

SILABUS

MATERI DAN PEMBELAJARAN : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- STANDAR KOMPETENSI :
1. Menguasai dan mengaplikasikan bahan sesuai dengan bidang pendidikan teknik elektronika di SMK;
 2. Mengembangkan program belajar mengajar dengan bidang pendidikan teknik elektronika di SMK;
 3. Merencanakan pengelolaan belajar mengajar, pengelolaan kelas, dan penggunaan media dalam program keahlian di SMK.

Oleh : Ganti Depari Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK-UPI Bandung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1. Memahami guru dalam profesinya	<p>Peserta diklat dapat menyebutkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi guru/tugas guru - Persyaratan profesional guru - Uraian tugas pokok guru - Kompetensi guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru/fungsi guru 2. Persyaratan profesional guru 3. Tugas pokok guru 4. Kompetensi guru 	Menjelaskan guru dalam profesinya	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p>	2	<p>Ganti Depari</p> <p>Hand out Perencanaan Pembelajaran Bandung, 2000</p>
2. Memahami arti dan pentingnya perencanaan pembelajaran	<p>Peserta diklat dapat menyebutkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arti perencanaan pembelajaran - Fungsi perencanaan pembelajaran dalam proses belajar mengajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan pembelajaran 2. Pentingnya perencanaan pembelajaran 	Menjelaskan pengertian dan pentingnya perencanaan pembelajaran	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p>	1	<p>Depdikbud</p> <p>Perencanaan Pendidikan Depdikbud Modul Akta IV Jakarta, 1982</p>
3. Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	<p>Peserta diklat dapat menyebutkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan sistem - Definisi sistem - Kegunaan mempelajari sistem - Langkah-langkah perencanaan yang sistematis 	1. Konsep pembelajaran sistem dalam pembelajaran	Menjelaskan pembelajaran sistem dalam pembelajaran	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p>	1	<p>Ganti Depari</p> <p>Hand out Perencanaan Pembelajaran Bandung, 2000</p>
4. Memahami model-model pembelajaran	<p>Peserta diklat dapat menyebutkan</p> <p>5 model pengembangan instruksional :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan langkah-langkah PPSI - Menyebutkan arti sistem instruksional - Menyebutkan hirarkis ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik - Menuliskan hirarki tujuan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model dasar sistem instruksional (SI) 2. Komponen pokok sistem instruksional 3. Hirarki tujuan pendidikan 4. Tiga kategori tujuan taksonomi Bloom dkk 5. Pengalaman belajar 6. Model-model pengembangan instruksional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan model dasar sistem instruksional 2. Menjelaskan rincian masing-masing komponen pokok SI 3. Menjelaskan hirarki tujuan pendidikan 4. Menjelaskan tiga kategori tujuan taksonomi Bloom dkk 5. Menjelaskan pengalaman belajar 6. Menjelaskan model-model pembelajaran 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Pengamatan</p>	4	<p>Zainuddin dkk</p> <p>Pusat Sumber Belajar Depdikbud Jakarta, 1985</p> <p>Winkel</p> <p>Psikologi Pengajaran Gramedia Jakarta, 1987</p> <p>Banathy, Bela H</p> <p>Instruction System Fearon Publications Belmont, 1968</p> <p>Briggs, Lesslie</p> <p>Instruction Design New Jersey : Ed. Tech. Publ, 1978</p>
5. Memahami karakteristik dan struktur kurikulum SMK 2004 dan 2006	<p>Peserta diklat dapat menyebutkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik kurikulum SMK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum SMK 2004 2. Kurikulum SMK 2006 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan kurikulum SMK 2004 dan 2006 2. Menjelaskan struktur kurikulum/kompetensi standar masing-masing mata pelajaran 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p>	2	<p>Kurikulum SMK 2004</p> <p>Kurikulum SMK 2006</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	- Perbedaan struktur kurikulum SMK 2004 dan 2006	3. Struktur kurikulum/kompetensi standar		Diskusi/Pengamatan		Ganti Depari Hand out Perencanaan Pembelajaran Bandung, 2000
6. Memahami sub kompetensi dan program semester sesuai kurikulum	Peserta diklat dapat : - Menuliskan beberapa sub kompetensi pada masing-masing mata pelajaran - Membuat program semester sesuai mata pelajaran yang diajarkan	1. Kompetensi standar mata pelajaran 2. Kalender akademik 3. Program semester	1. Menjelaskan kompetensi standar mata pelajaran menjadi beberapa sub kompetensi 2. Menjelaskan hari efektif sesuai kalender akademik 3. Menjelaskan cara membuat program semester 4. Memberikan salah satu contoh program semester 5. Latihan membuat program semester	Tes tertulis Tes lisan Pengamatan	4	Ganti Depari Hand out Perencanaan Pembelajaran Bandung, 2000
7. Memahami satuan pelajaran dan pengembangannya sesuai kurikulum/penerapan PPSI	Peserta diklat dapat : - Menjabarkan sub kompetensi menjadi TIK - Membuat alat evaluasi - Menyusun materi pelajaran sesuai TIK - Menyusun KBM dan alat-alat pembelajaran	1. Bentuk format satpel 2. Penerapan PPSI pada kurikulum SMK 3. Macam metode mengajar 4. Teknik evaluasi hasil belajar 5. Contoh satpel	1. Menjelaskan bentuk satuan pelajaran 2. Menjelaskan penerapan PPSI pada kurikulum yang berlaku 3. Menjelaskan macam metode mengajar yang menunjang pembuatan satpel 4. Menjelaskan teknik evaluasi hasil belajar 5. Memberikan salah satu contoh satpel	Tes tertulis Tes lisan Pengamatan	8	Winkel Psikologi Pengajaran Gramedia Jakarta, 1987 Wayan dkk Evaluasi Pendidikan Usaha Nasional Surabaya, 1986 Nana Sudjana dkk Penelitian dan Penilaian Pendidikan Sinar Baru Bandung, 1989 Ganti Depari Hand out Perencanaan Pembelajaran Bandung, 2000
8. Memahami silabus dan pengembangan silabus serta rencana pelaksanaan pembelajaran	Peserta diklat dapat : - Menyebutkan pengertian silabus - Menyebutkan prinsip-prinsip pengembangan silabus - Menyebutkan langkah-langkah pengembangan silabus - Membuat satu contoh silabus - Membuat satu contoh rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	1. Pengembangan silabus 2. Format silabus 3. Contoh silabus 4. Contoh RPP	1. Menjelaskan pengembangan silabus 2. Menjelaskan cara pengisian format silabus 3. Memberi salah satu contoh silabus 4. Latihan membuat silabus 5. Memberi salah satu contoh RPP 6. Latihan membuat RPP	Tes tertulis Tes lisan Pengamatan	10	Kurikulum SMK 2006 dan KTSP SMK Ganti Depari Hand out Perencanaan Pembelajaran Bandung, 2000