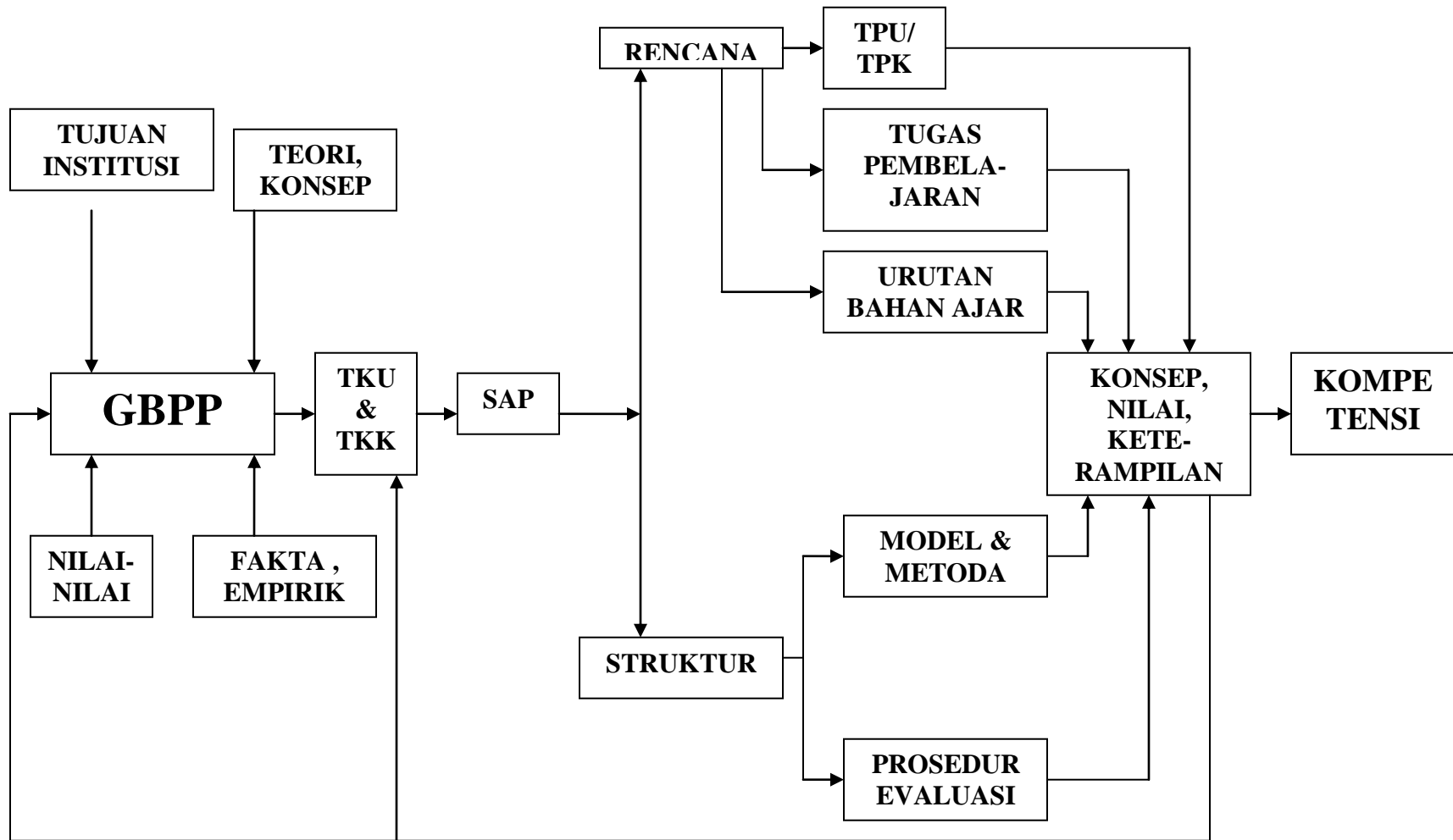


Peta Kompetensi
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (KJ 604)



Garis-garis Besar Program Pengajaran

- Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif
Kode/Bobot SKS : **KJ 604 / 3 SKS**
Deskripsi Singkat : Dalam perkuliahan ini dibahas Metode Penelitian berdasarkan Paradigma Kuantitatif maupun kualitatif untuk menganalisis permasalahan dalam Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
Tujuan Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan menerapkan Prosedur/Metodologi Penelitian Kuantitatif maupun Penelitian Kualitatif sehingga mahasiswa mampu membaca / memahami / menyusun proposal dan Laporan Penelitian.

