



## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

(SILABUS, SAP, MODEL EVALUASI, MATERI PERKULIAHAN)

## **MATA KULIAH REKAYASA PENILAIAN**

DOSEN PENGAMPU  
PROF. DR. H. MAMAN HILMAN, MPD, MT.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

## SILABUS MATA KULIAH

### 1. Identitas Perguruan Tinggi

- a. Perguruan tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia
- b. Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
- c. Jurusan : Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
- d. Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

### 2. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Rekayasa Penilaian
- b. Kode Mata Kuliah : TA 574
- c. Dosen Pengampu : Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT
- d. Kode Dosen Pengampu : 2078
- e. Semester : Ganjil (VII)
- f. Bobot SKS : 4 SKS

### 3. Mata Kuliah Prasyarat

- a. Matematika
- b. Rencana Anggaran Biaya

### 4. Status dan Sifat Kuliah

- a. Status Mata Kuliah : Pilihan
- b. Sifat Mata Kuliah : Teori

### 5. Kompetensi yang dicapai

- a. Kompetensi
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Pendahuluan Rekayasa Pembangunan
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar analisis ekonomi teknik
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Pembayaran Hutang;
  - Mahasiswa mampu memahami Bentuk pinjaman lunak (*Grant Component of Loans*);
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Laju Pengembalian (*Rate of Return*);
  - Mahasiswa mampu memahami Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang /Jasa;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan Ekonomi Teknik;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Peran dan fungsi ekonomi teknik;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Nilai Uang;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Bunga dan Suku Bunga;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan matematika uang;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Cost and Benefit Analysis;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Penempatan Manfaat dan Biaya dalam Perusahaan;
  - Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya dan perbandingan biaya;

- Mahasiswa mampu memahami tentang Peluang Investasi dan Strategi;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Hubungan Manfaat-Biaya
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pengelolaan keuangan proyek;

b. Indikator

- Mahasiswa mampu memahami tentang Pendahuluan Rekayasa Pembangunan
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Konsep dasar analisis ekonomi teknik
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pembayaran Hutang;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Bentuk pinjaman lunak (*Grant Component of Loans*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Laju Pengembalian (*Rate of Return*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang /Jasa;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penerapan Ekonomi Teknik;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Peran dan fungsi ekonomi teknik;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Konsep Nilai Uang;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Bunga dan Suku Bunga;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penerapan matematika uang;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Cost and Benefit Analysis;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penempatan Manfaat dan Biaya dalam Perusahaan;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Biaya dan perbandingan biaya;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Peluang Investasi dan Strategi;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Hubungan Manfaat-Biaya
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pengelolaan keuangan proyek;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

## **6. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah perluasan dan pendalaman sebagai mata kuliah pilihan pada Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui tentang Pendahuluan Rekayasa Pembangunan, Konsep dasar

analisis ekonomi teknik, Pembayaran Hutang, Bentuk pinjaman lunak (*Grant Component of Loans*), Laju Pengembalian (*Rate of Return*), Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang /Jasa, Penerapan Ekonomi Teknik, Peran dan fungsi ekonomi teknik, Konsep Nilai Uang, Bunga dan Suku Bunga, Penerapan matematika uang, Cost and Benefit Analysis, Penempatan Manfaat dan Biaya dalam Perusahaan, Biaya dan perbandingan biaya, Peluang Investasi dan Strategi, Hubungan Manfaat-Biaya, Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi, Pengelolaan keuangan proyek dan material rekayasa penilaian.

#### **7. Pendekatan Pembelajaran (individual/Kelompok/kasikal)**

Mata Kuliah Rekayasa Penilaian ini menitikberatkan pada kemampuan mahasiswa dalam memahami Rekayasa penilaian dan mengaplikasikannya dalam bentuk proposal proyek. Di samping itu, kemampuan skill mahasiswa tentang estimasi biaya proyek, estimasi susut bangunan dan pengelolaan proyek. Tugas dikerjakan secara individual dan diberikan secara terstruktur. Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- a. Pendekatan ekspositori** : ceramah, tanya jawab, diskusi
- b. Pendekatan inkuiri** : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### **8. Media Pembelajaran**

Tugas mata kuliah Rekayasa Lahan berupa praktek menggambar, mulai dari denah, potongan, tampak, rencana pondasi, kusen, pembalokan dan plat lantai, tangga, rangka atap, dan lain-lain (struktur bawah sampai dengan struktur atas). Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa:

- a. Kertas putih padalarang;
- b. Pensil;
- c. Penghapus;
- d. Sepasang mistar segi tiga;
- e. Meja gambar;
- f. Perekat/isolatip

#### **9. Asesmen (Evaluasi)**

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Rekayasa Penilaian ini didasarkan pada:

- 1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- 2. Tugas individu (55%);
- 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- 5. Proses Asistensi (10%)

#### **10. Tugas-tugas Mahasiswa**

Mata kuliah Rekayasa Penilaian bersifat praktik perhitungan estimasi. Tugas bersifat terstruktur-individual dengan bimbingan secara rutin kepada dosen dan asisten. Tugas yang diberikan antara lain :

- a. Perhitungan estimasi biaya proyek.
- b. Perhitungan Estimasi susut bangunan.
- c. Proposal pengelolaan proyek.

