

# **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

(Juknis, Alokasi Waktu, Sekuen Materi, Silabus, SAP, Model Evaluasi, Materi Perkuliahan)

## **MATA KULIAH Perancangan Perumahan (TR 444)**

Dosen Pengampu  
Prof. DR. H. Maman Hilman, M.Pd., M.T.  
NIP. 19461216 197304 1 001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

# **PETUNJUK TEKNIS**

## PETUNJUK TEKNIS

### 1. MATA KULIAH

- Mata kuliah : Perumahan
- Deskripsi :  
Perkuliahan ini menyajikan materi permasalahan perumahan di Indonesia, tuntutan kebutuhan mayoritas masyarakat, dan menguraikan hal-hal mendasar yang penting diketahui dalam lingkup permasalahan perumahan, serta menguraikan perbandingan masalah perumahan antara di Indonesia dan negara-negara lain. Analisis dilakukan terhadap permasalahan di atas, kemudian hasilnya diimplementasikan berdasar aspek, unsur dan organisasi ruang perumahan dalam sebuah rancangan kawasan (horizontal) atau vertikal.
- Prasyarat : -

### 2. DOSEN PENGAMPU

- Dosen penanggung jawab : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T.
- Asisten : Usep Surahman, S.T., M.T.

### 3. FEKUENSI PERKULIAHAN

- Jumlah pertemuan : 16 kali pertemuan

### 4. EVALUASI

- Komponen yang dinilai : - Tugas  
- UTS  
- UAS

### 5. SUMBER PUSTAKA

- Henry, Sannoff (1977); *Method of Architectural Programming*, Dowden Hutchinson Ross Inc., London.
- Panudju, Bambang (1999); *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Penerbit Alumni, Bandung.
- Poerbo, Hasan (1999); *Lingkungan Binaan untuk Rakyat*, PPLH ITB-Yayasan Akatiga, Bandung.
- \_\_\_\_\_,(1983);*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.
- Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.
- Surahman, Usep (2004); *Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung*, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.
- Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); *Rumah untuk Seluruh Rakyat*, Inkoppol, Jakarta.

# **SILABUS MATA KULIAH**

# SILABUS MATA KULIAH

## 1. Identitas Perguruan Tinggi

- a. Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia
- b. Fakultas : FPTK
- c. Jurusan : JPTA
- d. Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

## 2. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Perumahan
- b. Kode Mata Kuliah : TR 444
- c. Dosen Pengampu : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T.
- d. Kode Dosen Pengampu : 2078
- e. Semester : VI
- f. Bobot SKS : 3 SKS

## 3. Mata Kuliah Prasyarat : -

- 4. a. Status Mata Kuliah : Wajib
- b. Sifat Mata Kuliah : Teori dan Praktek

## 5. Kompetensi yang dicapai

### a. Kompetensi

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan perumahan
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan perumahan
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan horizontal
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan vertikal

### b. Indikator

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perumahan
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan perumahan
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan perumahan baik perumahan horizontal atau vertikal

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini menyajikan materi permasalahan perumahan di Indonesia, tuntutan kebutuhan mayoritas masyarakat, dan menguraikan hal-hal mendasar yang penting diketahui dalam lingkup permasalahan perumahan, serta menguraikan perbandingan masalah perumahan antara di Indonesia dan negara-negara lain. Analisis dilakukan terhadap permasalahan di atas, kemudian hasilnya diimplementasikan berdasar aspek, unsur dan organisasi ruang perumahan dalam sebuah rancangan kawasan (horizontal) atau vertikal.

## 7. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual

## 8. Media Pembelajaran

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

## 9. Asesmen

Bobot penilaian kemampuan atau keberhasilan belajar didasarkan pada:

- Tugas individual dan kelompok
- Presentasi tugas
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

## 10. Tugas-tugas Mahasiswa

- Tugas 1 : Pendokumentasian perumahan; Pendataan dan analisis Perancangan perumahan
- Tugas 2 : Merancang site plan perumahan (pilihan)
- Tugas 3 : Kajian rumah susun; pendataan dan analisis

## 11. Sumber Pustaka

Henry, Sannoff (1977); *Method of Architectural Programming*, Dowden Hutchinson Ross Inc., London.

Panudju, Bambang (1999); *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Penerbit Alumni, Bandung.