No.	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Waktu	Referensi
1.	Menjelaskan cara memperoleh kebenaran ilmiah, makna, kegunaan cakupan, pendekatan dan jenis penelitian.	Dasar-dasar Metodologi Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan memperoleh kebenaran ilmiah 2. Makna dan kegunaan Penelitian 3. Ruang lingkup Penelitian 4. Pendekatan dalam Penelitian 5. Jenis-jenis penelitian 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Papan tulis OHP	150 menit	
2.	Menganalisis Komponen-komponen Penelitian, menguraikan Kriteria, ciri-ciri dan sumber permasalahan, dan mengidentifikasi masalah	Komponen dan langkah-langkah Penelitian dan Masalah Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen Penelitian Pendidikan 2. Langkah-langkah Penelitian Pendidikan Permasalahan Penelitian 3. Kriteria masalah Penelitian 4. Ciri-ciri masalah Penelitian 5. Sumber masalah Penelitian 6. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Papan tulis OHP	150 menit	

3.	Mendiskripsikan arti , jenis variabel agar mampu menyusun paradigma penelitian	Konsep, variabel, dan paradigma Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konsep, variabel dan jenis variabel 2. Bentuk Hubungan variabel 3. Paradigma Penelitian 4. Pemilihan variabel dan penyusunan dalam model hubungan Linear. 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	150 menit	
4.	Menganalisis konsep penyusunan teori , fungsi teori dalam penelitian dan cara mengkaji teori dalam rangka menyusun kerangka pikir yang melandasi perumusan Hipotesa.	Penyusunan kajian teori dan kerangka pikir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan fungsi teori 2. cara mengkaji teori 3. Pemilihan sumber pustaka 4. Penyusunan kerangka teori 5. Pengertian dan kegunaan kerangka pikir 6. prinsip-prinsip dalam menyusun kerangka pikir 7. Penyusunan kerangka pikir 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	150 menit	
5.	Mampu merumuskan Hipotesis, menyusun pertanyaan penelitian dn melakukan pengujian Hipotesis secara Statistik	Hipotesis atau pertanyaan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Fungsi, dan jenis Hipotesis 2. Syarat merumuskan Hipotesis 3. Merumuskan Hipotesis 4. Rumusan Pertanyaan Penelitian 5. Langkah pengujian Hipotesis 6. Pengujian Hipotesis Korelasional 7. Pengujian Hipotesis komparatif 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	150 menit	
6.	Menjelaskan penerapan teknik Korelasi dan atau korelasi regresi serta teknik komparatif dalam penelitian pendidikan	Teknik Korelasi, Korelasi Regresi, dan Teknik Komparatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis teknik korelasi 2. Korelasi Regresi 3. Teknik Komparatif 4. Uji yang diperlukan dalam teknik korelasi, korelasi regresi dan teknik komparatif. 	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	150 menit	