## **11. Sumber Pustaka**

### **A. Buku Utama**

- a. Kodoatie, Robert J. 1995. *Analisis Ekonomi Teknik*. Yogyakarta. Penerbit Andi
- b. Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, *Managemen Proyek Konstruksi*.
- c. Porbo, Hartono, 1989. *Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak*.
- d. Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Perumahan*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- e. Simarmata. 1984. *Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal*.
- f. Sutoyo. 1986. *Studi Kelayakan Proyek*

### **B. Buku Referensi**

- a. Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management*. RIBA Publications. London ,
- b. Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
- c. Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
- d. Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata Kuliah : REKAYASA PENILAIAN  
 Jumlah Pertemuan : 16 kali pertemuan  
 Dosen Pengampu : Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT

PERT. KE	KOMPETENSI / INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Maksud dan tujuan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Rencana perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pendahuluan Rekayasa Pembangunan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar Umum;</li> <li>b. Maksud dan Tujuan Perkuliahan;</li> <li>c. Rencana Perkuliahan;</li> <li>d. Pendahuluan Rekayasa Pembangunan;</li> <li>e. Penjelasan Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ <i>Nugroho, Ishak Natan, 1985, Managemen Proyek Konstruksi.</i></li> <li>▪ <i>Porbo, Hartono, 1989. Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</i></li> <li>▪ <i>Sastra, Suparno M, 2006. Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</i></li> <li>▪ <i>Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar analisis ekonomi teknik;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian Ekonomi Teknik;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Istilah dan rumus dasar;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Bunga Uang;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Contoh penggunaan diagram dan tabel;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pembayaran tahunan tidak konstan (<i>gradient series</i>);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Penggandaan menerus (<i>continuos compounding</i>);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<p>Konsep dasar analisis ekonomi teknik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Istilah dan rumus dasar</li> <li>3. Bunga</li> <li>4. Contoh penggunaan diagram dan tabel</li> <li>5. Pembayaran tahunan tidak konstan (<i>gradient series</i>)</li> <li>6. Penggandaan menerus (<i>continuos compounding</i>)</li> <li>7. Penjelasan Tugas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik</li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, Manajemen Proyek Konstruksi.</li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</li> <li>▪ Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</li> <li>▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pembayaran Hutang;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Cara Pengembalian;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami Bentuk pinjaman lunak (<i>Grant Component of Loans</i>);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip perhitungan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<p>Pembayaran Hutang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cara Pengembalian Bentuk pinjaman lunak (<i>Grant Component of Loans</i>)</li> <li>▪ prinsip perhitungan</li> </ul> <p>Penjelasan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, <i>Managemen Proyek Konstruksi.</i></li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</i></li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</i></li> <li>▪ Simarmata. 1984. <i>Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</i></li> <li>▪ Sutoyo. 1986. <i>Studi Kelayakan Proyek</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laju Pengembalian (<i>Rate of Return</i>)</li> <li>2. Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang /Jasa.</li> <li>3. Penjelasan Tugas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas</li> </ul>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display</li> </ol>

	<p>memahami tentang Laju Pengembalian (<i>Rate of Return</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang /Jasa;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>		<p>terstruktur individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul>	<p>Managemen Proyek Konstruksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak</i>;</li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan Perumahan</i>.</li> <li>▪ Simarmata. 1984. <i>Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal</i>.</li> <li>▪ Sutoyo. 1986. <i>Studi Kelayakan Proyek</i></li> </ul>	<p>gambar;</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan Ekonomi Teknik;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Peran dan fungsi ekonomi teknik;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p>Penerapan Ekonomi Teknik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peran dan fungsi ekonomi teknik;</li> <li>b. Konsep Nilai Uang;</li> <li>c. Bunga dan Suku Bunga.</li> </ol> <p>Penjelasan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, <i>Managemen Proyek Konstruksi</i>.</li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang.</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>

