



## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

(SILABUS, SAP, MODEL EVALUASI, MATERI PERKULIAHAN)

## **MATA KULIAH PERANCANGAN PERUMAHAN**

DOSEN PENGAMPU

PROF. Dr. H. MAMAN HILMAN, MPd, MT.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

## **SILABUS MATA KULIAH**

### **1. Identitas Perguruan Tinggi**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| a. Perguruan tinggi | : Universitas Pendidikan Indonesia           |
| b. Fakultas         | : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan |
| c. Jurusan          | : Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur       |
| d. Program Studi    | : Pendidikan Teknik Arsitektur               |

### **2. Identitas Mata Kuliah**

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| a. Nama Mata Kuliah    | : Perancangan Perumahan              |
| b. Kode Mata Kuliah    | : TA 445                             |
| c. Dosen Pengampu      | : Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT |
| d. Kode Dosen Pengampu | : 2078                               |
| e. Semester            | : Genap (VI)                         |
| f. Bobot SKS           | : 4 SKS                              |

### **3. Mata Kuliah Prasyarat** : -

### **4. Status dan Sifat Kuliah**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| a. Status Mata Kuliah | : Pilihan           |
| b. Sifat Mata Kuliah  | : Teori dan Praktek |

### **5. Kompetensi yang dicapai**

- a. Kompetensi
  1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan lingkup bahasan Perancangan Perumahan, pengantar perumahan dan pemilihan tapak untuk perumahan;
  2. Mahasiswa mampu memahami tipologi Perumahan
  3. Mahasiswa mampu memahami Tata Lingkungan Perancangan Perumahan;
  4. Mahasiswa mampu memahami faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan;
  5. Mahasiswa mampu memahami Prasarana lingkungan perumahan;
  6. Mahasiswa mampu memahami pola jalan (sirkulasi)perumahan;
  7. Mahasiswa mampu memahami bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan;
  8. Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur perencanaan dan organisasi ruang perumahan;
  9. Mahasiswa mampu memahami tipologi perumahan;
  10. Mahasiswa mampu memahami perumahan horizontal (rumah sederhana sehat);
  11. Mahasiswa mampu memahami perumahan vertikal (rumah susun);
  12. Mahasiswa mampu memahami perancangan rumah susun dan terampil menyelesaikan Perancangan Perumahan secara baik melalui gambar grafis.

13. Mahasiswa mampu memahami Metode dan mekanisme perizinan membangun perumahan.
- b. Indikator
1. Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian dan lingkup bahasan Perancangan Perumahan, pengantar perumahan dan pemilihan tapak untuk perumahan;
  2. Mahasiswa mampu menyebutkan Tipologi Perumahan;
  3. Mahasiswa mampu menyebutkan Tata Lingkungan Perancangan Perumahan;
  4. Mahasiswa mampu menyebutkan faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan;
  5. Mahasiswa mampu menyebutkan Prasarana lingkungan perumahan;
  6. Mahasiswa mampu menyebutkan pola jalan (sirkulasi) perumahan;
  7. Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan;
  8. Mahasiswa mampu menyebutkan tipologi perumahan vertikal;
  9. Mahasiswa mampu menyebutkan unsur-unsur perencanaan dan organisasi ruang perumahan vertikal;
  10. Mahasiswa mampu menyebutkan perumahan horizontal (rumah sederhana sehat);
  11. Mahasiswa mampu menyebutkan perumahan vertikal (rumah susun);
  12. Mahasiswa mampu menyebutkan perancangan rumah susun dan terampil menyelesaikan Perancangan Perumahan secara baik melalui gambar grafis
  13. Mahasiswa mampu menyebutkan Metode dan mekanisme perizinan pembangunan perumahan.

## **6. Deskripsi Mata Kuliah**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang perumahan horizontal (kawasan) dan vertikal (rumah susun) yang terdiri dari pengertian dan lingkup bahasan Perancangan Perumahan, pengantar perumahan dan pemilihan tapak untuk perumahan, Tata Lingkungan Perancangan Perumahan, faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan, Prasarana lingkungan perumahan, pola jalan (sirkulasi) perumahan, bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan, unsur-unsur perencanaan dan organisasi ruang perumahan, tipologi perumahan, perumahan horizontal (rumah sederhana sehat), perumahan vertikal (rumah susun), perancangan rumah susun.

## **7. Pendekatan Pembelajaran**

Mata Kuliah Perancangan Perumahan ini menitikberatkan pada kemampuan mahasiswa dalam memahami Perancangan Perumahan dan mengaplikasikannya dalam bentuk gambar kerja (grafis). Tugas dikerjakan secara individual dan diberikan secara terstruktur. Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- a. Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- b. Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

## **8. Media Pembelajaran**

Tugas mata kuliah Perancangan Perumahan berupa praktek menganalisa lahan, membuat konsep perancangan, membuat gambar pradesain (plemenary design) dan membuat perspektif 3D. Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- a. Kertas Roti putih
- b. Kertas putih padalarang;
- c. Pensil;
- d. Penghapus;
- e. Sepasang mistar segi tiga;
- f. Meja gambar;
- g. Perekat/isolatip
- h. LCD/OHP

## **9. Asesmen (Evaluasi)**

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

## **10. Tugas-tugas Mahasiswa**

Mata kuliah Perancangan Perumahan bersifat praktek menggambar di studio. Tugas bersifat terstruktur-individual dengan bimbingan secara rutin kepada dosen dan asisten. Tugas yang diberikan adalah pertama membuat perancangan perumahan horizontal dengan luas tertentu dan dikumpulkan pada ujian tengah semester (dijilid). Kedua membuat perancangan perumahan vertikal (rumah susun) dengan luas tertentu dan dikumpulkan pada ujian akhir semester (dijilid).