7.	Menguraikan cara menentukan ukuran sampel , macam teknik sampling agar mampu memilih dan menerapkannya secara tepat pada penelitian	Populasi, sampel dan teknik sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi dan sampel 2. Dasar dan cara menentukan ukuran sampel 3. Cara memilih sampel 4. teknik non random sampling 5. Prosedur sampling dan sampling bias 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Papan tulis OHP	150 menit
8.	Ujian Tengah semester (UTS)					
9.	Menganalisis cara pengumpulan data dengan : Observasi, wawancara, kuesioner, skala sikap dan nilai agar dapat menyusun dan melakukan pengukuran untuk mengumpulkan data.	Menyusun instrumen penelitian: observasi, wawancara, kuesioner/angket, skala Likert dan nilai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, jenis, dan langkah penyusunan instrumen. 2. Cara pencatatan dan penyusunan data penelitian 3. prinsip dalam menyusun item kuesioner 4. bentuk dan konstruksi item kuesioner. 5. Skala pengukuran (nominal, ordinal interval, ratio) 6. Jenis skala pengukuran 7. Penyusunan skala pengukuran 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Papan tulis OHP	150 menit
10.	Menganalisis konsep dasar validasi dan reliabilitas agar mampu memilih dan menggunakannya secara tepat dalam verivikasi instrument	Aplikasi statistik dalam penelitian tentang validitas dan reliabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan jenis. 2. Langkah validasi 3. Teknik Perhitungan 4. Langkah penghitungan 5. Penetapan instrumen sebagai alat ukur yang reliabel. 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar	Papan tulis OHP LCD	150 menit
11.	Menjelaskan arti, tujuan dan fungsi penelitian kualitatif agar mampu membedakannya dengan penelitian kuantitatif	Penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat dan tujuan penelitian kualitatif 2. Fungsi, dasar, dan ciri-ciri penelitian kualitatif. 3. Tahap-tahap penelitian kualitatif 4. Desain penelitian kualitatif 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Papan tulis OHP	150 menit

12.	Menganalisis Metoda pengumpulan data , validitas, Reliabilitas, obyektivitas Data kualitatif	Metoda pengumpulan data dan menguji keabsahan data	1. Data Observasi 2. Data wawancara 3. Data Catatan lapangan 4. Validitas data 5. Reliabilitas data 6. obyektivitas data	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Papan tulis OHP	150 menit
13.	Mendiskripsikan proses analisis data kualitatif dan mampu menafsirkannya	Analisis data kualitatif dan menafsirkannya	1. Penyusunan Satuan 2. kategorisasi 3. Reduksi data 4. Display data 5. Analisis data	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar	Papan tulis OHP LCD	150 menit
14.	Menjelaskan konsep dasar, ciri, prinsip, prosedur dan tujuan Penelitian Tindakan kelas sehingga mampu merencanakan PTK	Penelitian Tindakan Kelas	1. Konsep dasar dan ciri PTK 2. Prinsip dan prosedur PTK 3. Tujuan PTK 4. langkah-langkah merencanakan PTK 5. Peran siklus PTK	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar	Papan tulis OHP LCD	150 menit
15.	Menganalisis Rencana pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas sehingga mampu menerapkan melalui tahapan dalam PTK	Merencanakan dan melaksanakan PTK	1. Identifikasi masalah 2. Cara Pemecahan masalah 3. Rencana siklus tindakan 4. Tahapan pelaksanaan PTK 5. Instrumen dan pengumpulan data 6. Pengolahan data dan Penetapan Kriteria Keberhasilan PTK	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar	Papan tulis OHP LCD	150 menit
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Referensi :

1. Arikonto, S. (2002). *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
2. Bogdan, RC & Biklen, SK. (1982). *Qualitative Research for Education*. Boston : Allyn & Bacon Inc.
3. Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham : Open University
4. Isaac, S & Michael, W.B. (1982). *Handbook in Research and Evaluation* . California ; Edits Publishwes.

5. Kerlinger, F.N. (1990) Aas-asas Penelitian Behavioral. (Terjemahan) Yogyakarta : Gajah Mada Press.
6. Kerlinger, F.N. & Pedhazur, E.J. (1973) Multiple Regression in Behavior Research. New York : Holt Rinehart & Winston Inc.
7. Lincoln, Y.S. & Guba, E. G. (1985). Naturalistic Inquiry. London : Sage Publication Ltd.
8. Moleong, L.J. (1988) . Metodology Penelitian Kualitatif. Jakarta : P2LPTK Ltd.
9. Miles, M. B. & Huberman, A.M. (1984). Qualitative Data Analysis. London : Sage Publication Ltd.
10. McNiff, J. (1992) Action Research : Principles and Practice. London : Routledge.
11. Nasution, S. (1987). Metode Research. Bandung: Jemmars.
12. Nasution, S. (1988). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung : Tarsito.
13. Nazir, M. (1983). Metode Penelitian. Jakarta : Ghalia Indonesia.
14. Sudjana (1991). Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung : Tarsito.
15. Sudjana (1991). Desain dan Analisis Eksperimen. Bandung : Tarsito.
16. Surya Sumantri, J. (1998). Filsafat Ilmu. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
17. Wiriadimaja, R. (2006). Metode Penelitian Tindakan Kelas . Bandung : Rosdakarya.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF
KODE / SKS : KJ 604 / 3 SKS

