



LAPORAN PENELITIAN

KONTRIBUSI MATA KULIAH ELEKTRONIKA DASAR TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTIKUM ELEKTRONIKA KOMUNIKASI DASAR MAHASISWA STRATA I JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FPTK IKIP BANDUNG

Oleh Tim Peneliti

KETUA : DRS. M. FAZIL
ANGGOTA : IR. WIDOWATI
IR. CHRIS TIMOTEUS
DRS. JAJA KUSTIJA
DRA. HERLINA
KONSULTAN : DRS. M. THOIB

Dilaksanakan atas biaya :

IKIP Bandung melalui dana SPP dan DPP Tahun 1987/1988
SPKPP Nomor : 254/PT.25.H3/N/1988 Tanggal 14 Januari 1988

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG

1988

ABSTRAKS

Penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi empiris mengenai adanya kontribusi mata kuliah Elektronika Dasar terhadap kemampuan praktikum elektronika komunikasi dasar mahasiswa strata 1 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK IKIP Bandung, dan berupaya untuk memberikan informasi tentang pengaruh penguasaan bidang studi elektronika dasar dan kesiapan mahasiswa terhadap praktikum elektronika komunikasi dasar. Sebagai responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan pendidikan teknik elektro yang telah memiliki hasil belajar dalam mata kuliah elektronika dasar dan praktikum elektronika komunikasi, dan responden lainnya adalah dosen-dosen yang terlibat dalam mata-mata kuliah tersebut.

Dengan menggunakan metoda penelitian deskriptif memakai analisis regresi dan korelasi product-moment dapat disimpulkan bahwa :

1. Penguasaan bidang studi elektronika dasar berpengaruh besar untuk mengikuti bidang studi praktikum elektronika komunikasi. Penguasaan tinggi teoritika dalam bidang elektronika dasar mendukung sepenuhnya penguasaan bidang studi praktikum elektronika komunikasi, dan proses praktikum lebih mudah dikerjakan dengan efisiensi dan efektivitas tinggi.
2. Kesiapan mahasiswa untuk mengikuti praktikum mendukung terciptanya kondisi yang kondusif dalam mendukung kemampuan praktikum mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan pendidikan teknik elektro FPTK IKIP Bandung.
3. Penguasaan dosen laboratorium terhadap bahan latihan yang disajikan, kelengkapan instrumentasi, ergonomik yang memadai, dan penguasaan metodologi yang tepat akan mendorong mahasiswa untuk berusaha menyelesaikan pekerjaan praktikum sebaik mungkin. Sehingga hasil latihan mahasiswa bisa dievaluasi secara objektif oleh dosen/instruktur laboratorium. Dengan kelengkapan sarana yang tidak memadai, evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa tidak terjamin objektivitasnya.
4. Umumnya dosen/instruktur laboratorium elektronika komunikasi FPTK IKIP Bandung memiliki semangat partisipatif yang tinggi, walaupun dengan menggunakan perlengkapan yang jauh dari lengkap.