



RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

(SILABUS, SAP, MODEL EVALUASI, MATERI PERKULIAHAN)

MATA KULIAH PERENCANAAN TAPAK

DOSEN PENGAMPU

DRS. DADANG AHDIAT, MSA.

LUCY YOSITA, ST. MT.

ADI ARDIANSYAH, S.Pd. MT.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Perguruan Tinggi

- | | |
|---------------------|---|
| a. Perguruan tinggi | : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) |
| b. Fakultas | : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) |
| c. Jurusan | : Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur (JPTA) |
| d. Program Studi | : Pendidikan Teknik Arsitektur |

2. Identitas Mata Kuliah

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| a. Nama Mata Kuliah | : Perencanaan Tapak |
| b. Kode Mata Kuliah | : TR 442 |
| c. Dosen Pengampu | : Drs. Dadang Ahdiat, MSA. |
| d. Kode Dosen Pengampu | : 0551 |
| e. Semester | : Ganjil (V) |
| f. Bobot SKS | : 4 KS |

3. Mata Kuliah Prasyarat

- Gambar Arsitektur
- Arsitektur Lansekap (arsitektur bentang alam)

4. Status dan Sifat Kuliah

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a. Status Mata Kuliah | : Wajib |
| b. Sifat Mata Kuliah | : Teori dan Praktek |

5. Kompetensi yang dicapai

- Kompetensi
 - Mahasiswa mampu memahami pengertian dan lingkup bahasan Perencanaan Tapak;
 - Mahasiswa mampu memahami Prinsip analisa dan konsep Tapak;
 - Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah penataan Tapak datar;
 - Mahasiswa mampu menganalisa Tapak datar;
 - Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsi;
 - Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah penataan Tapak di Tapak berkontur;
 - Mahasiswa mampu menganalisa Tapak berkontur;
 - Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsi pada Tapak berkontur;
 - Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan perancangan Perencanaan Tapak sederhana;
 - Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar sistem perancangan Tapak secara terpadu dan terampil menyelesaikan rancangan Perencanaan Tapak secara baik melalui gambar grafis.

b. Indikator

- Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian dan lingkup Perencanaan Tapak;
- Mahasiswa dapat menyebutkan prinsip-prinsip analisa Perencanaan Tapak;
- Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah-kaidah penataan Tapak datar dan mampu menggambarannya;
- Mahasiswa dapat menganalisa Tapak datar dan mampu menggambar konstruksi analisisnya;
- Mahasiswa dapat menyebutkan dasar-dasar perancangan Tapak menurut fungsi bangunan pada Tapak datar dan mampu menggambar sistem konstruksi pada tiap komponennya;
- Mahasiswa dapat menganalisa Tapak berkontur dan mampu menggambar konstruksi analisisnya;
- Mahasiswa dapat menyebutkan dasar-dasar perancangan Tapak menurut fungsi bangunan pada Tapak datar dan mampu menggambar sistem konstruksi pada tiap komponennya;

6. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas proses perencanaan Tapak, analisis tapak dan tanggapan, konsep dan perancangan tapak sesuai dengan lingkungan setempat, serta bentang alam dalam perancangan berkelanjutan. Di dalamnya membahas mengenai prinsip perancangan Tapak, kaidah penataan Tapak, setail Tapak dan tipe-tipe perancangan Tapak menurut fungsi bangunan.

7. Pendekatan Pembelajaran

Mata Kuliah Perencanaan Tapak ini menitikberatkan pada kemampuan mahasiswa dalam memahami Perencanaan Tapak dan mengaplikasikannya dalam bentuk gambar kerja (grafis). Tugas dikerjakan secara individual dan diberikan secara terstruktur. Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- a. Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- b. Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

8. Media Pembelajaran

Tugas mata kuliah Perencanaan Tapak berupa praktek menganalisa Tapak, membuat konsep perancangan, membuat gambar pradesain (plemenary design) dan membuat perspektif 3D. Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- a. Kertas Roti putih
- b. Kertas putih padalarang;
- c. Pensil;
- d. Penghapus;
- e. Sepasang mistar segi tiga;
- f. Meja gambar;
- g. Perekat/isolatip

9. Asesmen (Evaluasi)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

10. Tugas-tugas Mahasiswa

Mata kuliah Perencanaan Tapak bersifat praktek menggambar di studio. Tugas bersifat terstruktur-individual dengan bimbingan secara rutin kepada dosen dan asisten. Tugas yang diberikan adalah pertama membuat perancangan Tapak datar dengan luas tertentu dan dikumpulkan pada ujian tengah semester (dijilid). Kedua membuat perancangan Tapak berkontur untuk perumahan dengan luas tertentu dan dikumpulkan pada ujian akhir semester (dijilid).