Minggu Ke	Pokok Bahasan Dan TPU	Sub Pokok Bahasan Dan TPK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Ref.
1.	<p>Dasar-dasar Metodologi Penelitian</p> <p>TPU : Menjelaskan cara memperoleh kebenaran ilmiah. Makna, kegunaan, cakupan, pendekatan dan jenis penelitian.</p>	<p>1.1. Pendekatan memperoleh kebenaran ilmiah 1.2. Makna dan kegunaan Penelitian 1.3. Ruang lingkup Penelitian 1.4. Pendekatan dalam Penelitian 1.5. Jenis-jenis penelitian</p> <p>TPK : 1. Menjelaskan metode ilmiah untuk mencari kebenaran 2. Membedakan pendekatan dan jenis penelitian 3. Membahas makna, kegunaan dan ruang lingkup penelitian</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	<p>Latihan : Identifikasi penelitian di dalam pendidikan</p>	<p>Ref. 5. Ref. 11, Ref. 16.</p>
2.	<p>Komponen , langkah-langkah penelitian dan masalah Penelitian</p> <p>TPU : Menganalisis komponen-komponen Penelitian dan mampu menganalisis masalah penelitian .</p>	<p>2.1. Komponen Penelitian Pendidikan 2.2. Langkah-langkah Penelitian Pendidikan Permasalahan Penelitian 2.3. Kriteria masalah Penelitian 2.4. Ciri-ciri masalah Penelitian 2.5. Sumber masalah Penelitian 2.6. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian</p> <p>TPK : 1. Menjelaskan komponen-komponen penelitian 2. Mendeskripsikan langkah-langkah penelitian pendidikan 3. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah PTK di lapangan.</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	<p>Latihan : Membuat deskripsi langkah-langkah Penelitian Pendidikan</p>	<p>Ref. 5. Ref. 13,</p>

3.	<p>Konsep, variabel, dan paradigma Penelitian</p> <p>TPU : Mendesripsikan arti, variabel agar mampu menyusun paradigma penelitian</p>	<p>3.1. Pengertian konsep, variabel dan jenis variabel 3.2. Bentuk Hubungan variabel 3.3. Paradigma Penelitian 3.4. Pemilihan variabel dan penyusunan dalam model hubungan Linear.</p> <p>TPK : 1. Merumuskan variabel penelitian di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan 2. Membangun paradigma penelitian , atas dasar hubungan linear antar variabel.</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	<p>Latihan : Menyusun latar belakang dan rumusan masalah</p>	<p>Ref. 5. Ref. 11 Ref. 13</p>
4.	<p>Penyusunan kajian teori dan kerangka pikir</p> <p>TPU : Menjelaskan cara menyusun teori, fungsi teori, dan mampu mengkajiteori untuk menyusun kerangka pikir.</p>	<p>4.1. Pengertian dan fungsi teori 4.2. cara mengkaji teori 4.3. Pemilihan sumber pustaka 4.4. Penyusunan kerangka teori 4.5. Pengertian dan kegunaan kerangka pikir 4.6. prinsip-prinsip dalam menyusun kerangka pikir 4.7. Penyusunan kerangka pikir</p> <p>TPK : 1. Memilih dan menyusun teori yang relevan dari pustaka 2. Merumuskan dan membangun kerangka pikir berdasarkan teori yang relavan.</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	<p>Tugas kelompok membuat rangkuman dari literatur</p>	<p>Ref. 1. Ref. 13 Ref. 16</p>
5.	<p>Hipotesis atau pertanyaan penelitian</p> <p>TPU : Mendesripsikan fungsi dan jenis hipotesis dan mampu merumuskan hipotesis korelasional dan hipotesis komparatif</p>	<p>5.1. Pengertian, Fungsi, dan jenis Hipotesis 5.2. Syarat merumuskan Hipotesis 5.3. Merumuskan Hipotesis 5.4. Rumusan Pertanyaan Penelitian 5.5. Langkah pengujian Hipotesis 5.6. Pengujian Hipotesis Korelasional 5.7. Pengujian Hipotesis komparatif</p> <p>TPK : 1. Menjelaskan fungsi dan jenis Hipotesis. 2. Menyusun rumusan hipotesis untuk memecahkan masalah penelitian 3. Membedakan cara pengujian hipotesis korelasional dan pengujian hipotesis komparatif.</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	<p>Latihan menguji hipotesis secara statistik</p>	<p>Ref. 4. Ref. 5. Ref. 13.</p>