## **11. Sumber Pustaka**

- *Branch, Melville C. 1996. Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.*
- *Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. Perencanaan Kota. Jakarta. Erlangga.*
- *Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. Standar Perencanaan Tapak. Jakarta : Erlangga.*
- *Edwart T White. 1981. Site Analysis. United States of America: Architectural Media.*
- *Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.*
- *Komarudin, MA. 1997. Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman. Jakarta, PT. Rakasindo*

- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

## RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata Kuliah : Perancangan Perumahan  
 Jumlah Pertemuan : 16 kali pertemuan  
 Dosen Pengampu : Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT  
 Adi Ardiansyah, S.Pd. MT.

PERT. KE	KOMPETENSI / INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami maksud dan tujuan perkuliahan, ruang lingkup,</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami peluang dan kendala pembangunan perumahan dan pemukiman</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami Pengertian Perumahan dan Pemukiman</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maksud dan tujuan perkuliahan</li> <li>- Ruang Lingkup</li> <li>- Pengantar perumahan dan Pemukiman</li> <li>- Peluang dan Kendala Pembangunan Perumahan dan Pemukiman.</li> <li>- Penjelasan Tugas I (Perancangan hunian Vertikal (Rumah Susun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah;</li> <li>2.Tanya-jawab;</li> <li>3.Diskusi;</li> <li>4.Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Branch, Melville C. Perenc. Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ <i>Catanese, A. J. Perenc. Kota</i></li> <li>▪ <i>Chiara, Joseph De. Standar Perenc. Tapak</i></li> <li>▪ <i>Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</i></li> <li>▪ <i>Lynch, Kevin. Site Planning</i></li> <li>▪ <i>Panudju, Bambang Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i></li> <li>▪ <i>Reid, Grant W. Grafik Lansekap</i></li> <li>▪ <i>Snyder, J C. Introduction to Architecture</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah dan Potongan</i></li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i></li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami pengertian perumahan,</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek perencanaan perumahan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek perencanaan pemukiman</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami Pemilihan tapak untuk perumahan</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Perumahan</li> <li>- Aspek Perencanaan Perumahan</li> <li>- Aspek Perencanaan Pemukiman</li> <li>- Pemilihan tapak untuk perumahan</li> <li>- Penjelasan Tugas</li> <li>- Asistensi Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah;</li> <li>▪ Tanya-jawab;</li> <li>▪ Diskusi;</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perenc. Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J. <i>Perenc. Kota</i></li> <li>▪ Chiara, Joseph De. <i>Standar Perenc. Tapak</i></li> <li>▪ Komarudin, MA. <i>Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</i></li> <li>▪ Lynch, Kevin. <i>Site Planning</i></li> <li>▪ Panudju, Bambang <i>Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i></li> <li>▪ Reid, Grant W. <i>Grafik Lansekap</i></li> <li>▪ Snyder, J C. <i>Introduction to Architecture</i></li> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah dan Potongan</i></li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami tipologi perumahan,</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami fungsi rumah.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami ruang aktifitas dalam rumah.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis perumahan horizontal.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami perumahan rumah sederhana sehat.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami pengertian dan jenis perumahan vertikal.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<p>Tipologi perumahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perumahan Horizontal               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Perumahan Horizontal</li> <li>- Fungsi Rumah</li> <li>- Ruang aktifitas dalam rumah</li> <li>- Jenis-jenis Perumahan Horizontal. (Type Perumahan)</li> <li>- Perumahan Rumah Sederhana Sehat</li> </ul> </li> <li>▪ Perumahan Vertikal               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Jenis</li> </ul> </li> <li>▪ Asistensi Tugas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perenc. Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J. <i>Perenc. Kota</i></li> <li>▪ Chiara, Joseph De. <i>Standar Perenc. Tapak</i></li> <li>▪ Komarudin, MA. <i>Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</i></li> <li>▪ Lynch, Kevin. <i>Site Planning</i></li> <li>▪ Panudju, Bambang <i>Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i></li> <li>▪ Reid, Grant W. <i>Grafik Lansekap</i></li> <li>▪ Snyder, J C. <i>Introduction to Architecture</i></li> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah dan Potongan</i></li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> </ul>	<p>Tata Lingkungan Perancangan Perumahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspek Lingkungan</li> <li>▪ Keadaan Iklim Setempat</li> <li>▪ Orientasi Tanah Setempat</li> <li>▪ Aspek Sosial Ekonomi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perenc. Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J. <i>Perenc. Kota</i></li> <li>▪ Chiara, Joseph</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami tata lingkungan perancangan perumahan</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek lingkungan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami keadaan iklim setempat.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami orientasi tanah setempat.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek sosial ekonomi.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek kesehatan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek teknis.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspek Kesehatan</li> <li>▪ Aspek Teknis                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kondisi iklim</li> <li>- Drainase dan Sistem Drainase</li> <li>- Persediaan Air</li> <li>- Tipe sumur dan mata air</li> <li>- Dampak Lingkungan</li> </ul> </li> <li>▪ Penjelasan Tugas</li> <li>▪ Asistensi Tugas</li> </ul>		<p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul>	<p>De. Standar Perenc. Tapak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</li> <li>▪ Lynch, Kevin. Site Planning</li> <li>▪ Panudju, B. Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</li> <li>▪ Reid, Grant W. Grafik Lansekap</li> <li>▪ Snyder, J C. Introduction to Architecture</li> <li>▪ Wang, Thomas C. Gambar Denah dan Potongan</li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. Struktur Tata Ruang Kota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan</li> <li>▪ Mahasiswa dapat</li> </ul>	<p>Faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi terhadap Matahari</li> <li>▪ Orientasi Angin</li> <li>▪ Topografi (Kontur)</li> <li>▪ Kebisingan</li> <li>▪ Struktur pola ruang</li> <li>▪ Lansekap perumahan</li> <li>▪ Keamanan</li> <li>▪ Utilitas air kotor</li> </ul> <p>Penjelasan Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. Perencanaan Kota Komprehensif</li> <li>▪ Catanese, A. J. Perenc. Kota</li> <li>▪ Chiara, Joseph De. Standar Perenc. Tapak</li> <li>▪ Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</li> <li>▪ Lynch, Kevin. Site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/</li> </ul>

