

KOMPONEN RANCANGAN KEGIATAN PERKULIAHAN PERENCANAAN PENGAJARAN (3 SKS)

Sasaran Kompetensi Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan Perencanaan Pengajaran, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat analisis dan keterampilan tingkat respon yang kompleks serta memiliki kesadaran akan pentingnya perencanaan pengajaran dalam proses belajar mengajar.

Kompetensi

- a. Memiliki kemampuan pemahaman tentang konsep dasar perencanaan pengajaran: pengertian, fungsi, model-model, langkah-langkah penyusunan untuk materi teori dan materi praktek.
- b. Memiliki kemampuan analisis tentang Kurikulum SMKTI yang sedang berlaku di lapangan: karakteristik, pedoman pelaksanaan, sistem evaluasi, pemetaan kompetensi antar kompetensi, pemetaan sub kompetensi setiap kompetensi.
- c. Memiliki keterampilan tingkat respon yang kompleks dalam penyusunan perencanaan pengajaran untuk materi teori.

-
- d. Memiliki keterampilan tingkat respon yang kompleks dalam penyusunan perencanaan pengajaran untuk materi praktek.
 - e. Memiliki kemampuan aplikasi tentang Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG) untuk rencana pengajaran.
 - f. Memiliki keterampilan tingkat respon yang kompleks dalam menilai Perencanaan Pengajaran berdasarkan APKG (untuk rencana pengajaran).
 - g. Memiliki kesadaran akan pentingnya perencanaan pengajaran dalam proses belajar mengajar.

Substansi Kajian

- Konsep Dasar Perencanaan Pengajaran
 - Pengertian perencanaan pengajaran.
 - Fungsi perencanaan pengajaran dalam proses belajar mengajar.
 - Model-model perencanaan pengajaran.
 - Langkah-langkah penyusunan perencanaan pengajaran untuk materi teori.
 - Langkah-langkah penyusunan perencanaan pengajaran untuk materi praktek




- Kurikulum SMK 2004

- Karakteristik.
- Rambu-rambu pelaksanaan.
- Sistem evaluasi.
- Pemetaan kompetensi antar kompetensi.
- Pemetaan sub kompetensi untuk setiap kompetensi.

- Penyusunan Perencanaan Pengajaran untuk Materi Teori Kurikulum SMK 2004

- Latihan merumuskan tujuan pembelajaran (TP) berdasarkan sasaran Kompetensi/Sub Kompetensi.
- Latihan mendeskripsikan indikator/ciri kemampuan dari TP.
- Latihan mendeskripsikan materi pelajaran berdasarkan indikator.
- Latihan merumuskan langkah kegiatan belajar mengajar (KBM) atau skenario pembelajaran dalam rangka pencapaian indikator (berdasarkan masing-masing indikator).
- Latihan merumuskan alat evaluasi untuk setiap indikator dengan memperhatikan KBM atau Skenario Pembelajaran.

-
- Latihan membuat kunci jawaban berdasarkan alat evaluasi.
 - Latihan membuat uraian materi berdasarkan deskripsi materi pelajaran.
 - Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Praktek
 - Latihan merumuskan tujuan pembelajaran (TP) berdasarkan Kompetensi/Sub Kompetensi.
 - Latihan mendeskripsikan kriteria unjuk kerja (KUK)/Indikator dari TP.
 - Latihan merumuskan langkah kegiatan belajar mengajar (KBM) atau skenario pembelajaran dalam rangka pencapaian TP dengan bentuk lembar kerja (*job sheet*) berdasarkan KUK, yang terdiri dari : 1) Persiapan; 2) Proses Kerja/ Langkah Kerja; 3) Sikap Kerja/Keselamatan Kerja; 4) Hasil Kerja; 5) Waktu Kerja.