6.	<p>Teknik Korelasi, Korelasi Regresi, dan Teknik Komparatif.</p> <p>TPU : Menganalisis pola teknik korelasi, korelasi regresi, dan teknik komparatif dalam penelitian.</p>	<p>6.1. Jenis teknik korelasi 6.2. Korelasi Regresi 6.3. Teknik Komparatif 6.4. Uji yang diperlukan dalam teknik korelasi, korelasi regresi dan teknik komparatif.</p> <p>TPK : 1. Menjelaskan langkah-langkah analisis teknik korelasi, regresi, dan komparatif. 2. Membedakan cara menguji 3. Membedakan macam uji statistik yang diperlukan untuk teknik korelasi, regresi, maupun teknik komparatif</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	<p>Tugas kelompok cara menganalisis teknik korelasi, regresi dan komparatif</p>	<p>Ref. 1 Ref. 6. Ref. 14. Ref. 15.</p>
7.	<p>Populasi, sampel dan teknik sampling.</p> <p>TPU : Menganalisis teknik sampling dari populasi dan mampu memilih macam teknik sampling untuk penelitian</p>	<p>7.1. Pengertian populasi dan sampel 7.2. Dasar dan cara menentukan ukuran sampel 7.3. Cara memilih sampel 7.4. teknik non random sampling 7.5. Prosedur sampling dan sampling bias</p> <p>TPK : 1. Menjelaskan cara menentukan sampel dari populasi 2. Membedakan macam teknik sampling. 3. Menganalisis prosedur sampling dan sampling bias.</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	<p>Latihan menggunakan teknik sampling</p>	<p>Ref. 4 Ref. 5. Ref. 13. .</p>
8. Ujian Tengah Semester (UTS)						
9.	<p>Menyusun instrumen penelitian: observasi, wawancara, kuesioner/angket, skala Likert dan nilai.</p>	<p>9.1. Pengertian, jenis, dan langkah penyusunan instrumen. 9.2. Cara pencatatan dan penyusunan data penelitian 9.3. prinsip dalam menyusun item kuesioner 9.4. bentuk dan konstruksi item kuesioner. 9.5. Skala pengukuran (nominal, ordinal interval, ratio) 9.6. Jenis skala pengukuran</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	<p>Latihan menyusun kuesioner</p>	<p>Ref. 4 Ref. 5. Ref. 11. .</p>