11. Sumber Pustaka

- a. Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- b. Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- c. Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- d. Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- e. Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- f. Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- g. Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- h. Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- i. Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- j. Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- k. Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelaja.r

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata Kuliah : Perencanaan Tapak
 Jumlah Pertemuan : 16 kali pertemuan
 Dosen Pengampu : Drs. Dadang Ahdiat, MSA.
 Adi Ardiansyah, S.Pd. MT.

PERT. KE	KOMPETENSI / INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami maksud dan tujuan perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup ▪ Mahasiswa dapat memahami permasalahan dan potensi Tapak. ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<ul style="list-style-type: none"> - Maksud dan tujuan perkuliahan - Ruang Lingkup - Permasalahan dan Potensi Tapak. - Penjelasan Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teori: - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edward T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning.</i> ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap.</i> ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture.</i> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip

2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami prinsip analisa dan perancangan Tapak ▪ Mahasiswa dapat memahami Pentingnya studi pendahuluan ▪ Mahasiswa dapat memahami cara-cara survey analisis grafis ▪ Mahasiswa dapat memahami Unsur-unsur Tapak ▪ Mahasiswa dapat memahami Faktor-faktor yang berpengaruh ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip analisa dan Perancangan Tapak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pentingnya studi pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - cara-cara survey - analisis grafis ▪ Unsur-unsur Tapak ▪ Faktor-faktor yang berpengaruh 2. Penjelasan Tugas Perencanaan Tapak datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan 5. Asistensi tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat gambar lokasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning.</i> ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap.</i> ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture.</i> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami kaidah-kaidah penataan Tapak datar ▪ Mahasiswa dapat memahami Massa/ruang luar 	<p>kaidah-kaidah penataan Tapak datar :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Massa/ruang luar ▪ Sirkulasi dan parkir ▪ Topografi/kontur ▪ Utilitas Tapak ▪ Tata hijau <p>Penjelasan Tugas 1 Asistensi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan 5. Asistensi tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat gambar dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat memahami Sirkulasi dan parkir ▪ Mahasiswa dapat memahami Topografi/kontur ▪ Mahasiswa dapat memahami Utilitas Tapak ▪ Mahasiswa dapat memahami Tata hijau ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 			analisa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap</i>. ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture</i>. ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perekat/ isolatip
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami analisa Tapak datar ▪ Mahasiswa dapat memahami Analisa Lingkungan ▪ Mahasiswa dapat memahami Analisa Fungsi ▪ Mahasiswa dapat memahami analisa Analisa Potensi ▪ Mahasiswa dapat memahami Analisa Sirkulasi ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	Analisa Tapak datar; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa Lingkungan ▪ Analisa Fungsi ▪ Analisa Potensi ▪ Analisa Sirkulasi Penjelasan Tugas 1 Asistensi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan 5. Asistensi tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat analisa dan gambarnya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media</i>. ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak</i>. ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap</i>. ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsinya. ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Pendidikan ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perumahan ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perkantoran ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Komersil ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Jasa ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<p>Tapak menurut Fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bangunan Pendidikan ▪ Bangunan Perumahan ▪ Bangunan Perkantoran ▪ Bangunan Komersil ▪ Bangunan Jasa <p>Penjelasan Tugas 1 Asistensi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan 5. Asistensi tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat konsep Perancangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning.</i> ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap.</i> ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture.</i> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; 	<p>Gambar Rencana Tapak / Tapak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Denah ▪ Tampak ▪ Potongan ▪ Perspektif 3D 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan 5. Asistensi tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat memahami detail gambar Tapak ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Denah Tapak sesuai perancangan. ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Tampak Tapak sesuai perancangan. ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Potongan Tapak sesuai perancangan. ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Perspektif 3D Tapak sesuai perancangan. ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<p>Penjelasan Tugas 1 Asistensi Tugas</p>		<p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat gambar denah, Tampak dan Potongan 	<p>Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap</i>. ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture</i>. ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas pertama. ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Hasil Survey; ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Analisa Tapak; ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Konsep 	<p>Presentasi hasil karya mahasiswa terkait tugas pertama, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil Survey ▪ Analisa Tapak ▪ Konsep Perancangan ▪ Detail Gambar (Denah, tampak dan Potongan) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. presentasi Tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka ▪ Presentasi ▪ Penjelasan materi ▪ Presentasi Tugas Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media</i>. ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak</i>. ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 	

