

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Pendahuluan dan definisi Ilmu pengetahuan, Teori, penelitian ilmiah dan non ilmiah
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan mengenai arti, fungsi, pengertian ilmu pengetahuan, teori serta dapat membedakan ilmu pengetahuan yang bersifat ilmiah dan non Ilmiah.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran, fungsi dan definisi ilmu pengetahuan dan teori dalam konsep penelitian</p> <p>2. Mahasiswa dapat membedakan konsep pengetahuan ilmiah dan non ilmiah.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan urutan langkah dalam proses keilmuan.</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <p>1.1. Konsep Ilmu Pengetahuan (IP) dan Teori</p> <p>1.2. Beberapa pola dalam berpikir</p> <p>1.3. Konsep Dalam Kegiatan Keilmuan</p> <p>1.4. Proses Kegiatan Keilmuan</p> <p>2.1. Konsep IP Ilmiah dan Non Ilmiah</p> <p>3. Proses Kegiatan Keilmuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari beberapa referensi data mengenai definisi ilmu pengetahuan dan teori dalam konsep penelitian. Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB, Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Pengertian Metode Penelitian, Persyaratan penelitian yang baik, etika penelitian keilmuan dan model-model penelitian eksak (bidang keteknikan) dan non eksak (Sosial – pendidikan)
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai arti metode penelitian, persyaratan penelitian yang baik, etika penelitian keilmuan dan model-model penelitian.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2.	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan peran metode penelitian dalam dunia keilmuan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan persyaratan penelitian yang baik, etika penelitian keilmuan dan model-model penelitian.</p>	<p>1. Definisi Metode Penelitian</p> <p>2.1. Prinsip-prinsip dan per-Syarat penelitian yang baik</p> <p>2.2. Etika penelitian keilmuan</p> <p>2.3. Ruang Lingkup peneliti-An bidang eksak (teknik Elektro) dan Non-eksak (Pendidikan)</p> <p>2.4. Model –model penelitian Teknik elektro dan Pen-Didikan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi mengenai etika , prosedur dan model-model penelitian TA dan Skripsi Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003 , <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Jenis-jenis penelitian menurut tujuan , bidang ilmu, sifat masalah; mengenal etika dan prosedur / proses penelitian.
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguraikan dan mengaplikasikan Jenis-jenis penelitian menurut tujuan , bidang ilmu, sifat masalah; mengenal etika dan prosedur /proses penelitian yang baik.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan jenis-jenis penelitian sesuai dengan tujuan, bidang ilmu dan sifat masalah. Mahasiswa dapat membuat rancangan penelitian sesuai etika riset dan prosedur Mahasiswa mampu membuat diagram alir proses penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis Penelitian <ol style="list-style-type: none"> Menurut Tujuan Menurut Bidang Ilmu Menurut Sifat Masalah Etika dan Prosedur Riset Bagan dan rancangan diagram alir penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan contoh jenis-jenis penelitian menurut berbagai kebutuhan peneliti. Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB, Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Identifikasi masalah, Pemilihan dan Perumusan Masalah (di bidang teknik elektro dan Pendidikan)
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi , memilih dan merumuskan masalah penelitian dan langkah-langkah penyelesaian masalah penelitian.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memilih dan merumuskan masalah penelitian 2. Mahasiswa mampu merancang langkah-langkah penyelesaian masalah penelitian.	1. Masalah Penelitian 1.1. Identifikasi Masalah Penelitian 1.2. Pemilihan Masalah penelitian 1.3. Perumusan Masalah 2. Langkah Penyelesaian Masalah Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati lingkungan dan mengidentifikasi permasalahan dan dilanjutkan diskusi Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003 , <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno,1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Studi Pendahuluan dalam Penelitian
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mendalami permasalahan melalui studi pendahuluan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
5	1. Mahasiswa mampu mendalami suatu permasalahan penelitian melalui studi pendahuluan	1. Studi Pendahuluan 1.1. Kajian Teoritis 1.2. Penelitian Empiris 1.3. Penelitian kecil 1.4. Konsultasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang sebuah studi pendahuluan untuk sebuah kasus penelitian pendidikan dan tugas akhir Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB, Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Perumusan , Jenis , manfaat Hipotesis
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dalam merencanakan suatu Usaha (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis , sifat dan manfaat suatu hipotesis dalam suatu penelitian. 3. Mahasiswa mampu mengelompokkan jenis-jenis hipotesis. 4. Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri hipotesis yang baik 	Hipotesis Penelitian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Hipotesis 2. Jenis Hipotesis 3. Sifat Hipotesis 4. Manfaat Hipotesis 5. Pembagian Hipotesis 6. Ciri-ciri hipotesis yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	Membuat / menyusun sebuah contoh hipotesis <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. • Sudjana Nana, 2003 , <i>Penilaian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. • Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. • Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. • Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. • Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Pengertian, definisi dan jenis variabel, perumusan, manfaat dan Definisi operasional Variabel.