	<p>memahami orientasi terhadap matahari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami orientasi angin.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami orientasi topografi (kontur) tanah.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek kebisingan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek struktur pola ruang.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek lansekap perumahan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek keamanan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami aspek utilitas.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	Asistensi Tugas			<p>Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panudju, Bambang Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</li> <li>▪ Reid, Grant W. Grafik Lansekap</li> <li>▪ Snyder, J C. Introduction to Architecture</li> <li>▪ Wang, Thomas C. Gambar Denah dan Potongan</li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. Struktur Tata Ruang Kota</li> </ul>	isolatip
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami prasana lingkungan,</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami fasilitas sosial.</li> </ul>	<p>Prasarana lingkungan perumahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fasilitas Sosial</li> <li>▪ Fasilitas Umum</li> <li>▪ Metode membangun Perumahan</li> <li>▪ Mekanisme perizinan perumahan</li> <li>• Penjelasan Tugas</li> <li>• Asistensi Tugas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. Perencanaan Kota Komprehensif</li> <li>▪ Catanese, A. J. Perenc. Kota</li> <li>▪ Chiara, Joseph De. Standar Perenc. Tapak</li> <li>▪ Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</li> <li>▪ Lynch, Kevin. Site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami fasilitas umum.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami metode membangun perumahan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami perizinan perumahan.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>			Perancangan	<p><i>Planning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panudju, Bambang Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</li> <li>▪ Reid, Grant W. Grafik Lansekap</li> <li>▪ Snyder, J C. Introduction to Architecture</li> <li>▪ Wang, Thomas C. Gambar Denah dan Potongan</li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. Struktur Tata Ruang Kota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami pola sirkulasi perumahan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami sirkulasi pejalan kaki.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami sirkulasi kendaraan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis pola jalan kendaraan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat</li> </ul>	<p>Pola jalan (sirkulasi)perumahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sirkulasi Pejalan kaki dan Sepeda                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis dan pola jalur pejalan kaki dan jalur sepeda</li> <li>- Pedestrian</li> <li>- Jalur Sepeda dan lintasan</li> </ul> </li> <li>▪ Sirkulasi Kendaraan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis pola jalan kendaraan</li> <li>- Klasifikasi jalan</li> <li>- Tipe jalan</li> <li>- Pola parkir</li> </ul> </li> </ul> <p>Penjelasan Tugas Asistensi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. Perencanaan Kota Komprehensif</li> <li>▪ Catanese, A. J. Perenc. Kota</li> <li>▪ Chiara, Joseph De. Standar Perenc. Tapak</li> <li>▪ Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</li> <li>▪ Lynch, Kevin. Site Planning</li> <li>▪ Panudju, Bambang Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>

	<p>memahami klasifikasi jalan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami tipe-tipe jalan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami pola parkir.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>				<p>Berpenghasilan Rendah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reid, Grant W. <i>Grafik Lansekap</i></li> <li>▪ Snyder, J C. <i>Introduction to Architecture</i></li> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah dan Potongan</i></li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i></li> </ul>	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk Rumah</li> <li>- Jenis Rumah</li> <li>- Garis Sempadan bangunan</li> </ul> </li> <li>▪ Penjelasan Tugas Perancangan hunian Vertikal (Rumah Susun)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perencanaan Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J. <i>Perenc. Kota</i></li> <li>▪ Chiara, Joseph De. <i>Standar Perenc. Tapak</i></li> <li>▪ Komarudin, MA. <i>Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</i></li> <li>▪ Lynch, Kevin. <i>Site Planning</i></li> <li>▪ Panudju, Bambang <i>Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i></li> <li>▪ Reid, Grant W. <i>Grafik Lansekap</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snyder, J C. <i>Introduction to Architecture</i></li> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah dan Potongan</i></li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i></li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami Tipologi hunian vertikal;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami Rumah Susun;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami Apartemen;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami hotel;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	Tipologi Hunian vertikal: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rumah Susun</li> <li>▪ Apartemen</li> <li>▪ Hotel</li> <li>• Penjelasan Tugas</li> <li>• Asistensi Tugas</li> </ul>	1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan 5. Asistensi tugas.	1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perencanaan Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J. <i>Perenc. Kota</i></li> <li>▪ Chiara, Joseph De. <i>Standar Perenc. Tapak</i></li> <li>▪ Komarudin, MA. <i>Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</i></li> <li>▪ Lynch, Kevin. <i>Site Planning</i></li> <li>▪ Panudju, Bambang <i>Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i></li> <li>▪ Reid, Grant W. <i>Grafik Lansekap</i></li> <li>▪ Snyder, J C. <i>Introduction to Architecture</i></li> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>