Poerbo, Hasan (1999); *Lingkungan Binaan untuk Rakyat*, PPLH ITB-Yayasan Akatiga, Bandung.

\_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.

Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

Surahman, Usep (2004); *Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung*, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.

Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); *Rumah untuk Seluruh Rakyat*, Inkoppol, Jakarta.

**RINCIAN KEGIATAN & ALOKASI PERTEMUAN  
DALAM SEMESTER**

## RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata Kuliah : PERUMAHAN / TR 444

Jumlah Pertemuan: 16 kali pertemuan

Dosen Pengampu : Prof. DR. H. Maman Hilman, M.Pd.,M.T. dan Usep Surahman, S.T., M.T.

PERT ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
1	1. Mahasiswa memahami isi dari perkuliahan tata guna lahan dan referensi yang diguna-kan 2. Mahasiswa memahami pentingnya perencanaan dan peran-cangan lahan perumahan	<b>Kuliah pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitas, deskripsi, tujuan dan buku rujukan perkuliahan</li> <li>• Rencana perkuliahan perancangan Perumahan</li> <li>• Tata tertib perkuliahan, tugas, dan ujian</li> </ul>	Memberikan penjelasan mengenai Identitas, deskripsi, tujuan, buku rujukan, rencana perkuliahan dan tata tertibnya dengan cara diskusi dan Tanya jawab jika ada yang tidak jelas atau keberatan	Tatap muka di kelas	Semua Sumber Pustaka	White Board, LCD
2	1. Mahasiswa memahami pengertian dasar perumahan & permukiman 2. Mahasiswa mengetahui keberadaan perumahan permukiman (PP) dalam ketatanegaraan Indonesia 3. Mahasiswa mengetahui berbagai permasalahan perumahan	<b>Pengantar perumahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa pengertian dasar perumahan dan permukiman</li> <li>• Perumahan dan permukiman (PP) dalam ketatanegaraan Indonesia</li> <li>• Kondisi permasalahan perumahan dalam tatanan sosial masyarakat Indonesia</li> </ul> <b>Tata lingkungan perumahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persyaratan lingkungan perumahan</li> <li>• Pola penataan perumahan</li> </ul>	Memberikan penjelasan mengenai beberapa pengertian dasar PP, kedudukannya dalam ketatanegaraan serta kondisi permasalahan PP dalam tatanan sosial masyarakat Indonesia dengan cara ceramah di depan kelas dan tanya jawab	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Henry, Sannoff (1977); <i>Method of Architectural Programming</i>, Dowden Hutchinson Ross Inc., London.</li> <li>• Panudju, Bambang (1999); <i>Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i>, Penerbit Alumni, Bandung.</li> <li>• _____, (1983): <i>Pedom</i></li> </ul>	White Board, LCD

		<b>Penjelasan Tugas 1;</b> Pendokumentasian Perumahan (Kelompok) dan Perancangan perumahan (Perorangan)			<i>an Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota</i> , Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.	
3	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami prasarana lingkungan, persyaratan dan proses pengadaannya 2. Mahasiswa mampu merencanakan prasarana lingkungan dalam sebuah perumahan	<b>Prasarana Lingkungan, Utilitas Umum dan Fasilitas Sosial Perumahan</b>  <b>Prasarana lingkungan:</b> Jalan, saluran pembuangan air limbah dan saluran pembuangan air hujan	Memberikan penjelasan mengenai jenis prasarana lingkungan dan proses pengadaannya melalui ceramah dan tanya jawab	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____,(1983):<i>Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota</i>, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.</li> <li>• Surahman, Usep (2004); <i>Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung</i>, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.</li> </ul>	White Board, LCD
4	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami utilitas umum, persyaratan dan proses pengadaannya 2. Mahasiswa mampu merencanakan utilitas umum dalam sebuah perumahan	<b>Utilitas umum:</b> Jaringan air bersih, jaringan listrik, jaringan gas, jaringan telepon, kebersihan/pembuangan sampah dan pemadam kebakaran	Memberikan penjelasan mengenai utilitas umum dan proses pengadaannya melalui ceramah dan tanya jawab	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____,(1983):<i>Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota</i>, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.</li> <li>• Surahman, Usep (2004); <i>Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung</i>, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.</li> </ul>	White Board, LCD
5	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami fasilitas sosial, persyaratan dan proses pengadaannya	<b>Fasilitas sosial:</b> Pendidikan, kesehatan, perbelanjaan, pemerintahan dan pelayanan umum,	Memberikan penjelasan mengenai fasilitas sosial dan proses pengadaannya melalui ceramah dan tanya	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____,(1983):<i>Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota</i>, Departemen PU,</li> </ul>	White Board, LCD