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memahami mengenai arti, jenis variable penelitian dan mampu merumuskan variabel serta mengetahui manfaat dan definisi operasional suatu variabel.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menguraikan variabel-variabel dalam suatu penelitian. . 2. Mahasiswa mampu merumuskan variabel suatu penelitian. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan definisi operasional suatu variabel serta hubungan antar variabel	Variabel Penelitian : 1. Pengertian dan konsep 2. Identifikasi 3. Klasifikasi 4. Manfaat dan definisi operasional 5. Hubungan antar variabel	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan analisis penentuan variabel berdasarkan hasil studi kasus Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003 , <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno,1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Pemilihan Alat ukur Pengumpulan / Pengambilan Data Penelitian
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menentukan alat pengumpulan data penelitian.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan dan mengembangkan alat pengumpulan/pengambilan data penelitian. 2. Mahasiswa mampu mengukur data yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat pengumpulan / pengambilan data penelitian : <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Jenis dan alat pengumpul data penelitian 1.2. Penggunaan skala pengukuran data penelitian 2. Alat Pengukur Data Penelitian : <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Pengukuran Reliabilitas 2.2. Pengukuran validitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus beserta teknik pengumpulan data yang diperlukan.. • Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. • Sudjana Nana, 2003 , <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. • Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. • Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. • Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. • Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Sampel dan Populasi, Disain Sampling serta metode pengambilan sampel
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dalam mengidentifikasi Peluang Usaha
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
9	1. Mahasiswa mampu menguraikan dan mendefinisikan populasi dan sampel. 2. Mahasiswa memahami dan mampu menguraikan faktor-faktor, prosedur dan menentukan metode pengambilan sampel	Populasi dan Sampel : 1. Definisi 2. Variabilitas Populasi 3. Ukuran / besar sampel 4. Teknik Penentuan sampel 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi ukuran sampel penelitian 6. Metode pengambilan sampel	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh Populasi dan teknik penentuan sampel (studi kasus) Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB, Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Pengumpulan Data
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dalam mengidentifikasi jenis , mutu dan cara pengumpulan data
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan mutu data yang diperlukan dalam suatu penelitian. 2. Mahasiswa mampu menentukan cara / metode dalam mengumpulkan data penelitian.. 	Pengumpulan Data Penelitian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis Data 2. Mutu Data 3. Cara Pengumpulan Data Penelitian : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Wawancara ▪ Angket / kuesioner ▪ Kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan membuat laporan mengenai model dan sistem pengumpul data primer dan sekunder • Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. • Sudjana Nana, 2003 , <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. • Surakhmad Winarno,1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. • Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. • Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. • Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Instrumen Penelitian
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menyusun instrumrn penelitian
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
11	1. Mahasiswa mampu menyusun sebuah intrumen penelitian secara terstruktur	Instrumen Penelitian : 1. Transformasi data menjadi informasi 2. Syarat data yang baik 3. Pembagian data menurut: <ul style="list-style-type: none"> • Cara memperolehnya • Sumber • Waktu pengumpulan • Sifat Data: 4. Teknik Penyusunan instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat instrumen penelitian sosial (pendidikan) • Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. • Sudjana Nana, 2003 , <i>Penilaian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. • Surakhmad Winarno,1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. • Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. • Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. • Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Pengukuran Dalam Pengumpulan Data
