

Metode Penelitian Pendidikan Teknik Arsitektur

Drs. Johar Maknun, M.Si.

Pengertian Penelitian

- Apa
Proses/suatu rangkaian langkah-langkah
- Bagaimana
Dilakukan secara terencana dan sistematis
- Mengapa
Untuk memperoleh pengetahuan tentang suatu obyek/fakta/fenomena
- Untuk Apa
Kegunaan tertentu, mis : memecahkan masalah/jawaban terhadap pertanyaan tertentu

PENELITIAN adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode dan teknik tertentu dalam rangka mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi

Cara Pemecahan Masalah

- **Berpikir Analitik → Deduktif**

Orang berangkat dari dasar-dasar pengetahuan yang umum, dari pernyataan-pernyataan yang berlaku secara umum, dan meneliti persoalan-persoalan khusus dari dasar-dasar pengetahuan umum tersebut. Kesimpulan ditarik secara deduktif.

- **Berpikir Sintetik → Induktif**

Berdasarkan pada pengetahuan khusus, fakta-fakta yang unik, dan merangkaikan fakta-fakta itu menjadi suatu pemecahan yang bersifat umum.

Konklusi yang ditarik dari cara berpikir semacam ini menempuh jalan induktif.

Tujuan Penelitian

Menemukan, mengembangkan, atau menguji kebenaran suatu pengetahuan

- **Menemukan**

mendapatkan sesuatu untuk mengisi kekosongan atau kekurangan

- **Mengembangkan**

memperluas dan menggali lebih dalam apa yang sudah ada

- **Menguji**

apa yang sudah ada atau diragukan kebenarannya

Ilmu Pengetahuan kumpulan dari pengalaman-pengalaman dan pengetahuan-pengetahuan dari sejumlah orang yang dipadukan secara harmonik dalam suatu bangunan yang teratur

Ilmu Pengetahuan : disusun dari pengalaman-pengalaman dan pengetahuan-pengetahuan yang sudah diuji kebenarannya

Jenis-Jenis Penelitian

- Bidang
Pendidikan, Sains, Teknologi, Bahasa, Kedokteran, dll.
- Tempat
Laboratorium, perpustakaan, lapangan, workshop, dll.
- Tujuan
eksploratif, pengembangan, evaluatif

Pendekatan Penelitian

- ✓ Kuantitatif :
 - a. Lebih bersifat “Logika-hipotetik-verifikatif”(pengujian hipotesis)
 - b. Instrumen dalam bentuk skala pengukuran,
 - c. Dapat membuat generalisasi
- ✓ Kualitatif :Membangun hipotesis, peneliti sebagai instrumen, kesimpulan bersifat terbatas

Manfaat Penelitian Pendidikan

- Dijadikan peta yang menggambarkan tentang keadaan pendidikan, kemampuan sumber daya, hambatan-hambatan, kemungkinan pengembangan
- Dijadikan sebagai sarana diagnosa dalam mencari sebab kegagalan serta masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan
- Dijadikan sarana untuk menyusun kebijakan pengembangan pendidikan
- Melukiskan kemampuan dalam pembiayaan, peralatan, perbekalan, serta tenaga kerja

Tugas 2

Salah satu unsur penelitian adalah “masalah”

1. Rumuskan pengertian masalah penelitian minimal menurut 2 orang ahli
2. Berdasarkan “pengertian masalah” tersebut, ungkapkan minimal 3 masalah yang berkaitan dengan pendidikan arsitektur atau hubungan antara arsitektur dengan pendidikan → disarankan berdasarkan artikel yang dihasilkan dari tugas 1