



## LAPORAN PENELITIAN

### PENELITIAN FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT KELANCARAN STUDI MAHASISWA JURUSAN LISTRIK FPTK - IKIP BANDUNG

Oleh Tim Peneliti

- 1 DRS. SUPRIAN AS. ( KONSULTAN )
- 2 DRS. ARIP SURYANA ( KETUA )
- 3 DRS. TADIUS URIA MA ( ANGGOTA )
- 4 IR. WIDOWATI S ( ANGGOTA )
- 5 DRS. TJETJE GUNAWAN ( ANGGOTA )
- 6 IR. CHRIS TIMOTIUS ( ANGGOTA )

Dilaksanakan atas biaya

Proyek Peningkatan/ Pengembangan Perguruan Tinggi  
IKIP BANDUNG Departemen Pendidikan dan Kebudayaan  
DIP Nomor . 390/XXIII Tanggal 12 Maret 1983

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG

1 9 8 6

## ABSTRAKSI

### PENELITIAN FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT KELANCARAN STUDI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FPTK IKIP BANDUNG

Jurusan Pendidikan Teknik Elektro sebagai salah satu komponen dari suatu lembaga pendidikan tinggi, salah satu tugasnya dewasa ini adalah meningkatkan produktivitas pendidikannya. Dalam rangka meningkatkan produktivitas tersebut banyak sekali kegiatan yang perlu dilakukan. Salah satu kegiatan yang perlu dilakukan dan sangat strategis adalah meneliti faktor-faktor penghambat kelancaran studi para mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK IKIP Bandung. Dalam rangka upaya tersebut itulah penelitian ini dilakukan.

Kelancaran studi para mahasiswa dapat dilihat dari berbagai macam indikator bergantung kepada kebutuhan dan analisis yang digunakan. Dalam penelitian ini yang digunakan sebagai indikator kelancaran studi adalah nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diperoleh para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro dari angkatan tahun 1979/1980 sampai dengan angkatan tahun 1984/1985. Sedangkan dengan mengacu kepada beberapa literatur, faktor-faktor penghambat kelancaran studi para mahasiswa diperkirakan bersumber kepada :

a. Aspek mahasiswanya sendiri yang dibagi lagi menjadi

- sub-sub aspek : tujuan belajar, minat belajar di jurusan, kemampuan penguasaan pengetahuan dasar keteknikan, bakat dalam keterampilan teknik, penguasaan bahasa, kesehatan dan aktifitas ekstrakurikuler.
- b. Aspek jurusan yang dibagi lagi menjadi sub-sub aspek : proses perkuliahan di jurusan, buku sumber yang tersedia di jurusan, alat pelajaran, program jurusan, sarana dan prasarana perkuliahan, hubungan dosen dengan mahasiswa dan administrasi akademik jurusan.
  - c. Aspek lingkungan keluarga yang dibagi lagi menjadi sub-sub aspek : sosial ekonomi dan keserasian keluarga.
  - d. Aspek lingkungan masyarakat yang dibagi lagi menjadi sub-sub aspek : keadaan/situasi lingkungan dan keterlibatan pergaulan di lingkungan masyarakat.

Berdasarkan hasil angket kepada 72 dari 216 mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang dipilih secara random serta hasil wawancara dengan seluruh (18 orang) dosen jurusan, kemudian diolah dengan analisis kontingensi per sub aspek dan dilanjutkan dengan analisis prosentase per item, diperoleh kesimpulan bahwa faktor yang cenderung menghambat kelancaran studi para mahasiswa adalah :

- Penguasaan para mahasiswa terhadap bahasa Inggris.
- Kesehatan mahasiswa.
- Kesesuaian GBPP.
- Fasilitas sarana dan prasarana perkuliahan di jurusan

yang sekarang tersedia.

- Fasilitas praktikum.