	<p>Perancangan;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Detail Gambar (Denah, tampak dan Potongan); ▪ Mahasiswa dapat menampilkan perspektif 3D Tapak 				<p>2001. <i>Grafik Lansekap</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture</i>. ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan</i>. 	
8	Ujian Tengah Semester					
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami permasalahan dan potensi Tapak berkontur; ▪ Mahasiswa dapat memahami Contoh-contoh penyelesaian Tapak berkontur; ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan dan Potensi Tapak. - Contoh-contoh penyelesaian Tapak berkontur. - Penjelasan Tugas II perencanaan Tapak Tapak berkontur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media</i>. ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak</i>. ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap</i>. ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture</i>. ▪ Wang, Thomas C. 1999. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip

					Gambar Denah dan Potongan.	
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami kaidah-kaidah penataan Tapak berkontur; ▪ Mahasiswa dapat memahami Massa/ruang luar ▪ Mahasiswa dapat memahami Sirkulasi dan parkir ▪ Mahasiswa dapat memahami Topografi/kontur ▪ Mahasiswa dapat memahami Utilitas Tapak ▪ Mahasiswa dapat memahami Tata hijau ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<p>A. Kaidah-kaidah penataan Tapak berkontur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Massa/ruang luar ▪ Sirkulasi dan parkir ▪ Topografi/kontur ▪ Utilitas Tapak ▪ Tata hijau <p>B. Penjelasan Tugas 2</p> <p>C. Asistensi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edward T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning.</i> ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap.</i> ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture.</i> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip
11	<p>Kompetensi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat 	<p>A. Analisa Tapak berkontur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa Lingkungan ▪ Analisa Fungsi ▪ Analisa Potensi ▪ Analisa Sirkulasi <p>C. Penjelasan Tugas 2</p> <p>D. Asistensi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edward T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi

	<p>memahami analisa Tapak berkontur;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat memahami Analisa Lingkungan ▪ Mahasiswa dapat memahami Analisa Fungsi ▪ Mahasiswa dapat memahami analisa Analisa Potensi ▪ Mahasiswa dapat memahami Analisa Sirkulasi ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 			- Asistensi tugas	<p>1994. <i>Standar Perencanaan Tapak</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap</i>. ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture</i>. ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan</i>. 	<p>tiga;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsinya; ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Pendidikan ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perumahan ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perkantoran 	<p>A. Tapak menurut Fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bangunan Pendidikan ▪ Bangunan Perumahan ▪ Bangunan Perkantoran ▪ Bangunan Komersil ▪ Bangunan Jasa <p>C. Penjelasan Tugas 2</p> <p>D. Asistensi Tugas</p>	<p>1. Ceramah;</p> <p>2. Tanya-jawab;</p> <p>3. Diskusi;</p> <p>4. Penugasan</p> <p>5. Asistensi tugas.</p>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edward T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media</i>. ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak</i>. ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap</i>. ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Komersil ▪ Mahasiswa dapat memahami Bangunan Jasa ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 				<p>1979. <i>Introduction to Architecture.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami detail gambar Tapak berkontur; ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Denah Tapak sesuai perancangan; ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Tampak Tapak sesuai perancangan; ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Potongan Tapak sesuai perancangan; ▪ Mahasiswa dapat menggambar detail gambar Perspektif 3D Tapak sesuai perancangan. ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<p>A. Gambar Rencana Tapak berkontur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Denah ▪ Tapak ▪ Potongan ▪ Perspektif 3D <p>C. Penjelasan Tugas 2 D. Asistensi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edwart T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning.</i> ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap.</i> ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture.</i> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip

14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa dapat memahami contoh-contoh desain perancangan tapak. ▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 	<p>A. Contoh Gambar Rencana Tapak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Denah ▪ Tapak ▪ Potongan ▪ Perspektif 3D <p>C. Penjelasan Tugas 2 D. Asistensi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edward T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning.</i> ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap.</i> ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture.</i> ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar; ▪ Perekat/ isolatip
15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; ▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas kedua. ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Hasil Survey; 	<p>Presentasi hasil karya mahasiswa terkait tugas kedua, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil Survey ▪ Analisa Tapak ▪ Konsep Perancangan ▪ Detail Gambar (Denah, tampak dan Potongan) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edward T White. 1981. <i>Site Analysis. Architectural Media.</i> ▪ Joseph De Chiara, Lee E. Koppelman 1994. <i>Standar Perencanaan Tapak.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas Roti putih ▪ Kertas putih padalarang; ▪ Pensil; ▪ Penghapus; ▪ Sepasang mistar segi tiga; ▪ Meja gambar;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Analisa Tapak; ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Konsep Perancangan; ▪ Mahasiswa dapat menampilkan Detail Gambar (Denah, tampak dan Potongan); ▪ Mahasiswa dapat menampilkan perspektif 3D Tapak 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lynch, Kevin. 1962. <i>Site Planning</i>. ▪ Reid, Grant w. 2001. <i>Grafik Lansekap</i>. ▪ Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. <i>Introduction to Architecture</i>. ▪ Wang, Thomas C. 1999. <i>Gambar Denah dan Potongan</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perekat/ isolatip
16	Ujian Akhir Semester					

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / 1 (satu)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Pengantar Umum
Sub Pokok Bahasan	: - Maksud dan Tujuan Perkuliahan - Ruang lingkup - Permasalahan dan potensi Tapak - Faktor-faktor yang berpengaruh
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

1. Mahasiswa mampu memahami maksud dan tujuan perkuliahan Perencanaan Tapak;
2. Mahasiswa mampu memahami Ruang lingkup bahasan Perencanaan Tapak;
3. Mahasiswa mampu memahami permasalahan dan potensi Tapak;
4. Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang berpengaruh pada perancangan Tapak;

B. INDIKATOR

- a. Mahasiswa dapat menyebutkan maksud dan tujuan Perencanaan Tapak;
- b. Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup Perencanaan Tapak;
- c. Mahasiswa dapat menyebutkan permasalahan dan potensi Tapak;
- d. Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang berpengaruh pada perancangan Tapak;

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit

AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit
--------------------------------------	--	--	----------

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- a. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- b. Tugas individu (55%);
- c. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- d. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- e. Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / 2 (dua)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Prinsip Analisis dan Perancangan Tapak
Sub Pokok Bahasan	: - Pentingnya Studi pendahuluan - Unsur Perencanaan Tapak - Faktor-faktor yang berpengaruh
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami Pentingnya Studi pendahuluan Perencanaan Tapak;
- Mahasiswa mampu memahami Unsur bahasan Perencanaan Tapak;
- Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang berpengaruh pada perancangan Tapak;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menyebutkan Pentingnya Studi pendahuluan Perencanaan Tapak;
- Mahasiswa dapat menyebutkan Unsur Perencanaan Tapak;
- Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang berpengaruh pada perancangan Tapak;

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit

AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit
--------------------------------------	--	--	----------

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / 3 (tiga)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Kaidah-kaidah penataan Tapak datar
Sub Pokok Bahasan	: Kaidah-kaidah penataan Tapak datar <ul style="list-style-type: none">▪ Massa/ruang luar▪ Sirkulasi dan parkir▪ Topografi/kontur▪ Utilitas Tapak▪ Tata hijau
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

1. Mahasiswa dapat memahami kaidah-kaidah penataan Tapak datar;
2. Mahasiswa dapat memahami Massa/ruang luar;
3. Mahasiswa dapat memahami Sirkulasi dan parkir;
4. Mahasiswa dapat memahami Topografi/kontur;
5. Mahasiswa dapat memahami Utilitas Tapak;
6. Mahasiswa dapat memahami Tata hijau.

