasi, integrasi.

PERMASALAHAN GURU DALAM PRAKTEK PADU

- Belum jelas pengertian pendidikan dan pengajaran
- Keterbatasan pengetahuan guru tentang anak yang unggul , anak yang lemah yang mematikan semangat guru
- Kemauan guru untuk meningkatkan diri
- Tekad guru dalam membantu anak didik
- Kerja sama antar sesama guru dan dengan orang tua