

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

PROPOSAL PENELITIAN

Dadang Hidayat M. (0707398)



Contents

Judul Penelitian

Latar Belakang Masalah

Pertanyaan Pokok Penelitian

Pertanyaan Penelitian

Tujuan Penelitian

Manfaat Penelitian

Langkah-langkah Penelitian

Lokasi Penelitian

JUDUL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN MODEL
PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA
DALAM MATA PELAJARAN PRODUKTIF
(Studi Pada Pembelajaran Kompetensi
Keakhlian Teknik Pemesinan SMK
Negeri 6 Kota Bandung)**

LATAR BELAKANG MASALAH

KONDISI LAPANGAN

- angka pengangguran 1988-1997 (7,8-16,86) %
- lowongan kerja lulus SMK 1997=32,9%
- peluang kerja lulusan SMK di kota Bandung 1999- 2003 (32,47-34,95)%
- hasil penelitian LIPI , lulusan SMK : a) kurang dapat beradaptasi, b) sulit menyesuaikan diri, c) sulit dilatih kembali

KEBIJAKAN

- PP 19/ 2005
- Komposisi SMK : SMA 2015 = 70%:30%
- Sebaran lulusan SMK (20:50:10:10) %

TUNTUTAN IDEAL

- UUSPN 20/2003
- Tujuan umum dan khusus SMK
- DUDI

Proses pendidikan SMK sebagai sebuah sistem??

Pola pelaksanaan pendidikan di SMK

- Model konvensional
- Model PSG
- Model alternatif??

Model pembelajaran alternatif

Konsep teaching/learning factory

PERTANYAAN POKOK PENELITIAN

Model pembelajaran yang bagaimanakah yang efektif untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran produktif kompetensi keahlian teknik pemesinan?

PERTANYAAN PENELITIAN

3. Bagaimanakah kemungkinan implementasi model pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi siswa dlm m.p. produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK Negeri 6 Kota Bandung?

4. Bagaimanakah respon siswa dan guru terhadap model pembelajaran yang dikembangkan untuk meningkatkan kompetensi siswa?

2. Bagaimanakah kemungkinan rancangan model pembelajaran yang dikembangkan untuk meningkatkan kompetensi siswa dlm mata pelajaran produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK ?



Pertanyaan Penelitian

5. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dlm pelaksanaan model pembelajaran yang sedang dikembangkan?

1. Bagaimanakah model pembelajaran mata pelajaran produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan yang dilaksanakan di SMK Negeri 6 Kota Bandung saat ini?

6. Bagaimanakah efektivitas model pembelajaran dalam peningkatkan kompetensi siswa mata pelajaran produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional?

TUJUAN PENELITIAN (1)

Untuk menemukan kondisi pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan (kondisi guru, siswa, materi bahan ajar, sumber bahan ajar, sistem evaluasi, model pembelajaran, dan sarana/fasilitas pembelajaran) di SMK Negeri 6 Kota Bandung.



Menemukan bentuk implementasi model pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK .

Menghasilkan desain model pembelajaran sebagai alternatif model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kompetensi siswa dlm mata pelajaran produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK .

TUJUAN PENELITIAN (2)

Menemukan kualitas respon siswa dan guru terhadap model pembelajaran yang sedang dikembangkan?



Menghasilkan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran produktif, kompetensi keakhlian teknik pemesinan..

Menemukan kelebihan dan kekurangan model pembelajaran yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran mata pelajaran produktif kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK.