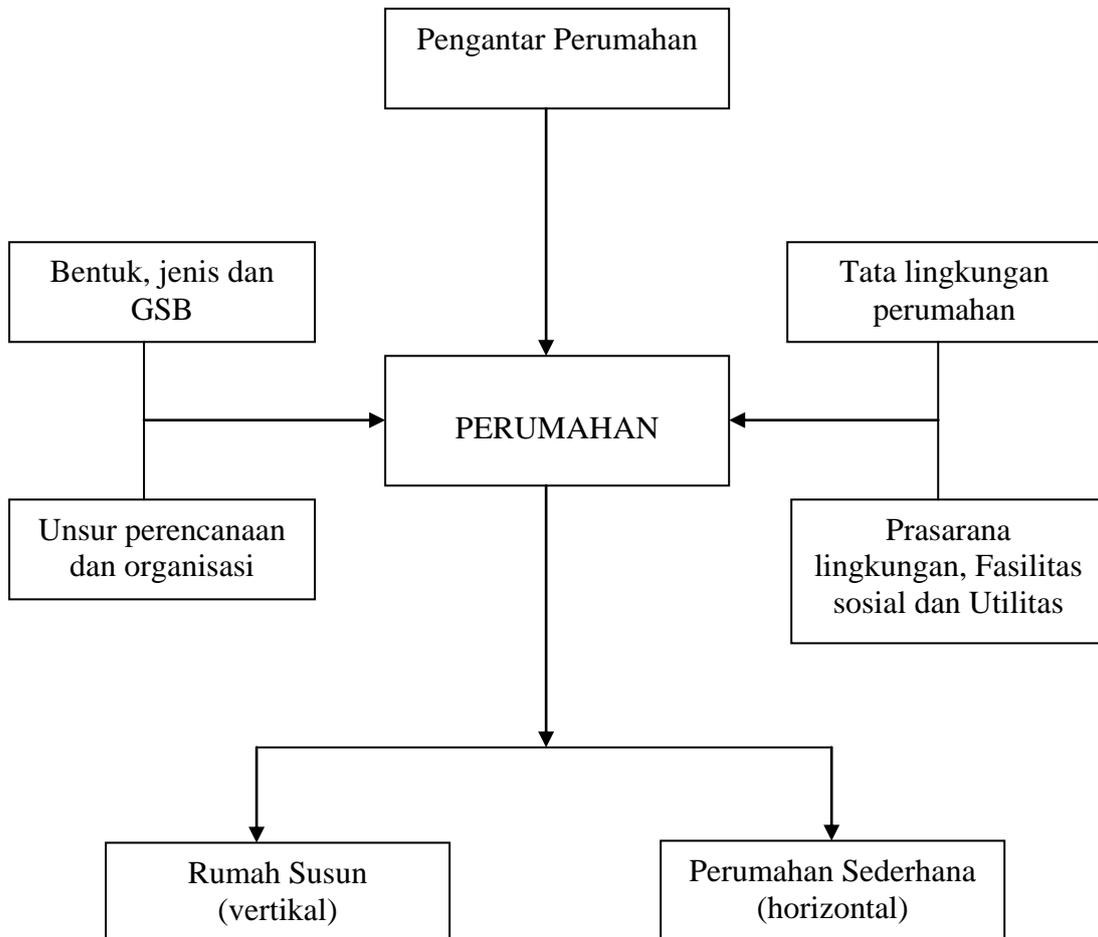
	2. Mahasiswa mampu merencanakan fasilitas sosial dalam sebuah perumahan	peribadatan, rekreasi dan budaya, olah raga serta TPU <b>Pengumpulan tugas 1a: Pendokumentasian perumahan (Kelompok)</b>	jawab		Cetakan ke-3, Jakarta. • Surahman, Usep (2004); <i>Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung</i> , Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.	
6	1. Mahasiswa mengetahui perbedaan antara teori dan aplikasi 2. Mahasiswa lebih memahami teori yang dipelajari di dalam kelas dengan membandingkannya di lapangan/perumahan yang ditentukan. 3. Mahasiswa mampu menganalisis hasil perbandingannya antara teori dan lapangan	Presentasi tugas kelompok (8 kelompok, masing-masing kelompok 5 orang); Pendokumentasian Perumahan	Mempresentasikan proyek perumahan yang disurvei meliputi; data proyek, tata lingkungan perumahan, prasarana lingkungan, utilitas umum dan fasilitas sosial, membandingkannya dan menganalisis perbedaannya atau persamaannya melalui diskusi kelompok di depan kelas	Tatap muka di kelas	Semua Sumber Pustaka dan data lapangan	White Board, LCD
7	1. Mahasiswa mengetahui perbedaan antara teori dan aplikasi 2. Mahasiswa lebih memahami teori yang dipelajari di dalam kelas dengan membandingkannya di lapangan/perumahan yang ditentukan. 3. Mahasiswa mampu menganalisis hasil	Lanjutan U T S/ Presentasi tugas kelompok (8 kelompok, masing-masing kelompok 5 orang); Pendokumentasian Perumahan	Mempresentasikan proyek perumahan yang disurvei meliputi; data proyek, tata lingkungan perumahan, prasarana lingkungan, utilitas umum dan fasilitas sosial, membandingkannya dan menganalisis perbedaannya atau persamaannya melalui diskusi kelompok di depan kelas	Tatap muka di kelas	Semua Sumber Pustaka dan data lapangan	White Board, LCD