	<p>TPU : Menganalisis jenis instrumen penelitian dan mampu merancang kuesioner /angket berdasarkan skala nilai.</p>	<p>TPK : 1. Menjelaskan macam-macam instrumen : Observasi, wawancara dan angket. 2. Membedakan skala dalam penyusunan instrumen. 3. Merumeskan item-item kuesioner.</p>				
10.	<p>Aplikasi statistik dalam penelitian tentang validitas dan reliabilitas</p> <p>TPU : Mendeskripsikan fungsi dan peranan uji validitas dan reliabilitas dalam perancangan instrumen</p>	<p>10.1. Pengertian dan jenis. 10.2. Langkah validasi 10.3. Teknik Perhitungan 10.4. Langkah penghitungan 10.5. Penetapan instrumen sebagai alat ukur yang reliabel.</p> <p>TPK : 1. Menjelaskan langkah validisasi dan reliabilitas uji coba instrumen 2. Menghitung secara statistik uji coba instrumen.</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	<p>Tugas analisis uji coba instrumen</p>	<p>Ref. 1 Ref. 5. Ref. 13. .</p>
11.	<p>Penelitian kualitatif</p> <p>TPU : Menganalisis ciri-ciri penelitian kualitatif dan mampu mengidentifikasi permasalahan kualitatif</p>	<p>11.1. Hakekat dan tujuan penelitian kualitatif 11.2. Fungsi, dasar, dan ciri-ciri penelitian kualitatif. 11.3. Tahap-tahap penelitian kualitatif 11.4. Desain penelitian kualitatif</p> <p>TPK : 1. Membedakan ciri-ciri pendekatan ilmiah dengan pendekatan alamiah 2. Mengidentifikasi masalah dalam penelitian kualitatif</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	<p>Tugas kelompok perihal rasional PTK</p>	<p>Ref. 2 Ref. 7. Ref. 8. Ref. 12. .</p>
12.	<p>Metoda pengumpulan data dan menguji keabsahan data.</p> <p>TPU : Menjelaskan macam-macam teknik pengumpulan data dan mampu melakukan validasi data kualitatif</p>	<p>12.1. Data Observasi 12.2. Data wawancara 12.3. Data Catatan lapangan 12.4. Validitas data 12.5. Reliabilitas data 12.6. objektivitas data</p> <p>TPK : 1. Membedakan cara validasi, Reliabilitas dan objektivitas data kualitatif . 2. Membuat format pengumpul data kualitatif</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Papan tulis OHP</p>	<p>Latihan menyusun format observasi</p>	<p>Ref. 2 Ref. 7. Ref. 8. Ref. 12. .</p>

13.	<p>Analisis data kualitatif dan menafsirkannya.</p> <p>TPU : Menjelaskan fungsi kategorisasi, reduksi data, display data dan maapu menganalisis</p>	<p>13.1. Penyusunan Satuan 13.2. kategorisasi 13.3. Reduksi data 13.4. Display data 13.5. Analisis data</p> <p>TPK : 1. Membedakan penggunaan kategori, reduksi dan display data. 2. Menganalisis data kualitatif</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	<p>Tugas individual Analisis data kualitatif</p>	<p>Ref. 2. Ref. 7. Ref. 8. Ref. 9. .</p>
14.	<p>Penelitian Tindakan Kelas</p> <p>TPU : Menganalisis konsep, ciri, prinsip, prosedur, perencanaan dan mampu merancang siklus dalam PTK</p>	<p>14.1. Konsep dasar dan ciri PTK 14.2. Prinsip dan prosedur PTK 14.3. Tujuan PTK 14.4. langkah-langkah merencanakan PTK 14.5. Peran siklus PTK</p> <p>TPK : 1. Menjelaskan konsep dasar, ciri, prinsip, dan prosedur PTK. 2. Membedakan proses dalam komponen setiap siklus</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	<p>Tugas kelompok merancang PTK</p>	<p>Ref. 3 Ref. 10. Ref. 17. .</p>
15.	<p>Merencanakan dan melaksanakan PTK.</p> <p>TPU : Menganalisis unsur-unsur perencanaan dan penerapan PTK.</p>	<p>15.1. Identifikasi masalah 15.2. Cara Pemecahan masalah 15.3. Rencana siklus tindakan 15.4. Tahapan pelaksanaan PTK 15.5. Instrumen dan pengumpulan data 15.6. Pengolahan data dan Penetapan Kriteria Keberhasilan PTK</p> <p>TPK : 1. Mengidentifikasi masalah 2. Menyusun rencana PTK. 3. Menyusun instrumen dalam PTK</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan Seminar</p>	<p>Papan tulis OHP LCD</p>	<p>Tugas individual laporan pembuatan Field notes dari observasi</p>	<p>Ref. 3 Ref. 10. Ref. 17. .</p>
16.	Ujian akhir Semester (UAS)					

Tugas Wajib. : Pada akhir Semester setiap mahasiswa menyerahkan tugas desain Proposal Penelitian.