

Mata Kuliah/Kode/ SKS : Evaluasi Pembelajaran TE/ EL501/2(dua)

Membuat Laporan Evaluasi

Evaluasi sebagai suatu alat mengumpulkan informasi tentang sistem pendidikan. Mengevaluasi pendidikan ialah mengumpulkan informasi agar terhadap pendidikan itu dapat diambil tindakan (Stufflebean, 1971). Menurut sistem pendidikan yang berlangsung hal-hal yang memerlukan laporan evaluasi adalah :

1. Evaluasi hasil proses belajar dan pembelajaran
2. Evaluasi kualitas personalia
3. Evaluasi program pendidikan dan kurikulum

Hasil evaluasi dari ketiga aspek diatas disusun dalam laporan hasil evaluasi yang selajutnya dijadikan bahan acuan untuk perbaikan pendidikan. Perbaikan pendidikan baru akan berarti kalau hal itu dilakukan berdasarkan suatu evaluasi yang dilaksanakan dahulu.

Laporan Evaluasi Hasil Proses Belajar dan Pembelajaran

Dalam penyusunan Laporan hasil proses belajar dan pembelajaran hal yang harus diperhatikan adalah :

- a. Laporan hasil evaluasi memiliki landasan prosedur penilaian
- b. Laporan menggambarkan hasil monitoring selama proses pembelajaran berlangsung yang dapat dijadikan bahan informasi pihak ketiga
- c. Laporan sebagai ukuran tingkat keberhasilan peserta didik
- d. Laporan dapat menggambarkan klasifikasi siswa ke dalam kelompok prestasi (baik, sedang, dan lemah)
- e. Laporan dapat dijadikan acuan untuk seleksi kecakapan peserta didik dalam kompetensi bidang keahlian

Laporan Evaluasi Kualitas Personalia

Problem dasar dalam laporan evaluasi kualitas personalia adalah obyektivitas dan fairness. Laporan hasil evaluasi kualitas personal yang harus diperhatikan adalah :

- a. Laporan hasil evaluasi dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki perilaku personal
- b. Laporan personal evaluasi memberikan informasi bahan seleksi dan memberikan motivasi terhadap personal
- c. Laporan dapat memberikan gambaran kekurangan dan kelemahan personal (peserta didik, staf pengajar, dan personalia dalam sistem pendidikan) yang dapat dijadikan acuan untuk di tindaklanjuti

Laporan Evaluasi Program Pendidikan dan Kurikulum

Untuk dapat melaporkan hasil evaluasi program pendidikan dan Kurikulum harus dibatasi pada hal aspek-aspek yang harus diperbaiki sehingga dapat diambil tindakan. Aspek yang harus dievaluasi dalam program pendidikan ini meliputi :

- a. Aspek perencanaan tujuan pendidikan (TIU, TIK, Kompetensi, sasaran belajar)
- b. Aspek pelaksanaan pembelajaran (isi pelajaran, waktu)

Bentuk laporan evaluasi ditentukan berdasarkan indikator-indikator berdasarkan tujuan evaluasi. Misalnya dalam program pembelajaran sekolah menengah umum dan sekolah menengah kejuruan terdapat perbedaan bentuk laporan evaluasi, hal ini bisa saudara lihat pada buku laporan evaluasi saudara yang dikenal dengan raport, ijasah. Isi laporan evaluasi tentunya didasarkan pada program pengajaran yang meliputi materi pelajaran itu sendiri sesuai kurikulum yang telah ditetapkan. Dalam program pembelajaran sekolah kejuruan terdapat laporan hasil uji kompetensi yang tidak ada pada program sekolah menengah umum. Kompetensi ini dapat diartikan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dalam bidang pengetahuan, keterampilan dan sikap yang tampak dalam bentuk unjuk kerja yang telah ditetapkan.

Tugas :

1. Setelah saudara membaca uraian singkat tersebut diatas, Buatlah suatu contoh laporan hasil proses belajar dan pembelajaran untuk siswa SMK kelas 1, dan laporan hasil evaluasi siswa yang dinyatakan lulus uji kompetensi pada untuk siswa SMK.
2. Buatlah oleh saudara rancangan pengembangan format laporan evaluasi, uraikan indikator-indikator materi penilaian berdasarkan program kurikulum SMK yang terbaru

Catatan : Jawaban saudara kirimkan melalui e-mail tutisuartini@yahoo.co.id

Paling lambat tanggal 1juli 2009 jam 24.00