B. INDIKATOR

1. Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah-kaidah penataan Tapak datar;
2. Mahasiswa dapat menyebutkan Massa/ruang luar;
3. Mahasiswa dapat menyebutkan Sirkulasi dan parkir;
4. Mahasiswa dapat menyebutkan Topografi/kontur;
5. Mahasiswa dapat menyebutkan Utilitas Tapak;
6. Mahasiswa dapat menyebutkan Tata hijau;
7. Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka	Menjelaskan materi	Memperhatikan materi	80 menit

	perkuliahan (teori); presentasi, dll.	dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re- view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.

- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Analisa Tapak
Sub Pokok Bahasan	: Analisa Tapak datar; <ul style="list-style-type: none">▪ Analisa Lingkungan▪ Analisa Fungsi▪ Analisa Potensi▪ Analisa Sirkulasi
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami analisa Tapak datar;
- Mahasiswa dapat memahami Analisa Lingkungan;
- Mahasiswa dapat memahami Analisa Fungsi;
- Mahasiswa dapat memahami analisa Analisa Potensi;
- Mahasiswa dapat memahami Analisa Sirkulasi.

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat analisa Tapak datar;
- Mahasiswa dapat membuat Analisa Lingkungan;
- Mahasiswa dapat membuat Analisa Fungsi;
- Mahasiswa dapat membuat analisa Analisa Potensi;
- Mahasiswa dapat membuat Analisa Sirkulasi.
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit

AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit
--------------------------------------	--	--	----------

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / VI (enam)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Tapak menurut Fungsinya
Sub Pokok Bahasan	: Tapak menurut Fungsinya <ul style="list-style-type: none">▪ Bangunan Pendidikan▪ Bangunan Perumahan▪ Bangunan Perkantoran▪ Bangunan Komersil▪ Bangunan Jasa
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsinya.
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Pendidikan
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perumahan
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perkantoran
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Komersil
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Jasa

B. INDIKATOR

1. Mahasiswa dapat menyebutkan dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsinya;
2. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Pendidikan;
3. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Perumahan;
4. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Perkantoran;
5. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Komersil;
6. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Jasa;
7. Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit

PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachuset Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.

- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / VI (enam)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Gambar Pradesain (plamany design)
Sub Pokok Bahasan	: Gambar Rencana Tapak <ul style="list-style-type: none">▪ Denah▪ Tampak▪ Potongan▪ Perspektif 3D
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa dapat memahami perancangan Tapak;
- Mahasiswa dapat memahami konsep perancangan;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat perancangan;
- Mahasiswa dapat membuat konsep perancangan;
- Mahasiswa dapat membuat denah;
- Mahasiswa dapat membuat tampak;
- Mahasiswa dapat membuat potongan;
- Mahasiswa dapat membuat eksterior;
- Mahasiswa dapat membuat perspektif 3D;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit

AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit
--------------------------------------	--	--	----------

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / VII (tujuh)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Presentasi Tugas Gambar Pradesain (plamany design)
Sub Pokok Bahasan	: Presentasi hasil karya mahasiswa terkait tugas pertama <ul style="list-style-type: none">▪ Hasil Survey▪ Analisa Tapak▪ Konsep Perancangan▪ Detail Gambar (Denah, tampak dan Potongan)
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat mempresentasikan perancangan Tapak;
- Mahasiswa dapat mempresentasikan konsep perancangan;
- Mahasiswa dapat mempresentasikan perancangan awal (plemenary design) denah, tampak, potongan, eksterior dan perspektif 3D;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menampilkan perancangan;
- Mahasiswa dapat menampilkan konsep perancangan;
- Mahasiswa dapat menampilkan denah;
- Mahasiswa dapat menampilkan tampak;
- Mahasiswa dapat menampilkan potongan;
- Mahasiswa dapat menampilkan eksterior;
- Mahasiswa dapat menampilkan perspektif 3D.
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang	180 menit