	<p>memahami tentang Konsep Nilai Uang;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Bunga dan Suku Bunga;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>			individual	<p>Bertingkat Banyak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</i></li> <li>▪ Simarmata. 1984. <i>Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</i></li> <li>▪ Sutoyo. 1986. <i>Studi Kelayakan Proyek</i></li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan Ekonomi Teknik;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan matematika uang;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Cost and Benefit Analysis;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Penempatan Manfaat dan</li> </ul>	<p>Penerapan Ekonomi Teknik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerapan matematika uang;</li> <li>b. Cost and Benefit Analysis;</li> <li>c. Penempatan Manfaat dan Biaya dalam Perusahaan;</li> </ol> <p>Penjelasan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, <i>Managemen Proyek Konstruksi.</i></li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</i></li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>

	<p>Biaya dalam Perusahaan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>				<p>Perumahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</li> <li>▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	Presentasi Tugas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik</li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, Manajemen Proyek Konstruksi.</li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</li> <li>▪ Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>

					Investasi Pasar Modal. ▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya dan perbandingan biaya;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian Biaya dan perbandingan biaya;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya Modal (Capital cost);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya Tahunan (Annual cost);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya tahunan Konstan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya Tahunan bervariasi;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu Biaya Tahunan Variable terkait);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	Biaya dan perbandingan biaya 1. Pengertian 2. Biaya Modal (Capital cost) 3. Biaya Tahunan (Annual cost) 4. Biaya tahunan Konstan 5. Biaya Tahunan bervariasi 6. Biaya Tahunan Variable terkait 7. Penjelasan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	1. Teori: - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi 2. Praktek: - Latihan soal individu - Asistensi tugas - Membuat tugas terstruktur individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik</li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, Manajemen Proyek Konstruksi.</li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</li> <li>▪ Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</li> <li>▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek</li> </ul>	1. Infokus/ LCD 2. OHP 3. White board; 4. Display gambar;

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Peluang Investasi dan Strategi;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pertumbuhan bisnis properti;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Kompetensi perusahaan properti;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang jenis investasi;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Segmen pasar;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami Strategi pemasaran;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<p>Peluang Investasi dan Strategi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pertumbuhan bisnis properti;</li> <li>b. Kompetensi perusahaan properti</li> <li>c. Jenis investasi</li> <li>d. Segmen pasar</li> <li>e. Strategi pemasaran.</li> </ol> <p>Penjelasan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, <i>Managemen Proyek Konstruksi.</i></li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</i></li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</i></li> <li>▪ Simarmata. 1984. <i>Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</i></li> <li>▪ Sutoyo. 1986. <i>Studi Kelayakan Proyek</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p>Hubungan Manfaat-Biaya (<i>Benefit-Cost</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbandingan manfaat dan Biaya (B/C)</li> <li>2. Selisih Manfaat dan Biaya (B-C)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas</li> </ul>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display</li> </ol>

	<p>memahami tentang Hubungan Manfaat-Biaya (<i>Benefit-Cost</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Perbandingan manfaat dan Biaya (B/C);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Selisih Manfaat dan Biaya (B-C);</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Tingkat Pengembalian/ <i>Rate of Return</i>;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Penentuan Manfaat;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pilihan Alternatif;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	<p>3. Tingkat Pengembalian/ <i>Rate of Return</i>          4. Penentuan Manfaat          5. Pilihan Alternatif          Penjelasan Tugas</p>	<p>terstruktur individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul>	<p>Managemen Proyek Konstruksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak</i>;</li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan Perumahan</i>.</li> <li>▪ Simarmata. 1984. <i>Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal</i>.</li> <li>▪ Sutoyo. 1986. <i>Studi Kelayakan Proyek</i></li> </ul>	<p>gambar;</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pemilihan bunga;</li> </ul>	<p>Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan bunga</li> <li>2. Pengaruh inflasi</li> </ol> <p>Penjelasan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> </li> <li>2. Praktek:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, <i>Managemen Proyek Konstruksi</i>.</li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang.</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pengaruh inflasi;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>			individual	<p>Bertingkat Banyak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</i></li> <li>▪ Simarmata. 1984. <i>Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</i></li> <li>▪ Sutoyo. 1986. <i>Studi Kelayakan Proyek</i></li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Pengelolaan keuangan proyek;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	Pengelolaan keuangan proyek Penjelasan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. <i>Analisis Ekonomi Teknik</i></li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, <i>Managemen Proyek Konstruksi.</i></li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. <i>Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</i></li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. <i>Perenc. dan Pengembangan</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus/ LCD</li> <li>2. OHP</li> <li>3. White board;</li> <li>4. Display gambar;</li> </ol>