- 
-
- Latihan merumuskan alat evaluasi berupa *evaluation sheet* untuk setiap KUK, terdiri atas evaluasi proses dan evaluasi hasil.
 - Latihan membuat standar jawaban berdasarkan alat evaluasi, baik dari alat evaluasi proses maupun dari alat evaluasi hasil.
 - Latihan membuat uraian materi (*information sheet*) berdasarkan deskripsi tuntutan KUK/Indikator.
 - Penggunaan APKG untuk Rencana Pengajaran
 - Latihan menggunakan APKG atas desain pembelajaran sendiri
 - Latihan menggunakan APKG atas desain pembelajaran orang lain
 - Latihan mengomentari desain pembelajaran orang lain berdasarkan instrumen APKG.

Strategi Pelaksanaan PBM

DISTRIBUSI MATERI PERKULIAHAN

NO.	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN	URAIAN TUGAS	
		DI KAMPUS	DI LAPANGAN
1.	Konsep Dasar Perencanaan Pengajaran: Pengertian; Fungsi desain pembelajaran dalam proses belajar mengajar; Model-model desain pembelajaran. Langkah-langkah penyusunan desain pembelajaran untuk materi teori. Langkah-langkah penyusunan rencana pembelajaran untuk materi praktek		-
2.	Kurikulum SMK yang berlaku di lapangan (2004) Karakteristik. Rambu-rambu pelaksanaan. Sistem evaluasi. Pemetaan kompetensi antar kompetensi. Pemetaan sub kompetensi untuk setiap kompetensi.		

NO.	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN	URAIAN TUGAS	
		DI KAMPUS	DI LAPANGAN
3.	<p>Penyusunan Rencana Pembelajaran untuk Materi Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> -Latihan merumuskan tujuan pembelajaran (TP). -Latihan mendeskripsikan indikator/ciri kemampuan dari TP. Latihan mendeskripsikan materi pelajaran berdasarkan TPK. -Latihan merumuskan langkah kegiatan belajar mengajar (KBM) atau skenario pembelajaran dalam rangka pencapaian indikator. -Latihan merumuskan alat evaluasi untuk setiap indikator dengan memperhatikan KBM atau Skenario Pembelajaran. -Latihan membuat kunci jawaban berdasarkan alat evaluasi. -Latihan membuat uraian materi berdasarkan deskripsi materi pelajaran. 		-

NO.	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN	URAIAN TUGAS	
		DI KAMPUS	DI LAPANGAN
			-
4.	<p>Penyusunan Perencanaan Pengajaran untuk Materi Praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> -Latihan merumuskan tujuan pembelajaran (TP). -Latihan mendeskripsikan kriteria unjuk kerja (KUK) dari TP. -Latihan merumuskan langkah kegiatan belajar mengajar (KBM) atau skenario pembelajaran dalam rangka pencapaian KUK dengan bentuk lembar kerja (<i>job sheet</i>). -Latihan merumuskan alat evaluasi berupa <i>evaluation sheet</i> untuk setiap KUK terdiri atas evaluasi proses dan evaluasi hasil. -Latihan membuat standar jawaban berdasarkan alat evaluasi, baik dari alat evaluasi proses maupun dari alat evaluasi hasil. -Latihan membuat uraian materi (<i>information sheet</i>) berdasarkan deskripsi tuntutan KUK. 		

NO.	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN	URAIAN TUGAS	
		DI KAMPUS	DI LAPANGAN
5.	Penggunaan APKG untuk Perencanaan Pengajaran: Latihan menggunakan APKG atas rencana pembelajaran sendiri Latihan menggunakan APKG atas rencana pembelajaran orang lain Latihan mengomentari rencana pembelajaran orang lain berdasarkan instrumen APKG.		-
6.	Penampilan Perencanaan Pengajaran dalam Proses Belajar Mengajar -Mengontrol pencapaian TP berdasarkan indikator/KUK -Mengontrol pencapaian rencana KBM Mengontrol ketepatan alat evaluasi		
7.	Uji Kompetensi		