					dan Potongan ▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami pengertian rumah susun</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami unsur-unsur perencanaan rusuna</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami organisasi ruang.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perumahan vertikal (Rumah Susun)</li> <li>▪ Unsur-unsur perencanaan dan organisasi ruang hunian vertikal</li> <li>• Penjelasan Tugas</li> <li>• Asistensi Tugas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perencanaan Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J. <i>Perenc. Kota</i></li> <li>▪ Chiara, Joseph De. <i>Standar Perenc. Tapak</i></li> <li>▪ Komarudin, MA. <i>Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</i></li> <li>▪ Lynch, Kevin. <i>Site Planning</i></li> <li>▪ Panudju, Bambang <i>Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i></li> <li>▪ Reid, Grant W. <i>Grafik Lansekap</i></li> <li>▪ Snyder, J C. <i>Introduction to Architecture</i></li> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah dan Potongan</i></li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p>Ketentuan umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian</li> <li>▪ Sasaran</li> <li>▪ Kriteria perencanaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perencanaan Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> </ul>

	<p>meringkas tentang materi perkuliahan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami pengertian rumah susun</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami sasaran pembangunan rusuna</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami kriteria perencanaan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami ketentuan administrasi.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami status hak atas tanah.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami kepemilikan rusuna bertingkat.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami perizinan rusuna.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<p>Ketentuan Administratif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Status hak atas tanah</li> <li>▪ Status kepemilikan rusuna bertingkat</li> <li>▪ Status perizinan</li> </ul> <p>Penjelasan Tugas Asistensi Tugas</p>	5. Asistensi tugas.	<p>materi</p> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul>	<p>Perenc. Kota</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chiara, Joseph De. Standar Perenc. Tapak</li> <li>▪ Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</li> <li>▪ Lynch, Kevin. Site Planning</li> <li>▪ Panudju, Bambang Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</li> <li>▪ Reid, Grant W. Grafik Lansekap</li> <li>▪ Snyder, J C. Introduction to Architecture</li> <li>▪ Wang, Thomas C. Gambar Denah dan Potongan</li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. Struktur Tata Ruang Kota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami ketentuan teknik tata bangunan rusuna</li> <li>▪ Mahasiswa dapat</li> </ul>	<p>Ketentuan teknis tata bangunan Perumahan Vertikal (rumah susun)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peruntukan dan intensitas bangunan</li> <li>▪ Arsitektur gedung</li> </ul> <p>Ketentuan teknis perumahan vertikal (rumah susun)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persyaratan keselamatan</li> <li>▪ Persyaratan kesehatan</li> </ul>	<p>1. Ceramah;</p> <p>2. Tanya-jawab;</p> <p>3. Diskusi;</p> <p>4. Penugasan</p> <p>5. Asistensi tugas.</p>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. Perencanaan Kota Komprehensif</li> <li>▪ Catanese, A. J. Perenc. Kota</li> <li>▪ Chiara, Joseph De. Standar Perenc. Tapak</li> <li>▪ Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja</li> </ul>

	<p>memahami peruntukan dan intensitas rusuna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami arsitek rusuna.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami ketentuan teknis rusuna.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami persyaratan keselamatan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami persyaratan kesehatan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami persyaratan kenyamanan.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami persyaratan kemudahan (aksesibilitas)</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persyaratan kenyamanan</li> <li>▪ Persyaratan kemudahan (aksesibilitas)</li> </ul> <p>Penjelasan Tugas                  Asistensi Tugas</p>		<p>konsep Perancangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lynch, Kevin. <i>Site Planning</i></li> <li>▪ Panudju, Bambang. <i>Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i></li> <li>▪ Reid, Grant W. <i>Grafik Lansekap</i></li> <li>▪ Snyder, J C. <i>Introduction to Architecture</i></li> <li>▪ Wang, Thomas C. <i>Gambar Denah dan Potongan</i></li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i></li> </ul>	<p>gambar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami perancangan rumah susun;</li> <li>▪ Mahasiswa dapat memahami konsep perancangan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p>Perancangan rumah susun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep</li> <li>▪ Denah</li> <li>▪ Tampak</li> <li>▪ Potongan</li> <li>▪ Eksterior</li> <li>▪ Perspektif 3D</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. <i>Perencanaan Kota Komprehensif</i></li> <li>▪ Catanese, A. J. <i>Perenc. Kota</i></li> <li>▪ Chiara, Joseph De. <i>Standar Perenc. Tapak</i></li> <li>▪ Komarudin, MA. <i>Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</i></li> <li>▪ Lynch, Kevin. <i>Site</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>