					<p>Perumahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</li> <li>▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Material Rekayasa Penilaian;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	Material Rekayasa Penilaian Penjelasan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Penjelasan materi</li> </ul> <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan soal individu</li> <li>- Asistensi tugas</li> <li>- Membuat tugas terstruktur individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik</li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, Managemen Proyek Konstruksi.</li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</li> <li>▪ Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek</li> </ul>	<p>1. Infokus/ LCD</p> <p>2. OHP</p> <p>3. White board;</p> <p>4. Display gambar;</p>

					Investasi Pasar Modal. ▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;</li> </ul>	Review Perkuliahan Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan ekspositori: ceramah, tanya jawab, diskusi</li> <li>▪ Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual.</li> </ul>	1. Teori: - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi - Asistensi tugas - Membuat tugas terstruktur individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik</li> <li>▪ Nugroho, Ishak Natan, 1985, Manajemen Proyek Konstruksi.</li> <li>▪ Porbo, Hartono, 1989. Tekno. Ekonomi Bang. Bertingkat Banyak;</li> <li>▪ Sastra, Suparno M, 2006. Perenc. dan Pengembangan Perumahan.</li> <li>▪ Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.</li> <li>▪ Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek</li> </ul>	1. Infokus/ LCD 2. OHP 3. White board; 4. Display gambar;
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / 1 (satu)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Pengantar Umum
Sub Pokok Bahasan	: Pengantar Umum; <ul style="list-style-type: none"><li>• Maksud dan Tujuan Perkuliahan;</li><li>• Rencana Perkuliahan;</li><li>• Pendahuluan Rekayasa Pembangunan;</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Maksud dan tujuan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Rencana perkuliahan;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pendahuluan Rekayasa Pembangunan.

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa mampu menyebutkan Maksud dan tujuan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu menyebutkan Rencana perkuliahan;
- Mahasiswa mampu menyebutkan Pendahuluan Rekayasa Pembangunan.
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- a. Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- b. Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN</b> (Tatap muka)	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN</b> (Tatap muka)	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN</b> (Tatap muka)	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang	15 menit

	seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	belum dimengerti dan	
--	---------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

1. Alat hitung (kalkulator)
2. LCD / OHP
3. Papan tulis / white board
4. Display Gambar

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

1. Buku Utama
  - Kodoatie, Robert J. 1995. *Analisis Ekonomi Teknik*. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, *Managemen Proyek Konstruksi*.
  - Porbo, Hartono, 1989. *Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak*.
  - Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Perumahan*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
  - Simarmata. 1984. *Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal*.
  - Sutoyo. 1986. *Studi Kelayakan Proyek*
2. Buku Referensi
  - Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management*. RIBA Publications. London ,
  - Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
  - Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
  - Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / II (dua)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Konsep dasar analisis ekonomi teknik
Sub Pokok Bahasan	: Konsep dasar analisis ekonomi teknik 1. Pengertian 2. Istilah dan rumus dasar 3. Bunga 4. Contoh penggunaan diagram dan tabel 5. Pembayaran tahunan tidak konstan ( <i>gradient series</i> ) 6. Penggandaan menerus ( <i>continuous compounding</i> )
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan menaati aturan perkuliahan;
- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar analisis ekonomi teknik;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian Ekonomi Teknik;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Istilah dan rumus dasar;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Bunga Uang;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Contoh penggunaan diagram dan tabel;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pembayaran tahunan tidak konstan (*gradient series*);
- Mahasiswa mampu memahami tentang Penggandaan menerus (*continuous compounding*);

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Konsep dasar analisis ekonomi teknik;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pengertian Ekonomi Teknik;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Istilah dan rumus dasar;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Bunga Uang;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Contoh penggunaan diagram dan tabel;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pembayaran tahunan tidak konstan (*gradient series*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penggandaan menerus (*continuous compounding*);
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

1. Alat hitung (kalkulator)
2. LCD / OHP
3. Papan tulis / white board
4. Display Gambar

### F. EVALUASI (ASESMEN)

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- a. Buku Utama
  - Kodoatie, Robert J. 1995. *Analisis Ekonomi Teknik*. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, *Managemen Proyek Konstruksi*.
  - Porbo, Hartono, 1989. *Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak*.
  - Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Perumahan*. Yogyakarta. Penerbit Andi.

