Deskripsi, Silabus

Mata Kuliah : **Kajian Pendidikan Teknologi Kejuruan**
Jumlah kredit : **2 SKS**
Semester : **2**
Jurusan : **Pendidikan Teknik Arsitektur**
Fakultas : **FPTK UPI**
Dosen : **Prof. DR. M. Syaom Barliana, MPd,MT.**

D e s k r i p s i

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Fakultas. Pemberian mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki konsep, wawasan, serta sikap positif terhadap pendidikan teknologi dan kejuruan *(technical and vocational education),* dan pendidikan kejuruan sebagai instumen bagi penyiapan sumber daya manusia, model-model pendidikan kejuruan, sistem pendidikan kejuruan di Indonesia dan di berbagai negara lain, kebijakan pemerintah pusat dan daerah tentang pendidikan kejuruan.

Ruang lingkup perkuliahan membahas tentang: *Pengertian, tujuan, dan karakteristik Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK), Perbedaan PTK dengan Pendidikan Umum, Telaah historis perkembangan PTK di Indonesia, Prinsip PTK: Pendidikan berbasis kerja, Model penyelenggaraan PTK, Perencanaan kurikulum PTK, Implementasi dan evaluasi kurikulum PTK, Model-model pembelajaran PTK, Perkembangan Bidang Keahlian pada PTK (Persekolahan dan Luar Sekolah), Transisi dari sekolah ke dunia kerja, dan Konsep bimbingan karir pada pendidikan kejuruan.*

S i l a b u s

Nama Mata kuliah : Kajian Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
SKS : (2 SKS)
Kode Mata Kuliah :
Semester : 2
Kompetensi :
Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

1. Memahami konsep pendidikan dan pelatihan kejuruan dalam rangka penyiapan tenaga kerja, memiliki wawasan dan sikap positip terhadap pendidikan kejuruan sebagai instrumen bagi penyiapan dan pengembangan sumber daya manusia.
2. Memahami model-model penyelenggaran Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
3. Memahami konsep pendidikan kejuruan berbasis dunia kerja, transisi dari sekolah ke pekerjaan, pelatihan dalam jabatan, re-training bagi pekerja lama
4. Memahami model-model pembelajaran PTK
5. Mampu menyusun perencanaan kurikulum dan evaluasi pembelajaran PTK
6. Memahami konsep bimbingan karir dalam PTK.

Materi Perkuliahan

Pertemuan ke 1
Rencana perkuliahan,
Pengertian, tujuan, dan karakteristik Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK)
Perbedaan PTK dengan Pendidikan Umum

Pertemuan ke2
Telaah historis perkembangan PTK di Indonesia

Pertemuan ke 3
Prinsip PTK: Pendidikan berbasis kerja

Pertemuan ke 4
Model penyelenggaraan PTK (1)
- ***Pendidikan Kejuruan Model Sekolah***
- ***Pendidikan Kejuruan Model Industri***

Pertemuan ke 5
Model penyelenggaraan PTK (2)
- ***Pendidikan Kejuruan Model Sistem Ganda***
- ***Pendidikan Kejuruan Model Unit Produksi***
- ***Pendidikan Kejuruan Model Perakitan***

Pertemuan ke 6
Perencanaan kurikulum PTK

Pertemuan ke 7
Implementasi dan evaluasi kurikulum PTK

Pertemuan ke 8
Ujian tengah semester

Pertemuan ke 9
Model-model pembelajaran PTK

Pertemuan ke 10
Model-model pembelajaran PTK

Pertemuan ke 11
Model pembelajaran berbasis kompetensi

Pertemuan ke 12
Perkembangan Bidang Keahlian pada PTK (Persekolahan dan Luar Sekolah)

Pertemuan ke 13
Transisi dari sekolah ke dunia kerja

Pertemuan ke 14
Konsep bimbingan karir pada pendidikan kejuruan

Pertemuan ke 15
Pendidikan kejuruan dalam realita (Studi banding)

Pertemuan ke 16
Ujian akhir semester

Daftar Pustaka

Bunk, G. P. (1994). Teaching Competency in Initial and Continuing Vocational Training in the Federal Republic of Germany (CEDEFOP)

Büchter, K. (1999). Guidelines for determining skill needs in enterprises, Vocational Training (CEDEFOP), 1, 7-16.

Butler, E.Coit, 1879, *Instructional System Development for Vocatonal and Technical Triaining*. New Jersey, Engelwood Cliffs: Edcational Technology Publications,.

Calfrey C. Calhoun & Alton V. Finch, 1982. ***Vocational Education: Concept and Operations*** (Second Edition), California: Belmont, Wadsworth Publishing Company.

Curtis R. Finch & John R. Crunkilton, 1984. ***Curriculum Development in Vocational and Technical Education*** *(Planning, Content, and Implementation)* (Second Edition). Toronto : Allyn and Bacon, Inc

David J. Cherrington, 1980. ***The Work Ethic*** *(Working Values and Values That Work)*. A Division of America Management Associations

Descy P. /Tessaring M. (2001). Training and learning for competency. Second report on vocational training research in Europe: synthesis report. (CEDEFOP)

Dewa Ketut Sukardi, 1987. ***Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah,*** Ghalia, Indonesia.

Herman J. Peters and James C. Hansen, 1977. ***Vocational Guidance And Career Development*** *(Third Edition),*

H. H. London, 1980. ***Principles And Techniques of Vocational Guidance,*** Ohio : Columbus, Charles E. Merrill Publishing Co

John L. Holland, 1985. ***Making Vocational Choices*** *(A Theory of Vocational Personalities & Work Environments)*, New Jersey: Engelwood Clift, Prentice-Hall, Inc.

Siswanto, 1989. ***Kurikulum Pendidikan Teknik,*** Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.

Sukamto, 1986. ***Perencanaan & Pengembangan Kurikulum PTK,*** Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.

Tippelt, Rudolf & Amoros, Antonio (2003). **Competency-based training** Mannheim Germany Technological Cooperation, System Development and Management in Vocational Training