	perbandingannya antara teori dan lapangan					
8	<p>1. Mahasiswa mengetahui dan memahami jenis, bentuk dan GSB rumah tinggal</p> <p>2. Mahasiswa mampu menentukan GSB suatu perumahan</p>	<p><b>Bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumah berdasarkan bentuknya</li> <li>• Rumah berdasarkan jenisnya</li> <li>• Garis sempadan bangunan</li> </ul> <p><b>Pengumpulan tugas 1b: Perancangan site perumahan (individu)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan rumah berdasarkan bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan dengan cara ceramah dan tanya jawab jika ada yang tidak jelas atau keberatan.</li> <li>• Memberikan penjelasan tugas individu pembuatan site plan perumahan</li> </ul>	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____,(1983):<i>Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota</i>, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.</li> <li>• Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); <i>Dasar Perencanaan Rumah Tinggal</i>, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.</li> </ul>	White Board, LCD
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami unsur-unsur perencanaan dan organisasi perumahan	<p><b>Penjelasan Tugas II: Kajian rumah susun (kelompok) Unsur perencanaan dan organisasi ruang perumahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur dalam perencanaan perumahan</li> <li>• Organisasi ruang perumahan</li> </ul>	Memberikan penjelasan tentang unsur-unsur dalam perencanaan perumahan serta organisasi ruangnya dengan cara ceramah dan tanya jawab jika ada yang tidak jelas atau keberatan.	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____,(1983):<i>Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota</i>, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.</li> <li>• Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); <i>Dasar Perencanaan Rumah Tinggal</i>, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.</li> </ul>	White Board, LCD
10	Mahasiswa mampu menyatukan dan mengintegrasikan unsur/ruang dalam perumahan	<p><b>Unsur perencanaan dan organisasi ruang perumahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur dalam perencanaan perumahan</li> <li>• Organisasi ruang perumahan</li> </ul>	Memberikan simulasi penyatuan unsur-unsur dalam perencanaan perumahan dengan cara penjelasan yang disertai contoh kasusnya	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____,(1983):<i>Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota</i>, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.</li> <li>• Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); <i>Dasar Perencanaan Rumah Tinggal</i>, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.</li> </ul>	White Board, LCD
11	Mahasiswa memahami pengertian, syarat-syarat dan perkembangan	<p><b>Perumahan sederhana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perumahan sederhana</li> </ul>	Mengkaji dan mengumpulkan data tentang suatu bangunan rumah	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panudju, Bambang (1999); <i>Pengadaan Perumahan Kota</i></li> </ul>	White Board, LCD