		disampaikan dari dosen	
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / IX (sembilan)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Permasalahan dan Potensi Tapak
Sub Pokok Bahasan	: Permasalahan dan Potensi Tapak <ul style="list-style-type: none">▪ Contoh-contoh penyelesaian Tapak berkontur.▪ Penjelasan Tugas II perencanaan Tapak Tapak berkontur
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami permasalahan dan potensi Tapak berkontur;
- Mahasiswa dapat memahami contoh-contoh penyelesaian Tapak berkontur;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat solusi permasalahan pada tapak;
- Mahasiswa dapat membuat solusi potensi Tapak;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- *Branch, Melville C. 1996. Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.*
- *Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. Perencanaan Kota. Jakarta. Erlangga.*
- *Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. Standar Perencanaan Tapak. Jakarta : Erlangga.*
- *Edwart T White. 1981. Site Analysis. United States of America: Architectural Media.*
- *Komarudin, MA. 1997. Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman. Jakarta, PT. Rakasindo*
- *Lynch, Kevin. 1962. Site Planning. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.*
- *Panudju, Bambang. 1999. Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni.*
- *Reid, Grant w. 2001. Grafik Lansekap. Jakarta : Erlangga.*
- *Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. Introduction to Architecture. New York : Mc.Graw-Hill.*
- *Wang, Thomas C. 1999. Gambar Denah dan Potongan. Jakarta : Erlangga.*
- *Yunus, Hadi Sabari. 2001. Struktur Tata Ruang Kota. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.*

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / X (sepuluh)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Penataan Tapak berkontur
Sub Pokok Bahasan	: Kaidah-kaidah penataan Tapak berkontur <ul style="list-style-type: none">▪ Massa/ruang luar▪ Sirkulasi dan parkir▪ Topografi/kontur▪ Utilitas Tapak▪ Tata hijau
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami Kaidah-kaidah penataan Tapak berkontur;
- Mahasiswa dapat memahami Massa/ruang luar;
- Mahasiswa dapat memahami Sirkulasi dan parkir;
- Mahasiswa dapat memahami Topografi/kontur;
- Mahasiswa dapat memahami Utilitas Tapak;
- Mahasiswa dapat memahami Tata hijau;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat kaidah-kaidah penataan Tapak berkontur;
- Mahasiswa dapat membuat Massa/ruang luar;
- Mahasiswa dapat membuat Sirkulasi dan parkir;
- Mahasiswa dapat membuat Topografi/kontur;
- Mahasiswa dapat membuat Utilitas Tapak;
- Mahasiswa dapat membuat Tata hijau;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon	180 menit

		pertayaan yang disampaikan dari dosen	
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachuset Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.

- Yunus, Hadi Sabari. 2001. Struktur Tata Ruang Kota. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XI (sebelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Analisa Tapak berkontur
Sub Pokok Bahasan	: Analisa Tapak berkontur <ul style="list-style-type: none">▪ Analisa Lingkungan▪ Analisa Fungsi▪ Analisa Potensi▪ Analisa Sirkulasi
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami Analisa Tapak berkontur;
- Mahasiswa dapat memahami Analisa Lingkungan;
- Mahasiswa dapat memahami Analisa Fungsi;
- Mahasiswa dapat memahami Analisa Potensi;
- Mahasiswa dapat memahami Analisa Sirkulasi;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat Analisa Tapak berkontur;
- Mahasiswa dapat membuat Analisa Lingkungan;
- Mahasiswa dapat membuat Analisa Fungsi;
- Mahasiswa dapat membuat Analisa Potensi;
- Mahasiswa dapat membuat Analisa Sirkulasi;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit

AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit
--------------------------------------	--	--	----------