	melaksanakan tugas-tugas terstruktur;				<p>Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panudju, Bambang Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</li> <li>▪ Reid, Grant W. Grafik Lansekap</li> <li>▪ Snyder, J C. Introduction to Architecture</li> <li>▪ Wang, Thomas C. Gambar Denah dan Potongan</li> <li>▪ Yunus, Hadi Sabari. Struktur Tata Ruang Kota</li> </ul>	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Tugas Rumah Susun</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah;</li> <li>2. Tanya-jawab;</li> <li>3. Diskusi;</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Asistensi tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat konsep Perancangan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Branch, Melville C. Perencanaan Kota Komprehensif</li> <li>▪ Catanese, A. J. Perenc. Kota</li> <li>▪ Chiara, Joseph De. Standar Perenc. Tapak</li> <li>▪ Komarudin, MA. Menelusuri Pemb. Perumahan dan Pemukiman</li> <li>▪ Lynch, Kevin. Site Planning</li> <li>▪ Panudju, Bambang Pengadaan Perumahan Kota dgn Peran Serta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kertas Roti putih</li> <li>▪ Kertas putih padalarang;</li> <li>▪ Pensil;</li> <li>▪ Penghapus;</li> <li>▪ Sepasang mistar segi tiga;</li> <li>▪ Meja gambar;</li> <li>▪ Perekat/ isolatip</li> </ul>

					<p>Masyarakat Berpenghasilan Rendah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reid, Grant W. Grafik Lansekap</li><li>▪ Snyder, J C. Introduction to Architecture</li><li>▪ Wang, Thomas C. Gambar Denah dan Potongan</li><li>▪ Yunus, Hadi Sabari. Struktur Tata Ruang Kota</li></ul>	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / I
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Pengantar Umum
Sub Pokok Bahasan	: - Maksud dan tujuan perkuliahan - Ruang Lingkup - Pengantar perumahan dan Pemukiman - Peluang dan Kendala Pembangunan Perumahan dan Pemukiman. - Penjelasan Tugas I (Perancangan hunian Vertikal (Rumah Susun)
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami maksud dan tujuan perkuliahan, ruang lingkup,
- Mahasiswa mampu memahami peluang dan kendala pembangunan perumahan dan pemukiman
- Mahasiswa dapat memahami Pengertian Perumahan dan Pemukiman

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menyebutkan maksud dan tujuan perkuliahan, ruang lingkup,
- Mahasiswa dapat menyebutkan peluang dan kendala pembangunan perumahan dan pemukiman
- Mahasiswa dapat menyebutkan Pengertian Perumahan dan Pemukiman
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN</b> Tatap Muka	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon	80 menit

		pertanyaan yang disampaikan dari dosen	
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007

- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / II
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Pemukiman dan perumahan
Sub Pokok Bahasan	: - Pengertian Perumahan - Aspek Perencanaan Perumahan - Aspek Perencanaan Pemukiman - Pemilihan tapak untuk perumahan
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami pengertian perumahan,
- Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek perencanaan perumahan.
- Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek perencanaan perumahan
- Mahasiswa dapat memahami Pemilihan tapak untuk perumahan

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian perumahan,
- Mahasiswa dapat menyebutkan aspek-aspek perencanaan perumahan,
- Mahasiswa dapat menyebutkan aspek-aspek perencanaan perumahan
- Mahasiswa dapat menyebutkan Pemilihan tapak untuk perumahan
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN</b>	Penjelasan tugas	Mengajukan pertanyaan	15 menit

<b>(Praktikum)</b>	menggambar	tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007

- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / III
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Tipologi perumahan
Sub Pokok Bahasan	: Tipologi perumahan <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Perumahan Horizontal<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Perumahan Horizontal</li><li>- Fungsi Rumah</li><li>- Ruang aktifitas dalam rumah</li><li>- Jenis-jenis Perumahan Horizontal (Type Perumahan)</li><li>- Perumahan Rumah Sederhana Sehat</li></ul></li><li>▪ Perumahan Vertikal<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian dan jenis perumahan vertikal</li></ul></li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami tipologi perumahan,
- Mahasiswa dapat memahami fungsi rumah.
- Mahasiswa dapat memahami ruang aktifitas dalam rumah.
- Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis perumahan horizontal.
- Mahasiswa dapat memahami perumahan rumah sederhana sehat.
- Mahasiswa dapat memahami pengertian dan jenis perumahan vertikal.

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menyebutkan tipologi perumahan,
- Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi rumah,
- Mahasiswa dapat menyebutkan ruang aktifitas dalam rumah,
- Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perumahan horizontal,
- Mahasiswa dapat menyebutkan perumahan rumah sederhana sehat,
- Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian dan jenis perumahan vertikal,
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN (Tatap muka)	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit

<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.

- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasarana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / IV
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Tata Lingkungan Perancangan Perumahan
Sub Pokok Bahasan	: Tata Lingkungan Perancangan Perumahan <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aspek Lingkungan</li><li>▪ Keadaan Iklim Setempat</li><li>▪ Orientasi Tanah Setempat</li><li>▪ Aspek Sosial Ekonomi</li><li>▪ Aspek Kesehatan</li><li>▪ Aspek Teknis</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami tata lingkungan perancangan perumahan;
- Mahasiswa dapat memahami aspek lingkungan;
- Mahasiswa dapat memahami keadaan iklim setempat;
- Mahasiswa dapat memahami orientasi tanah setempat;
- Mahasiswa dapat memahami aspek sosial ekonomi;
- Mahasiswa dapat memahami aspek kesehatan;
- Mahasiswa dapat memahami aspek teknis.