- *Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.*
- *Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek*

b. *Buku Referensi*

- *Anonim, 1980. RIBA Handbook of Architectural Practice and Management. RIBA Publications. London ,*
- *Burgess, Gordon White, 1979. Building Production.*
- *Russell, D. Achibald, 1976. Managing High Technology Programs and Projects.*
- *Salman T. Al-Sedairy, 1985. Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution.*

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / III (tiga)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Pembayaran Hutang & Bentuk Pinjaman Lunak
Sub Pokok Bahasan	: Pembayaran Hutang <ul style="list-style-type: none"><li>• Cara Pengembalian</li></ul> Bentuk Pinjaman Lunak ( <i>Grant Component of Loans</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• prinsip perhitungan</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Pembayaran Hutang;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Cara Pengembalian;
- Mahasiswa mampu memahami Bentuk pinjaman lunak (*Grant Component of Loans*);
- Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip perhitungan;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pembayaran Hutang;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Cara Pengembalian;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Bentuk pinjaman lunak (*Grant Component of Loans*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan prinsip perhitungan;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit

<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

1. Buku Utama
  - Kodoatie, Robert J. 1995. *Analisis Ekonomi Teknik*. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, *Managemen Proyek Konstruksi*.
  - Porbo, Hartono, 1989. *Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak*.
  - Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Perumahan*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
  - Simarmata. 1984. *Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal*.
  - Sutoyo. 1986. *Studi Kelayakan Proyek*
2. Buku Referensi
  - Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management*. RIBA Publications. London ,
  - Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
  - Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
  - Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / IV (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika 2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Laju Pengembalian ( <i>Rate of Return</i> ) & Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang /Jasa;
Sub Pokok Bahasan	: Laju Pengembalian ( <i>Rate of Return</i> ) & Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang /Jasa;
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Laju Pengembalian (*Rate of Return*);
- Mahasiswa mampu memahami Menentukan Harga Penjualan Suatu Barang/ Jasa;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Laju Pengembalian (*Rate of Return*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Harga Penjualan Suatu Barang / Jasa;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

## **F. EVALUASI (ASESMEN)**

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

## **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

### 1. Buku Utama

- *Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi*
- *Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Managemen Proyek Konstruksi.*
- *Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.*
- *Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.*
- *Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.*
- *Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek*

### 2. Buku Referensi

- *Anonim, 1980. RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management. RIBA Publications. London ,*
- *Burgess, Gordon White, 1979. Building Production.*
- *Russell, D. Achibald, 1976. Managing High Technology Programs and Projects.*
- *Salman T. Al-Sedairy, 1985. Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution.*

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / V (lima)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Penerapan Ekonomi Teknik
Sub Pokok Bahasan	: Penerapan Ekonomi Teknik <ul style="list-style-type: none"><li>• Peran dan fungsi ekonomi teknik;</li><li>• Konsep Nilai Uang;</li><li>• Bunga dan Suku Bunga;</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan Ekonomi Teknik;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Peran dan fungsi ekonomi teknik;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Nilai Uang;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Bunga dan Suku Bunga;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penerapan Ekonomi Teknik;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Peran dan fungsi ekonomi teknik;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Konsep Nilai Uang;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Bunga dan Suku Bunga;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit

<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

1. Alat hitung (kalkulator)
2. LCD / OHP
3. Papan tulis / white board
4. Display Gambar

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

1. Buku Utama
  - Kodoatie, Robert J. 1995. *Analisis Ekonomi Teknik*. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, *Managemen Proyek Konstruksi*.
  - Porbo, Hartono, 1989. *Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak*.
  - Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Perumahan*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
  - Simarmata. 1984. *Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal*.
  - Sutoyo. 1986. *Studi Kelayakan Proyek*
2. Buku Referensi
  - Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management*. RIBA Publications. London ,
  - Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
  - Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
  - Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / VI (enam)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika                      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Penerapan Ekonomi Teknik
Sub Pokok Bahasan	: Penerapan Ekonomi Teknik <ul style="list-style-type: none"><li>• Penerapan matematika uang;</li><li>• Cost and Benefit Analysis;</li><li>• Penempatan Manfaat dan Biaya dalam Perusahaan;</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan Ekonomi Teknik;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan matematika uang;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Cost and Benefit Analysis;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Penempatan Manfaat dan Biaya dalam Perusahaan;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penerapan Ekonomi Teknik;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penerapan matematika uang;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Cost and Benefit Analysis;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penempatan Manfaat dan Biaya dalam Perusahaan;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang	180 menit

	Presentasi, dll.	disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re- view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

#### **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

#### **F. EVALUASI (ASESMEN)**

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

#### **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

##### 1. Buku Utama

- *Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi*
- *Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Manajemen Proyek Konstruksi.*
- *Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.*
- *Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.*
- *Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.*
- *Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek*

##### 2. Buku Referensi

- *Anonim, 1980. RIBA Handbook of Architectural Practice and Management. RIBA Publications. London ,*
- *Burgess, Gordon White, 1979. Building Production.*
- *Russell, D. Achibald, 1976. Managing High Technology Programs and Projects.*
- *Salman T. Al-Sedairy, 1985. Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution.*