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XII (duabelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Tapak menurut Fungsinya pada Tapak berkontur
Sub Pokok Bahasan	: Tapak menurut Fungsinya pada Tapak berkontur <ul style="list-style-type: none">▪ Bangunan Pendidikan▪ Bangunan Perumahan▪ Bangunan Perkantoran▪ Bangunan Komersil▪ Bangunan Jasa
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsinya.
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Pendidikan
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perumahan
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Perkantoran
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Komersil
- Mahasiswa dapat memahami Bangunan Jasa

B. INDIKATOR

1. Mahasiswa dapat menyebutkan dasar-dasar perencanaan Tapak menurut fungsinya;
2. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Pendidikan;
3. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Perumahan;
4. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Perkantoran;
5. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Komersil;
6. Mahasiswa dapat menyebutkan Bangunan Jasa;
7. Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit

PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- *Branch, Melville C. 1996. Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.*
- *Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. Perencanaan Kota. Jakarta. Erlangga.*
- *Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. Standar Perencanaan Tapak. Jakarta : Erlangga.*
- *Edwart T White. 1981. Site Analysis. United States of America: Architectural Media.*
- *Komarudin, MA. 1997. Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman. Jakarta, PT. Rakasindo*
- *Lynch, Kevin. 1962. Site Planning. Cambridge : Massachuset Institute of Technology.*
- *Panudju, Bambang. 1999. Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni.*
- *Reid, Grant w. 2001. Grafik Lansekap. Jakarta : Erlangga.*

- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XIII (tigabelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Gambar Rencana Tapak berkontur
Sub Pokok Bahasan	: Gambar Rencana Tapak berkontur <ul style="list-style-type: none">▪ Denah▪ Tapak▪ Potongan▪ Perspektif 3D
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa dapat memahami perancangan Tapak berkontur;
- Mahasiswa dapat memahami perancangan denah, tampak, potongan, perpektif 3D;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat perancangan;
- Mahasiswa dapat membuat denah;
- Mahasiswa dapat membuat tampak;
- Mahasiswa dapat membuat potongan;
- Mahasiswa dapat membuat eksterior;
- Mahasiswa dapat membuat perspektif 3D;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang	180 menit

		disampaikan dari dosen	
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XIV (empatbelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Contoh-contoh Gambar Rencana Tapak berkontur
Sub Pokok Bahasan	: Contoh-contoh Gambar Rencana Tapak berkontur <ul style="list-style-type: none">▪ Denah▪ Tapak▪ Potongan▪ Perspektif 3D
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa dapat memahami contoh-contoh perancangan Tapak berkontur;

E. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat membuat perancangan;
- Mahasiswa dapat membuat denah;
- Mahasiswa dapat membuat tampak;
- Mahasiswa dapat membuat potongan;
- Mahasiswa dapat membuat eksterior;
- Mahasiswa dapat membuat perspektif 3D;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen	180 menit

AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit
--------------------------------------	--	--	----------

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis. United States of America: Architectural Media*.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah, Bandung, Alumni*.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Tapak
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XV (limabelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: Ganjil (IV)
Pokok Bahasan	: Presentasi Tugas Gambar Pradesain (plamenary design) Tapak berkontur
Sub Pokok Bahasan	: Presentasi hasil karya mahasiswa terkait tugas kedua <ul style="list-style-type: none">▪ Hasil Survey▪ Analisa Tapak▪ Konsep Perancangan▪ Detail Gambar (Denah, tampak dan Potongan)
Dosen / Asisten	: Drs. Dadang Ahdiat, MSA. Adi Ardiansyah, SPd, MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

- Mahasiswa dapat mempresentasikan perancangan Tapak;
- Mahasiswa dapat mempresentasikan konsep perancangan;
- Mahasiswa dapat mempresentasikan perancangan awal (plenary design) denah, tampak, potongan, eksterior dan perspektif 3D;

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menampilkan perancangan;
- Mahasiswa dapat menampilkan konsep perancangan;
- Mahasiswa dapat menampilkan denah;
- Mahasiswa dapat menampilkan tampak;
- Mahasiswa dapat menampilkan potongan;
- Mahasiswa dapat menampilkan eksterior;
- Mahasiswa dapat menampilkan perspektif 3D.
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN Tatap Muka	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
PELAKSANAAN Tatap Muka & praktek	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang	180 menit

		disampaikan dari dosen	
AKHIR PERTEMUAN Tatap Muka	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- Kertas Roti putih
- Kertas putih padalarang;
- Pensil;
- Penghapus;
- Sepasang mistar segi tiga;
- Meja gambar;
- Perekat/isolatip