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengukur dan menganalisa data penelitian (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
12	1. Mahasiswa mampu merancang teknik pengukuran data penelitian	Pengukuran Dalam Pengumpulan Data : 1. Perbedaan Pengukuran data penelitian eksakta dan non-eksak (Sosial) 2. Proses Pengukuran Data 3. Indeks dan Skala	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kajian model-model pengukuran data penelitian sosial / pendidikan Latihan soal Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB, Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Teknik / Metode Pengolahan Data
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dalam mengolah data penelitian
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
13	1. Mahasiswa mampu menentukan teknik / metode pengolahan data penelitian	Mengekstraksi Variabel-variabel : 1. Mengidentifikasi variabel 2. Dasar Logika Analisa Faktor 3. Reduksi matriks korelasi 4. Ekstraksi faktor-faktor awal 5. Merotasi jawaban akhir	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan menyelesaikan soal dengan menggunakan pendekatan analisis statistik (paket program SPSS dll). Pertanyaan lisan di akhir pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB, Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Teknik Penulisan Tugas Akhir / Skripsi
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dalam menyusun laporan tugas akhir/skripsi
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
14	1. Mahasiswa mampu menulis hingga mencetak laporan tugas akhir dan skripsi sesuai dengan kaidah yang berlaku	Teknik Penulisan Tugas Akhir / Skripsi : 1. Teknik Penulisan 2. Sistematika Penulisan 3. Cara merujuk dan menulis daftar rujukan 4. Tabel dan Gambar 5. Pencetakan laporan tugas akhir dan skripsi	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji laporan tugas akhir, jurnal dan skripsi dari perpustakaan Membuat review 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB, Bandung. Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Model dan pengenalan Jurnal, Makalah, Tugas Akhir, Skripsi, Thesis dan Disertasi
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dalam mengidentifikasi Peluang Usaha
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun sebuah makalah, jurnal, tugas akhir/skripsi. 2. Mahasiswa dapat membedakan penyusunan makalah, jurnal, tugas akhir/ skripsi, thesis dan disertasi 	Model dan Penyusunan Laporan : <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Jurnal • Tugas Akhir/Skripsi • Thesis • Disertasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview Jurnal, Tugas Akhir , skripsi thesis dan disertasi di perpustakaan • Membuat makalah tugas akhir dan skripsi • Membuat Jurnal Tugas akhir/skripsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. • Sudjana Nana, 2003 , <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. • Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. • Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. • Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i> , ITB , Bandung. • Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata kuliah/Sks/Smt : Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 sks / Genap
 Topik Bahasan : Proposal Penelitian
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para Mahasiswa memiliki pengetahuan dalam mengidentifikasi Peluang Usaha
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi / Indikator)	Sub-pokok bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
16	1. Mahasiswa mampu membuat Proposal penelitian.	Proposal Penelitian : 1. Sistematika penyusunan Proposal Penelitian 2. Kaidah Pembuatan Abstrak Penelitian 3. Prosedur pengajuan proposal penelitian Tugas akhir dan skripsi	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat / menyusun proposal penelitian untuk Tugas Akhir/ skripsi 	<ul style="list-style-type: none"> Arikunto Suharsimi, 2006, <i>Prosedur Penelitian</i>, PT. Bina Aksara, Jakarta. Sudjana Nana, 2003, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>, Sinar Baru, Bandung. Surakhmad Winarno, 1988, <i>Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik</i>, Tarsito, Bandung. Sudjana Nana, 1995, <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah</i>, Sinar Baru Algesindo, Bandung. Lubis Hari, 1988, <i>Metode Penelitian</i>, ITB

					<p>, Bandung.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nasution, S, 1985, <i>Metode Research</i>, Jemmars, Bandung.• Pengantar Kewiraswastaan, Wiratmo, Masykur.
--	--	--	--	--	--