	rancang bangun perumahan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarat-syarat perencanaan perumahan sederhana</li> <li>Perkembangan rancang bangun rumah sederhana</li> </ul>	<p>susun dan memberikan analisis terhadap data yang diperoleh</p> <p>Memberikan penjelasan tentang pengertian, syarat-syarat perencanaan serta perkembangan rancang bangun perumahan sederhana</p>		<p><i>dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i>, Penerbit Alumni, Bandung.</p>	
12	Mahasiswa memahami proses pengadaan perumahan sederhana dengan berbagai persoalan yang ada di dalamnya	<p><b>Perumahan sederhana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perumahan sederhana</li> <li>• Syarat-syarat perencanaan perumahan sederhana</li> <li>• Perkembangan rancang bangun rumah sederhana</li> </ul>	Memberikan penjelasan tentang proses pengadaan perumahan sederhana dengan cara ceramah dan tanya jawab jika ada yang tidak jelas atau keberatan.	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panudju, Bambang (1999); <i>Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i>, Penerbit Alumni, Bandung.</li> </ul>	White Board, LCD
13	Mahasiswa memahami pengertian, ciri-ciri dan perkembangan rumah susun di Indonesia.	<p><b>Rumah susun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian rumah susun</li> <li>• Ciri-ciri rumah susun</li> <li>• Perkembangan rumah susun di Indonesia</li> </ul>	Memberikan penjelasan tentang pengertian, ciri-ciri dan perkembangan rumah susun di Indonesia dengan cara ceramah dan tanya jawab jika ada yang tidak jelas atau keberatan.	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); <i>Rumah untuk Seluruh Rakyat</i>, Inkoppol, Jakarta.</li> <li>• Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); <i>Dasar Perencanaan Rumah Tinggal</i>, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta</li> </ul>	White Board, LCD
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami tipe-tipe bangunan yang termasuk kategori rumah susun	<p><b>Tipologi rumah susun</b></p>	Memberikan penjelasan tentang jenis-jenis rumah susun dengan cara ceramah dan tanya jawab jika ada yang tidak jelas atau keberatan.	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); <i>Rumah untuk Seluruh Rakyat</i>, Inkoppol, Jakarta.</li> <li>• Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); <i>Dasar Perencanaan Rumah Tinggal</i>, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.</li> </ul>	White Board, LCD

15	Mahasiswa mengetahui dan memahami unsur-unsur perencanaan dan organisasi rumah susun	<b>Perencanaan Rumah Susun</b>	Memberikan penjelasan tentang unsur-unsur dalam perencanaan rumah susun serta organisasi ruangnya dengan cara ceramah dan tanya jawab jika ada yang tidak jelas atau keberatan.	Tatap muka di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); <i>Rumah untuk Seluruh Rakyat</i>, Inkoppol, Jakarta.</li> <li>• Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); <i>Dasar Perencanaan Rumah Tinggal</i>, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.</li> </ul>	White Board, LCD
16	Mahasiswa mampu mengimplementasikan seluruh aspek, unsur dan organisasi ruang perumahan dalam sebuah rancangan kawasan	<b>U A S/Tugas/Presentasi Pengumpulan Tugas II Kajian rumah susun (kelompok)</b>		Tatap muka di kelas	Semua sumber pustaka	White Board, LCD

**TATA HUBUNGAN  
ANTAR POKOK BAHASAN DALAM SEMESTER**  
(dibuat secara bagan tata hubungan materi)



# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perumahan
Kode/SKS	: TR 444/ 3 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: VI
Pokok Bahasan	: Pendahuluan
Sub Pokok Bahasan	: - Identitas, deskripsi, tujuan dan buku rujukan perkuliahan - Rencana perkuliahan Perancangan Perumahan - Tata tertib perkuliahan, tugas, dan ujian
Waktu dan Pertemuan ke	: 3 x 50 menit dan pertemuan ke-1
Dosen/Asisten	: Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./ Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan perumahan
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan perumahan
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan horizontal
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan vertikal

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perumahan
- Mahasiswa mampu membuat konsep perancangan perumahan
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan perumahan baik perumahan horizontal atau vertikal

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual
- 

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab dan mengerjakan tugas di studio	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	30 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

## **F. EVALUASI**

Evaluasi pertemuan ke-1 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

## **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

Henry, Sannoff (1977); *Method of Architectural Programming*, Dowden Hutchinson Ross Inc., London.

Panudju, Bambang (1999); *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Penerbit Alumni, Bandung.