F. EVALUASI (ASESMEN)

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Perencanaan Tapak ini didasarkan pada:

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Branch, Melville C. 1996. *Perencanaan Kota Komprehensif, Pengantar dan Penjelasan*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Catanese, Anthony J. & James C. Snyder. 1996. *Perencanaan Kota*. Jakarta. Erlangga.
- Chiara, Joseph De & Lee E. Koppelman 1994. *Standar Perencanaan Tapak*. Jakarta : Erlangga.
- Edwart T White. 1981. *Site Analysis*. United States of America: Architectural Media.
- Komarudin, MA. 1997. *Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Pemukiman*. Jakarta, PT. Rakasindo
- Lynch, Kevin. 1962. *Site Planning*. Cambridge : Massachusete Institute of Technology.
- Panudju, Bambang. 1999. *Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*, Bandung, Alumni.
- Reid, Grant w. 2001. *Grafik Lansekap*. Jakarta : Erlangga.
- Snyder, J C, and A. J. Catanese. 1979. *Introduction to Architecture*. New York : Mc.Graw-Hill.
- Wang, Thomas C. 1999. *Gambar Denah dan Potongan*. Jakarta : Erlangga.
- Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

MODEL EVALUASI (ASESMEN)

A. Syarat Mengikuti Ujian (Kehadiran 80% harus Hadir)

- a. Kehadiran 80 %
- b. Memasukkan tugas terstruktur
- c. Telah mengikuti Ujian Tengah Semester
- d. Aspek penilaian grafis (indikator yang dinilai) :
 - i. Kehadiran 10 %;
 - ii. Nilai tugas 55 %;
 - iii. Asistensi tugas 15%
 - iv. Ujian Tengah Semester (UTS) 10 %;
 - v. Ujian Akhir Semester (UAS) 10 %

B. Aspek Penilaian (menggambar indicator yang dinilai)

- Pemahaman terhadap teori yang diajarkan
- Penerapan (implementasi) Teori kepada tugas
- Ide / kreativitas
- Kerapihan Tugas

C. Format Kisi-kisi Ujian

1. Melatih kepekaan untuk menganalisis suatu Tapak
2. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi pada proses konsep perancangan dengan beberapa alternatif.
3. Mengevaluasi kemampuan dasar menggambar dan pengetahuan akan teori yang telah diberikan dengan membuat gambar pradesain (plamenary design)
4. Melatih keterampilan dan kemampuan menggambar dengan membuat gambar perspektif 3D.

D. Contoh soal UTS dan UAS

Ujian Tengah Semester (UTS)

	INDIKATOR	BOBOT	NO SOAL	KET
UTS	Mahasiswa menganalisa Tapak datar untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	20	1	Score/nilai 46 -55 = E 56 -65 = D 66 -75 = C 76 -85 = B 86 -100= A
	Mahasiswa membuat konsep perancangan Tapak datar untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	20	2	
	Mahasiswa menggambarkan pradesain (plamenary design) Tapak datar untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	40	3	
	Mahasiswa menggambar perpektif 3D kawasan dan detail rancangan Tapak datar untuk fasilitas umum perumahan.	20	4	

Ujian Akhir Semester (UAS)

	INDIKATOR	BOBOT	NO SOAL	KET
UAS	Mahasiswa menganalisa Tapak berkontur untuk perumahan dan keterangannya	10	1	Score/nilai 46 -55 = E 56 -65 = D 66 -75 = C 76 -85 = B 86 -100= A
	Mahasiswa membuat konsep perancangan Tapak berkontur untuk perumahan dan keterangannya	20	2	
	Mahasiswa menggambarkan pradesain (plamenary design) Tapak berkontur untuk perumahan dan fasilitas penunjangnya.	40	3	
	Mahasiswa menggambar perpektif 3D kawasan dan detail rancangan Tapak berkontur untuk perumahan dan fasilitas penunjangnya.	30	4	