Kontribusi Penguasaan Konsep Matematika terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Mata Kuliah Rangkaian Listrik oleh Mahasiswa JPTE FPTK UPI Bandung

Oleh : Ganti Depari JPTE FPTK UPI Bandung

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang penguasaan konsep matematika untuk menyelesaikan soal-soal pada mata kuliah Rangkaian Listrik I.

Penelitian ini dilakukan setelah dilaksanakannya aktivitas pembelajaranmata kuliah Rangkaian Listrik I terhadap 36 mahasiswa angkatan 2002/2003 pada program S1 Teknik Elektro, sekaligus untuk mendeskripsikan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik I.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yang bersifat korelasional. Untuk memperoleh data digunakan teknik pengumpulan data berupa angket dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan :

a) Penguasaan konsep matematika mahasiswa untuk menyelesaikan soal-soal Rangkaian Listrik I pada kategori sedang yaitu antara 2 dengan 3 pada skala 5.
b) Prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik pada kategori rendah yaitu rata-rata 0,6 skala 5.
c) Terdapat hubungan positif antara penguasaan konsep matematika dengan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik I pada JPTK FPTK UPI Bandung.