Poerbo, Hasan (1999); *Lingkungan Binaan untuk Rakyat*, PPLH ITB-Yayasan Akatiga, Bandung.

\_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.

Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

Surahman, Usep (2004); *Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung*, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.

Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); *Rumah untuk Seluruh Rakyat*, Inkoppol, Jakarta.

## **MODEL EVALUASI**

### **A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

### **B. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)**

-

### **C. Format Kisi-kisi Ujian**

-

### **D. Contoh Soal UTS dan UAS**

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Pengantar Perumahan dan Tata Lingkungannya  
Sub Pokok Bahasan : - Beberapa pengertian dasar perumahan dan permukiman  
- Perumahan dan permukiman (PP) dalam ketatanegaraan Indonesia  
- Kondisi permasalahan perumahan dalam tatanan sosial masyarakat Indonesia  
- Persyaratan lingkungan perumahan  
- Pola penataan perumahan

Waktu dan Pertemuan ke : 3 x 50 menit dan pertemuan ke-2  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### **KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN**

#### **A. KOMPETENSI**

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan perumahan
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan perumahan
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan horizontal
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan vertikal

#### **B. INDIKATOR**

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perumahan
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan perumahan
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan perumahan baik perumahan horizontal atau vertikal

#### **C. MODEL PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab dan mengerjakan tugas di studio	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	30 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### F. EVALUASI

Evaluasi pertemuan ke-2 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya. Menjelaskan dan Memberikan tugas 1 (kelompok)

#### G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN

Henry, Sannoff (1977); *Method of Architectural Programming*, Dowden Hutchinson Ross Inc., London.

Panudju, Bambang (1999); *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Penerbit Alumni, Bandung.

\_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.

#### MODEL EVALUASI

##### F. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)

-

##### G. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)

-

##### H. Format Kisi-kisi Ujian

-

##### I. Contoh Soal UTS dan UAS

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Prasarana lingkungan, Utilitas umum dan Fasilitas sosial (fasos fasum)

Sub Pokok Bahasan : - Prasarana lingkungan  
- Fasilitas sosial  
- Utilitas umum

Waktu dan Pertemuan ke : 3x (3 x 50) menit dan pertemuan ke-3, 4 dan 5

Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud fasos fasum
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan fasos fasum
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan fasos fasum

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan fasos fasum
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan fasos fasum
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan fasos fasum dalam sebuah perumahan

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	<b>Menulis absensi</b>	3 x 10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	3 x 110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	3 x 30 menit

#### **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### **F. EVALUASI**

Evaluasi pertemuan ke-3, 4 dan 5 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

#### **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

\_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*,  
Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.

Surahman, Usep (2004); *Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung*, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.

#### **MODEL EVALUASI**

##### **A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

##### **B. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)**

-

##### **C. Format Kisi-kisi Ujian**

-

##### **D. Contoh Soal UTS dan UAS**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 4 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Presentasi Tugas 1; Pendokumentasian Perumahan  
Sub Pokok Bahasan : - Data proyek  
- Tata lingkungan perumahan  
- Fasos fasum

Waktu dan Pertemuan ke : 2 x (3 x 50) menit dan pertemuan ke-6 dan 7  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud fasos fasum
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan fasos fasum
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan fasos fasum

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan fasos fasum
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan fsos fasum
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan fasos fasum dalam sebuah perumahan

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	2 x 10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memperhatikan penjelasan dan mengomentari presentasi mahasiswa	Mempresentasikan data dan analisis perumahan	2 x 110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	2 x 30 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

## **F. EVALUASI**

Evaluasi pertemuan ke -6 dan 7 dilakukan dengan melihat dan menilai presentasi yang dilakukan oleh mahasiswa dan menilai keaktifan siswa dalam berpartisipasi di dalam diskusi

## **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

- Henry, Sannoff (1977); *Method of Architectural Programming*, Dowden Hutchinson Ross Inc., London.
- Panudju, Bambang (1999); *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Penerbit Alumni, Bandung.
- Poerbo, Hasan (1999); *Lingkungan Binaan untuk Rakyat*, PPLH ITB-Yayasan Akatiga, Bandung.
- \_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.
- Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.
- Surahman, Usep (2004); *Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung*, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.
- Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); *Rumah untuk Seluruh Rakyat*, Inkoppol, Jakarta.