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / VII (tujuh)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika 2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Presentasi Tugas Mahasiswa
Sub Pokok Bahasan	: Presentasi Tugas Mahasiswa
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang presentasi tugas;;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu meringkas tentang presentasi tugas;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

## **F. EVALUASI (ASESMEN)**

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

## **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

1. Buku Utama
  - *Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi*
  - *Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Managemen Proyek Konstruksi.*
  - *Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.*
  - *Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.*
  - *Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.*
  - *Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek*
2. Buku Referensi
  - *Anonim, 1980. RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management. RIBA Publications. London ,*
  - *Burgess, Gordon White, 1979. Building Production.*
  - *Russell, D. Achibald, 1976. Managing High Technology Programs and Projects.*
  - *Salman T. Al-Sedairy, 1985. Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution.*

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / IX (sembilan)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika                      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Biaya dan perbandingan biaya
Sub Pokok Bahasan	: Biaya dan perbandingan biaya <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian</li><li>• Biaya Modal (<i>Capital cost</i>)</li><li>• Biaya Tahunan (<i>Annual cost</i>)</li><li>• Biaya tahunan Konstan</li><li>• Biaya Tahunan bervariasi</li><li>• Biaya Tahunan Variable terkait</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya dan perbandingan biaya;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian Biaya dan perbandingan biaya;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya Modal (*Capital cost*);
- Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya Tahunan (*Annual cost*);
- Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya tahunan Konstan;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Biaya Tahunan bervariasi;
- Mahasiswa mampu Biaya Tahunan Variable terkait.

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Biaya dan perbandingan biaya;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pengertian Biaya dan perbandingan biaya;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Biaya Modal (*Capital cost*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Biaya Tahunan (*Annual cost*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Biaya tahunan Konstan;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Biaya Tahunan bervariasi;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Biaya Tahunan Variable terkait;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi

- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

1. Alat hitung (kalkulator)
2. LCD / OHP
3. Papan tulis / white board
4. Display Gambar

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

- Buku Utama
  - a. Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - b. Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Manajemen Proyek Konstruksi.
  - c. Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.
  - d. Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.
  - e. Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.
  - f. Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek

- Buku Referensi
  1. Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Architectural Practice and Management*. RIBA Publications. London ,
  2. Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
  3. Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
  4. Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / X (sepuluh)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika                      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Peluang Investasi dan Strategi
Sub Pokok Bahasan	: Peluang Investasi dan Strategi 1. Pertumbuhan bisnis properti; 2. Kompetensi perusahaan properti 3. Jenis investasi 4. Segmen pasar 5. Strategi pemasaran
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Peluang Investasi dan Strategi;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pertumbuhan bisnis properti;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Kompetensi perusahaan properti;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Jenis investasi;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Segmen pasar;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Strategi pemasaran;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Peluang Investasi dan Strategi;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pertumbuhan bisnis properti;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Kompetensi perusahaan properti;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Jenis investasi;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Segmen pasar;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Strategi pemasaran;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN (Tatap muka)	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit

<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

1. Alat hitung (kalkulator)
2. LCD / OHP
3. Papan tulis / white board
4. Display Gambar

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

1. Buku Utama
  - Kodoatie, Robert J. 1995. *Analisis Ekonomi Teknik*. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, *Managemen Proyek Konstruksi*.
  - Porbo, Hartono, 1989. *Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak*.
  - Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Perumahan*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
  - Simarmata. 1984. *Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal*.
  - Sutoyo. 1986. *Studi Kelayakan Proyek*
2. Buku Referensi
  - Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management*. RIBA Publications. London ,
  - Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
  - Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
  - Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XI (sebelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika                      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Hubungan Manfaat-Biaya ( <i>Benefit-Cost</i> )
Sub Pokok Bahasan	: Hubungan Manfaat-Biaya ( <i>Benefit-Cost</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbandingan manfaat dan Biaya (B/C)</li><li>• Selisih Manfaat dan Biaya (B-C)</li><li>• Tingkat Pengembalian/ <i>Rate of Return</i></li><li>• Penentuan Manfaat</li><li>• Pilihan Alternatif</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Hubungan Manfaat-Biaya (*Benefit-Cost*);
- Mahasiswa mampu memahami tentang Perbandingan manfaat dan Biaya (B/C);
- Mahasiswa mampu memahami tentang Selisih Manfaat dan Biaya (B-C);
- Mahasiswa mampu memahami tentang Tingkat Pengembalian / *Rate of Return*;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Penentuan Manfaat;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pilihan Alternatif;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Hubungan Manfaat-Biaya (*Benefit-Cost*);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Perbandingan manfaat dan Biaya (B/C);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Selisih Manfaat dan Biaya (B-C);
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Tingkat Pengembalian / *Rate of Return*;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Penentuan Manfaat;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pilihan Alternatif;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

