PENELITIAN TINDAKAN UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI RENCANA PENGAJARAN TEKNIK

Oleh: Ganti Depari, Janulis P. Purba

Abstrak

Peran guru dalam proses belajar mengajar teknik sangat penting karena strategi yang digunakan turut menentukan keberhasilan pengajaran. Karena itu penting bagi guru sebagai praktisi berkolaborasi melalui penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian tindakan kelas ditujukan untuk kepentingan guru di kelas dengan maksud mendorong dan membangkitkan guru agar memiliki kesadaran melakukan refleksi dan kritik diri terhadap aktivitas dan unjuk kerja profesionalnya bagi peningkatan iklim pembelajaran di lingkungan kerjanya.

Penelitian tindakan kelas merupakan proses dinamis dalam bentuk spiral terdiri dari : rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Tujuannya adalah untuk mempertemukan antara dimensi wacana dan praktik dalam dimensi konstruksi dan pemahaman dapat dicapai secara sistematik, responsif, dan reflektif.

Jenis penelitian tindakan kelas ini telah banyak dilaksanakan di Indonesia yang temuannya menyimpulkan adanya peningkatan profesional guru antara lain : dalam mendisain pengajaran, penggunaan multi metode mengajar, penekanan pada *student center oriented*, evaluasi kompetensi siswa, peningkatan hasil belajar siswa, kerja sama guru dan siswa, pengorganisasian materi pelajaran, peran guru sebagai fasilitator dan moderator pembelajaran.