## **MODEL EVALUASI**

### **A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

### **B. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)**

-

### **C. Format Kisi-kisi Ujian**

-

### **D. Contoh Soal UTS dan UAS**

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan

Sub Pokok Bahasan : - Rumah berdasarkan bentuknya  
- Rumah berdasarkan jenisnya  
- Garis sempadan bangunan

Waktu dan Pertemuan ke : 3 x 50 menit dan pertemuan ke-8

Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan/menghitung bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab dan mengerjakan tugas di studio	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	30 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### F. EVALUASI

Evaluasi pertemuan ke-8 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

#### G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN

\_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.

Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

#### MODEL EVALUASI

##### a. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)

-

##### b. Aspek Penilaian (menggambarkan indikator yang dinilai)

-

##### B. Format Kisi-kisi Ujian

-

##### C. Contoh Soal UTS dan UAS

-

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Unsur perencanaan dan organisasi ruang perumahan  
Sub Pokok Bahasan : - Unsur-unsur dalam perencanaan perumahan  
- Organisasi ruang perumahan

Waktu dan Pertemuan ke : 2 x (3 x 50) menit dan pertemuan ke-9 dan 10  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### **KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN**

#### **A. KOMPETENSI**

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan perencanaan dan organisasi ruang perumahan
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan perencanaan dan organisasi ruang perumahan
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perencanaan dan organisasi ruang perumahan

#### **B. INDIKATOR**

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perencanaan dan organisasi ruang perumahan
- Mahasiswa mampu membuat konsep perencanaan dan organisasi ruang perumahan
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan perumahan baik perumahan horizontal atau vertikal

#### **C. MODEL PEMBELAJARAN**

- Ekspositori dan Inkuiri
- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
  - Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	2 x 10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	2 x 110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab dan mengerjakan tugas di studio	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	2 x 30 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### F. EVALUASI

Evaluasi pertemuan ke-9 dan 10 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

#### G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN

\_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.

Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

#### MODEL EVALUASI

##### A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)

-

##### B. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)

-

##### C. Format Kisi-kisi Ujian

-

##### D. Contoh Soal UTS dan UAS

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Perumahan sederhana  
Sub Pokok Bahasan : - Pengertian perumahan sederhana  
- Syarat- syarat perencanaan perumahan sederhana  
- Perkembangan rancang bangun rumah sederhana

Waktu dan Pertemuan ke : 2 x (3 x 50) menit dan pertemuan ke-11 dan 12  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan perumahan sederhana
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan perumahan sederhana
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan sederhana

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perumahan sederhana
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan perumahan sederhana
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan perumahan sederhana

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	2 x 10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	2 x 110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	2 x 30 menit

#### **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### **F. EVALUASI**

Evaluasi pertemuan ke-11 dan 12 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

#### **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

Panudju, Bambang (1999); *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Penerbit Alumni, Bandung.

#### **MODEL EVALUASI**

##### **A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

##### **B. Aspek Penilaian (menggambarkan indikator yang dinilai)**

-

##### **C. Format Kisi-kisi Ujian**

-

##### **D. Contoh Soal UTS dan UAS**

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Pengantar rumah susun  
Sub Pokok Bahasan : - Pengertian rumah susun  
- Ciri-ciri rumah susun  
- Perkembangan rumah susun di Indonesia

Waktu dan Pertemuan ke : 3 x 50 menit dan pertemuan ke-13  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud rumah susun
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan rumah susun
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan rumah susun

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan rumah susun
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan rumah susun
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan rumah susun

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
- Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab dan mengerjakan tugas di studio	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	30 menit

#### **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### **F. EVALUASI**

Evaluasi pertemuan ke-13 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

#### **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); *Rumah untuk Seluruh Rakyat*, Inkoppol, Jakarta.

#### **MODEL EVALUASI**

##### **a. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

##### **b. Aspek Penilaian (menggambarkan indikator yang dinilai)**

-

##### **c. Format Kisi-kisi Ujian**

-

##### **d. Contoh Soal UTS dan UAS**

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Tipologi rumah susun  
Sub Pokok Bahasan : -

Waktu dan Pertemuan ke : 3 x 50 menit dan pertemuan ke-14  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan tipologi rumah susun
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan tipologi rumah susun
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan rumah susun

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan tipologi rumah susun
- Mahasiswa mampu membuat konsep rumah perancangan susun
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan rumah susun

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

- Ekspositori dan Inkuiri
- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
  - Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab dan mengerjakan tugas di studio	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	30 menit

#### **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### **F. EVALUASI**

Evaluasi pertemuan ke-14 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

#### **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.  
Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); *Rumah untuk Seluruh Rakyat*, Inkoppol, Jakarta.