1. Buku Utama
  - B. Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - C. Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Manajemen Proyek Konstruksi.
  - D. Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.
  - E. Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.
  - F. Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.
  - G. Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek

2. Buku Referensi

- Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Architectural Practice and Management*. RIBA Publications. London ,
- Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
- Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
- Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XII (duabelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika                      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi
Sub Pokok Bahasan	: Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemilihan bunga</li><li>• Pengaruh inflasi</li></ul>
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Pemilihan Bunga dan Pengaruh Inflasi;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pemilihan bunga;
- Mahasiswa mampu memahami tentang Pengaruh inflasi;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Bunga dan Pengaruh Inflasi;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pemilihan bunga;
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pengaruh inflasi;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi.	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

	Meminta tugas untuk dikumpulkan		
--	---------------------------------	--	--

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

1. Alat hitung (kalkulator)
2. LCD / OHP
3. Papan tulis / white board
4. Display Gambar

#### F. EVALUASI (ASESMEN)

1. Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
2. Tugas individu (55%);
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
5. Proses Asistensi (10%)

#### G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN

1. Buku Utama
  - Kodoatie, Robert J. 1995. *Analisis Ekonomi Teknik*. Yogyakarta. Penerbit Andi
  - Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, *Managemen Proyek Konstruksi*.
  - Porbo, Hartono, 1989. *Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak*.
  - Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. *Perencanaan dan Pengembangan Perumahan*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
  - Simarmata. 1984. *Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal*.
  - Sutoyo. 1986. *Studi Kelayakan Proyek*
2. Buku Referensi
  - Anonim, 1980. *RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management*. RIBA Publications. London.
  - Burgess, Gordon White, 1979. *Building Production*.
  - Russell, D. Achibald, 1976. *Managing High Technology Programs and Projects*.
  - Salman T. Al-Sedairy, 1985. *Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution*.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XIII (tigabelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika                      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Pengelolaan keuangan proyek
Sub Pokok Bahasan	: Pengelolaan keuangan proyek
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Pengelolaan keuangan proyek;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Pengelolaan keuangan proyek;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

#### **F. EVALUASI (ASESMEN)**

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

#### **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

##### Buku Utama

- *Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi*
- *Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Managemen Proyek Konstruksi.*
- *Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.*
- *Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.*
- *Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.*
- *Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek*

##### Buku Referensi

- *Anonim, 1980. RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management. RIBA Publications. London ,*
- *Burgess, Gordon White, 1979. Building Production.*
- *Russell, D. Achibald, 1976. Managing High Technology Programs and Projects.*
- *Salman T. Al-Sedairy, 1985. Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution.*

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XIV (empatbelas)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika                      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Material Rekayasa Penilaian
Sub Pokok Bahasan	: Material Rekayasa Penilaian
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu memahami tentang Material Rekayasa Penilaian;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan Material Rekayasa Penilaian;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan re-view materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

#### **F. EVALUASI (ASESMEN)**

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

#### **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

##### Buku Utama

- *Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi*
- *Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Managemen Proyek Konstruksi.*
- *Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.*
- *Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.*
- *Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.*
- *Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek*

##### Buku Referensi

- *Anonim, 1980. RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management. RIBA Publications. London ,*
- *Burgess, Gordon White, 1979. Building Production.*
- *Russell, D. Achibald, 1976. Managing High Technology Programs and Projects.*
- *Salman T. Al-Sedairy, 1985. Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution.*

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: REKAYASA PENILAIAN
Waktu & Pertemuan ke	: 200 menit / XV (lima belas)
Mata Kuliah Prasyarat	: 1. Matematika      2. Rencana Anggaran Biaya
Semester	: Ganjil / Genap
Pokok Bahasan	: Review dan Presentasi Tugas Mahasiswa
Sub Pokok Bahasan	: Review dan Presentasi Tugas Mahasiswa
Dosen / Asisten	: Prof. Dr. H. Maman Hilman, MPd. MT Adi Ardiansyah, SPd. MT.

### KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

#### A. KOMPETENSI

- Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan;
- Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas;

#### B. INDIKATOR

- Mahasiswa mampu menyebutkan materi perkuliahan;
- Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur;
- Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang presentasi tugas.