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menyebutkan tata lingkungan perancangan perumahan,
- Mahasiswa dapat menyebutkan aspek lingkungan;
- Mahasiswa dapat menyebutkan keadaan iklim setempat;
- Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi tanah setempat;
- Mahasiswa dapat menyebutkan aspek sosial ekonomi;
- Mahasiswa dapat menyebutkan aspek kesehatan;
- Mahasiswa dapat menyebutkan aspek teknis;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN</b>	Menjelaskan materi	Memperhatikan materi	80 menit

<b>(Tatap muka)</b>	perkuliahan (teori); presentasi, dll.	dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re- view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.

- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / V
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Tata Lingkungan Perancangan Perumahan
Sub Pokok Bahasan	: Faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Orientasi terhadap Matahari</li><li>▪ Orientasi Angin</li><li>▪ Topografi (Kontur)</li><li>▪ Kebisingan</li><li>▪ Struktur pola ruang</li><li>▪ Lansekap perumahan</li><li>▪ Keamanan</li><li>▪ Utilitas air kotor</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### **KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN**

#### **A. KOMPETENSI**

- Mahasiswa dapat memahami faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan;
- Mahasiswa dapat memahami orientasi terhadap matahari;
- Mahasiswa dapat memahami orientasi angin;
- Mahasiswa dapat memahami orientasi topografi (kontur) tanah;
- Mahasiswa dapat memahami aspek kebisingan;
- Mahasiswa dapat memahami aspek struktur pola ruang;
- Mahasiswa dapat memahami aspek lansekap perumahan;
- Mahasiswa dapat memahami aspek keamanan;
- Mahasiswa dapat memahami aspek utilitas.

#### **A. INDIKATOR**

Mahasiswa dapat menyebutkan faktor yang mempengaruhi orientasi dan tata letak bangunan perumahan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi terhadap matahari;  
Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi angin;  
Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi topografi (kontur) tanah;  
Mahasiswa dapat menyebutkan aspek kebisingan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan aspek struktur pola ruang;  
Mahasiswa dapat menyebutkan aspek keamanan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan aspek utilitas;  
Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### **B. MODEL PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

### C. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

### F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.

- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / VI
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Prasarana lingkungan perumahan
Sub Pokok Bahasan	: Prasarana lingkungan perumahan Fasilitas Sosial Fasilitas Umum Metode membangun Perumahan Mekanisme perizinan perumahan
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

Mahasiswa dapat memahami prasana lingkungan;  
Mahasiswa dapat memahami fasilitas sosial;  
Mahasiswa dapat memahami fasilitas umum;  
Mahasiswa dapat memahami metode membangun perumahan;  
Mahasiswa dapat memahami perizinan perumahan.

#### B. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menyebutkan prasana lingkungan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan fasilitas sosial;  
Mahasiswa dapat menyebutkan fasilitas umum;  
Mahasiswa dapat menyebutkan metode membangun perumahan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan perizinan perumahan;  
Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.

- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. Grafik Lansekap. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. Introduction to Architecture. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. Gambar Denah dan Potongan. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. Struktur Tata Ruang Kota. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / VII
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Sirkulasi Kendaraan dan Pejalan kaki perumahan
Sub Pokok Bahasan	: Sirkulasi Kendaraan dan Pejalan kaki perumahan Sirkulasi Pejalan kaki dan Sepeda <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jenis dan pola jalur pejalan kaki dan jalur sepeda</li><li>▪ Pedestrian</li><li>▪ Jalur Sepeda dan lintasan</li></ul> Sirkulasi Kendaraan <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jenis-jenis pola jalan kendaraan</li><li>▪ Klasifikasi jalan</li><li>▪ Tipe jalan</li><li>▪ Pola parkir</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami pola sirkulasi perumahan.
- Mahasiswa dapat memahami sirkulasi pejalan kaki.
- Mahasiswa dapat memahami sirkulasi kendaraan.
- Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis pola jalan kendaraan.
- Mahasiswa dapat memahami klasifikasi jalan.
- Mahasiswa dapat memahami tipe-tipe jalan.
- Mahasiswa dapat memahami pola parkir.

#### A. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menyebutkan pola sirkulasi perumahan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan sirkulasi pejalan kaki;  
Mahasiswa dapat menyebutkan sirkulasi kendaraan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis pola jalan kendaraan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan klasifikasi jalan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan tipe-tipe jalan;  
Mahasiswa dapat menyebutkan pola parkir;  
Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### B. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### C. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
----------------	----------------	--------------------	-------

<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## **F. EVALUASI (ASESMEN)**

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

- *Branch, Melville C. 1996. Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.*
- *Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. Perencanaan Kota. Jakarta. Erlangga.*
- *Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. Standar Perencanaan Tapak. Jakarta : Erlangga.*
- *Edwart T White. 1981. Site Analysis. United States of America: Architectural Media.*

- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasarana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / IX
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan
Sub Pokok Bahasan	: Bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan rumah tinggal dan perumahan 1. Bentuk Rumah 2. Jenis Rumah 3. Garis Sempadan bangunan Penjelasan Tugas Perancangan hunian Vertikal (Rumah Susun)
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa dapat memahami bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan.

#### B. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk, jenis dan garis sempadan bangunan;  
Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit

<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perkat/isolatip

## **F. EVALUASI (ASESMEN)**

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachuset Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.

- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / X
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Tipologi Hunian vertikal
Sub Pokok Bahasan	: Tipologi Hunian vertikal Rumah Susun Apartemen Hotel
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami Tipologi hunian vertikal;
- Mahasiswa mampu memahami Rumah Susun;
- Mahasiswa mampu memahami Apartemen;
- Mahasiswa mampu memahami hotel;

#### B. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menyebutkan Tipologi hunian vertikal;  
Mahasiswa dapat menyebutkan Rumah Susun;  
Mahasiswa dapat menyebutkan Apartemen;  
Mahasiswa dapat menyebutkan Hotel;  
Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit

<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perkat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.

- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XI
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Rumah Susun
Sub Pokok Bahasan	: Perumahan vertikal (Rumah Susun) Unsur-unsur perencanaan rusuna Organisasi ruang hunian vertikal
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami pengertian rumah susun;
- Mahasiswa dapat memahami unsur-unsur perencanaan rusuna;
- Mahasiswa dapat memahami organisasi ruang.

#### B. INDIKATOR

Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian rumah susun;  
Mahasiswa dapat menyebutkan unsur-unsur perencanaan rusuna;  
Mahasiswa dapat menyebutkan organisasi ruang;  
Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

### SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit

<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit
--	---------------------------------	--	---------

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.

- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XII
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Ketentuan umum
Sub Pokok Bahasan	: Ketentuan umum <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian</li><li>▪ Sasaran</li><li>▪ Kriteria perencanaan</li></ul> Ketentuan Administratif <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Status hak atas tanah</li><li>▪ Status kepemilikan rusuna bertingkat</li><li>▪ Status perizinan</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami sasaran pembangunan rusuna;
- Mahasiswa dapat memahami kriteria perencanaan;
- Mahasiswa dapat memahami ketentuan administrasi;
- Mahasiswa dapat memahami status hak atas tanah;
- Mahasiswa dapat memahami kepemilikan rusuna bertingkat;
- Mahasiswa dapat memahami perizinan rusuna;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menyebutkan memahami sasaran pembangunan rusuna;
  - Mahasiswa dapat menyebutkan kriteria perencanaan;
  - Mahasiswa dapat menyebutkan ketentuan administrasi;
  - Mahasiswa dapat menyebutkan status hak atas tanah;
  - Mahasiswa dapat menyebutkan kepemilikan rusuna bertingkat;
  - Mahasiswa dapat menyebutkan perizinan rusuna;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### E. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori);	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta	80 menit

	presentasi, dll.	merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## **F. EVALUASI (ASESMEN)**

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

- *Branch, Melville C. 1996. Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.*
- *Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. Perencanaan Kota. Jakarta. Erlangga.*
- *Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. Standar Perencanaan Tapak. Jakarta : Erlangga.*
- *Edwart T White. 1981. Site Analysis. United States of America: Architectural Media.*
- *Keputusan Menteri Permukiman dan Prasarana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.*

- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XIII
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Ketentuan teknis dan tata bangunan Perumahan Vertikal (rumah susun)
Sub Pokok Bahasan	: Ketentuan tata bangunan Perumahan Vertikal (rumah susun) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peruntukan dan intensitas bangunan</li><li>▪ Arsitektur gedung</li></ul> Ketentuan teknis perumahan vertikal (rumah susun) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Persyaratan keselamatan</li><li>▪ Persyaratan kesehatan</li><li>▪ Persyaratan kenyamanan</li><li>▪ Persyaratan kemudahan (aksesibilitas)</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### **KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN**

#### **A. KOMPETENSI**

- Mahasiswa dapat memahami ketentuan teknik tata bangunan rusuna;
- Mahasiswa dapat memahami peruntukan dan intensitas rusuna;
- Mahasiswa dapat memahami arsitek rusuna;
- Mahasiswa dapat memahami ketentuan teknis rusuna;
- Mahasiswa dapat memahami persyaratan keselamatan;
- Mahasiswa dapat memahami persyaratan kesehatan;
- Mahasiswa dapat memahami persyaratan kenyamanan;
- Mahasiswa dapat memahami persyaratan kemudahan (aksesibilitas);
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### **B. INDIKATOR**

- Mahasiswa dapat menyebutkan ketentuan teknik tata bangunan rusuna;
- Mahasiswa dapat menyebutkan peruntukan dan intensitas rusuna;
- Mahasiswa dapat menyebutkan arsitek rusuna;
- Mahasiswa dapat menyebutkan ketentuan teknis rusuna;
- Mahasiswa dapat menyebutkan persyaratan keselamatan;
- Mahasiswa dapat menyebutkan persyaratan kesehatan;
- Mahasiswa dapat menyebutkan persyaratan kenyamanan;
- Mahasiswa dapat menyebutkan persyaratan kemudahan (aksesibilitas);
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### **C. MODEL PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.

- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. Standar Perencanaan Tapak. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. Site Analysis. United States of America: Architectural Media.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. Site Planning. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. Grafik Lansekap. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. Introduction to Architecture. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. Gambar Denah dan Potongan. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. Struktur Tata Ruang Kota. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XIV
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Perancangan rumah susun
Sub Pokok Bahasan	: Perancangan rumah susun <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep</li><li>▪ Denah</li><li>▪ Tampak</li><li>▪ Potongan</li><li>▪ Eksterior</li><li>▪ Perspektif 3D</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa dapat memahami perancangan rumah susun;
- Mahasiswa dapat memahami konsep perancangan;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat perancangan rumah susun;
- Mahasiswa dapat membuat konsep perancangan rumah susun;
- Mahasiswa dapat membuat denah rumah susun;
- Mahasiswa dapat membuat tampak rumah susun;
- Mahasiswa dapat membuat potongan rumah susun;
- Mahasiswa dapat membuat eksterior rumah susun;
- Mahasiswa dapat membuat perspektif 3D rumah susun;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka)	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka)	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	80 menit

<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
<b>PERSIAPAN (Praktikum)</b>	Penjelasan tugas menggambar	Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	15 menit
<b>PELAKSANAAN (Praktikum)</b>	Responsi/asistensi	Mengerjakan tugas dan melakukan bimbingan tugas	80 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Praktikum)</b>	Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengumpulkan tugas dan absensi pengumpulan tugas	5 menit

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo

- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perancangan Perumahan
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XV
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Genap (IV)
Pokok Bahasan	: Perancangan rumah susun
Sub Pokok Bahasan	: Presentasi Perancangan rumah susun <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konsep</li><li>▪ Denah</li><li>▪ Tampak</li><li>▪ Potongan</li><li>▪ Eksterior</li><li>▪ Perspektif 3D</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd, MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat mempresentasikan perancangan rumah susun;
- Mahasiswa dapat mempresentasikan konsep perancangan;
- Mahasiswa dapat mempresentasikan perancangan awal (plemenary desing) denah, tampak, potongan, eksterior dan perspektif 3D;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menampilkan perancangan rumah susun;
- Mahasiswa dapat menampilkan konsep perancangan rumah susun;
- Mahasiswa dapat menampilkan denah rumah susun;
- Mahasiswa dapat menampilkan tampak rumah susun;
- Mahasiswa dapat menampilkan potongan rumah susun;
- Mahasiswa dapat menampilkan eksterior rumah susun;
- Mahasiswa dapat menampilkan perspektif 3D rumah susun;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : tanya jawab, diskusi

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b>	Memberikan kesempatan	Mengajukan pertanyaan	15 menit

(Tatap muka)	tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	tentang materi yang belum dimengerti dan	
--------------	--	--	--

## E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

## F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perancangan Perumahan ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

## G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Keputusan Menteri Permukiman dan Prasnana Wilayah No. 403/KPTS/M/2002 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Sederhana Sehat.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Teknis Pembangunan Rumah Susun Sederhana Bertingkat Tinggi. 2007
- Reid, Grant W. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.

- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

## MODEL EVALUASI (ASESMEN)

### A. Syarat Mengikuti Ujian ( Kehadiran 80% harus Hadir)

- a. Kehadiran 80 %
- b. Memasukkan tugas terstruktur
- c. Telah mengikuti Ujian Tengah Semester
- d. Aspek penilaian grafis (indikator yang dinilai) :
  - i. Kehadiran 10 %;
  - ii. Nilai tugas 55 %;
  - iii. Asistensi tugas 15%
  - iv. Ujian Tengah Semester (UTS) 10 %;
  - v. Ujian Akhir Semester (UAS) 10 %

### B. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)

1. Pemahaman terhadap teori yang diajarkan
2. Penerapan (implementasi) Teori kepada tugas
3. Ide / kreativitas
4. Kerapihan Tugas

### C. Format Kisi-kisi Ujian

- Melatih kepekaan untuk menganalisis suatu lahan
- Mengembangkan kreativitas dan imajinasi pada proses konsep perancangan dengan beberapa alternatif.
- Mengevaluasi kemampuan dasar menggambar dan pengetahuan akan teori yang telah diberikan dengan membuat gambar pradesain (plamenary design)
- Melatih keterampilan dan kemampuan menggambar dengan membuat gambar perspektif 3D.

### D. Contoh soal UTS dan UAS

#### Ujian Tengah Semester (UTS)

	INDIKATOR	BOBOT	NO SOAL	KET
UTS	Mahasiswa menganalisa lahan untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	20	1	Score/nilai 46 -55 = E 56 -65 = D 66 -75 = C 76 -85 = B 86 -100= A
	Mahasiswa membuat konsep perancangan lahan untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	20	2	
	Mahasiswa menggambarkan pradesain (plamenary design) lahan untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	40	3	
	Mahasiswa menggambar perpektif 3D kawasan dan detail rancangan lahan datar untuk fasilitas umum perumahan.	20	4	

**Ujian Akhir Semester (UAS)**

	<b>INDIKATOR</b>	<b>BOBOT</b>	<b>NO SOAL</b>	<b>KET</b>
<b>UAS</b>	Mahasiswa menganalisa lahan berkontur untuk perumahan dan keterangannya	10	1	Score/nilai 46 -55 = E 56 -65 = D 66 -75 = C 76 -85 = B 86 -100= A
	Mahasiswa membuat konsep perancangan lahan berkontur untuk perumahan dan keterangannya	20	2	
	Mahasiswa menggambarkan pradesain (plamenary design) lahan berkontur untuk perumahan dan fasilitas penunjangnya.	40	3	
	Mahasiswa menggambar perpektif 3D kawasan dan detail rancangan lahan berkontur untuk perumahan dan fasilitas penunjangnya.	30	4	