#### **MODEL EVALUASI**

##### **A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

##### **B. Aspek Penilaian (menggambarkan indikator yang dinilai)**

-

##### **C. Format Kisi-kisi Ujian**

-

##### **D. Contoh Soal UTS dan UAS**

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 3 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : Perancangan rumah susun  
Sub Pokok Bahasan : -

Waktu dan Pertemuan ke : 3 x 50 menit dan pertemuan ke-15  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan perumahan
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan perumahan
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan horizontal
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan vertikal

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perumahan
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan perumahan
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan perumahan baik perumahan horizontal atau vertikal

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

- Ekspositori dan Inkuiri
- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
  - Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan Materi	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu dan merespon pertanyaan dari dosen	110 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Memberikan kesempatan Tanya jawab dan mengerjakan tugas di studio	Mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti dan mengerjakan tugas	30 menit

#### **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

#### **F. EVALUASI**

Evaluasi pertemuan ke-15 dilakukan dengan melontarkan pertanyaan atau masalah yang harus dijawab mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diberikan sebelumnya.

#### **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

\_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*,  
Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.

Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka  
Sinar Harapan, Jakarta.

#### **MODEL EVALUASI**

##### **A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

##### **B. Aspek Penilaian (menggambarkan indikator yang dinilai)**

-

##### **C. Format Kisi-kisi Ujian**

-

##### **D. Contoh Soal UTS dan UAS**

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Perumahan  
Kode/SKS : TR 444/ 4 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Semester : VI

Pokok Bahasan : UAS  
Sub Pokok Bahasan : Pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-15

Waktu dan Pertemuan ke : 3 x 50 menit dan pertemuan ke-16  
Dosen/Asisten : Prof. DR. Maman Hilman, M.Pd.,M.T./  
Usep Surahman, S.T., M.T.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa memahami dan mengerti apa yang dimaksud dengan perumahan
- Mahasiswa memahami dan mengerti permasalahan perumahan
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan horizontal
- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan perumahan vertikal

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perumahan
- Mahasiswa mampu membuak konsep perancangan perumahan
- Mahasiswa mampu megimplementasikan semua pemahaman tersebut dalam sebuah perancangan perumahan baik perumahan horizontal atau vertikal

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

- Ekspositori dan Inkuiri
- Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab
  - Kelompok dan individual

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Absensi mahasiswa	Menulis absensi	10 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Mengawasi mahasiswa	Mengerjakan UAS	130 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka/Praktikum)	Mengumpulkan hasil jawaban UAS	Memberikan hasil jawaban UAS	10 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- OHP
- Papan Tulis
- White board
- LCD

## **F. EVALUASI**

Ujian Akhir Semester dengan bentuk soal essay atau Presentasi Tugas II.

## **G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN**

- Henry, Sannoff (1977); *Method of Architectural Programming*, Dowden Hutchinson Ross Inc., London.
- Panudju, Bambang (1999); *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Penerbit Alumni, Bandung.
- Poerbo, Hasan (1999); *Lingkungan Binaan untuk Rakyat*, PPLH ITB-Yayasan Akatiga, Bandung.
- \_\_\_\_\_,(1983):*Pedoman Perencanaan Lingkungan Pemukiman Kota*, Departemen PU, Cetakan ke-3, Jakarta.
- Surowiyono, Tutu, T.W. (1996); *Dasar Perencanaan Rumah Tinggal*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.
- Surahman, Usep (2004); *Evaluasi Proses Pengadaan Fasilitas Sosial Pada Perumahan Real Estate di Kota Bandung*, Tesis S-2, Program Magister Arsitektur, ITB.
- Yudohusodo, Siswono dkk. (1991); *Rumah untuk Seluruh Rakyat*, Inkoppol, Jakarta.

## **MODEL EVALUASI**

### **A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)**

-

### **B. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)**

-

### **C. Format Kisi-kisi Ujian**

-

### **D. Contoh Soal UTS dan UAS**

**LAMPIRAN**  
**MATERI PERKULIAHAN**