#### C. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam mata kuliah ini adalah:

- Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi
- Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual (tugas kecil/besar)

#### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
<b>PERSIAPAN (Tatap muka)</b>	Menyiapkan materi dan media belajar	Absensi mahasiswa	5 menit
<b>PELAKSANAAN (Tatap muka)</b>	Menjelaskan materi perkuliahan (teori); Penjelasan tugas Presentasi, dll.	Memperhatikan materi dan mencatat materi serta merespon pertanyaan yang disampaikan dari dosen Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan tugas yang belum dimengerti	180 menit
<b>AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka)</b>	Memberikan kesempatan tanya jawab, menjawab seluruh pertanyaan dan review materi. Meminta tugas untuk dikumpulkan	Mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti dan	15 menit

## **E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi alat dan bahan menggambar, berupa :

- Alat hitung (kalkulator)
- LCD / OHP
- Papan tulis / white board
- Display Gambar

## **F. EVALUASI (ASESMEN)**

- Kehadiran 80% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi (10%)
- Tugas individu (55%);
- Ujian Tengah Semester (UTS) 10%;
- Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
- Proses Asistensi (10%)

## **G. SUMBER PUSTAKA PEMBELAJARAN**

### 1. Buku Utama

- *Kodoatie, Robert J. 1995. Analisis Ekonomi Teknik. Yogyakarta. Penerbit Andi*
- *Nugroho, Ishak Natan, dan R. Sutjipto, 1985, Managemen Proyek Konstruksi.*
- *Porbo, Hartono, 1989. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak.*
- *Sastra, Suparno M, dan Endy Marlina. 2006. Perencanaan dan Pengembangan Perumahan. Yogyakarta. Penerbit Andi.*
- *Simarmata. 1984. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi Pasar Modal.*
- *Sutoyo. 1986. Studi Kelayakan Proyek*

### 2. Buku Referensi

- *Anonim, 1980. RIBA Handbook of Archicterural Practice and Management. RIBA Publications. London ,*
- *Burgess, Gordon White, 1979. Building Production.*
- *Russell, D. Achibald, 1976. Managing High Technology Programs and Projects.*
- *Salman T. Al-Sedairy, 1985. Large-Scale Construction Projects, Management Design and Execution.*

## MODEL EVALUASI (ASESMEN)

### 1. Syarat Mengikuti Ujian ( Kehadiran 80% harus Hadir)

- a. Kehadiran 80 %
- b. Memasukkan tugas terstruktur
- c. Telah mengikuti Ujian Tengah Semester
- d. Aspek penilaian grafis (indikator yang dinilai) :
  - Kehadiran 10 %;
  - Nilai tugas 55 %;
  - Asistensi tugas 15%
  - Ujian Tengah Semester (UTS) 10 %;
  - Ujian Akhir Semester (UAS) 10 %

### 2. Aspek Penilaian (menggambar indicator yang dinilai)

- Pemahaman terhadap teori yang diajarkan
- Penerapan (implementasi) Teori kepada tugas
- Ide / kreativitas
- Kerapihan Tugas

### 3. Format Kisi-kisi Ujian

- a. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengaplikasikan teori-teori ekonomi teknik.
- b. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi pada proses konsep perancangan dengan beberapa alternatif.
- c. Mengevaluasi kemampuan nalar dan pengetahuan akan teori yang telah diberikan dengan membuat proposal proyek.
- d. Melatih keterampilan dan kemampuan menghitung.

### 4. Contoh soal UTS dan UAS

#### Ujian Tengah Semester (UTS)

	INDIKATOR	BOBOT	NO SOAL	KET
UTS	Mahasiswa menganalisa proposal proyek	20	1	Score/nilai 46 -55 = E 56 -65 = D 66 -75 = C 76 -85 = B 86 -100= A
	Mahasiswa membuat konsep perancangan Tapak datar untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	20	2	
	Mahasiswa menggambar pradesain (plamenary design) Tapak datar untuk fasilitas umum perumahan dan keterangannya	40	3	
	Mahasiswa menggambar perpektif 3D kawasan dan detail rancangan Tapak datar untuk fasilitas umum perumahan.	20	4	

**Ujian Akhir Semester (UAS)**

	<b>INDIKATOR</b>	<b>BOBOT</b>	<b>NO SOAL</b>	<b>KET</b>
<b>UAS</b>	Mahasiswa menganalisa Tapak berkontur untuk perumahan dan keterangannya	10	1	Score/nilai 46 -55 = E 56 -65 = D 66 -75 = C 76 -85 = B 86 -100= A
	Mahasiswa membuat konsep perancangan Tapak berkontur untuk perumahan dan keterangannya	20	2	
	Mahasiswa menggambarkan pradesain (plamenary design) Tapak berkontur untuk perumahan dan fasilitas penunjangnya.	40	3	
	Mahasiswa menggambar perpektif 3D kawasan dan detail rancangan Tapak berkontur untuk perumahan dan fasilitas penunjangnya.	30	4	