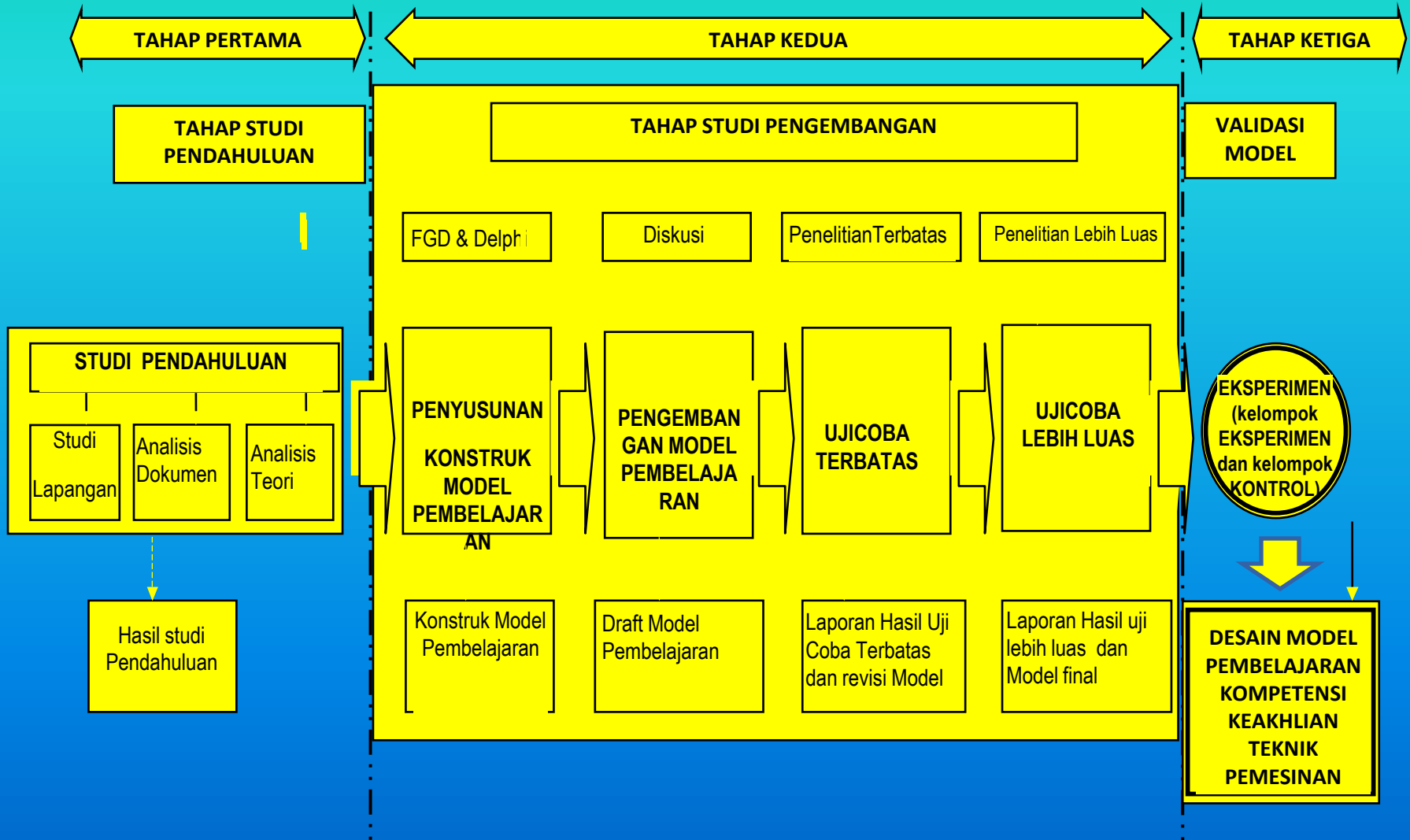
MANFAAT PENELITIAN

Secara teoretis penelitian ini diharapkan menghasilkan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran produktif, kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK.

Secara praktis penelitian ini diharapkan bermanfaat:

- Bagi guru, model pembelajaran hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran mata pelajaran produktif , kompetensi keakhlian teknik pemesinan di SMK dalam upaya mencapai kompetensi siswa sesuai SKL.
- Bagi siswa, diharapkan pembelajaran mata pelajaran produktif dapat lebih bermakna sehingga standar kompetensi lulusan SMK dapat dicapai dengan baik.
- Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam upaya pengembangan dan implementasi kurikulum dan sekaligus mengembangkan sumber daya untuk mencapai visi misi sekolah.
- Bagi peneliti, sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam mengembangkan penelitian yang relevan dan lebih luas pada mata-mata pelajar produktif pada program studi keakhlian bahkan bidang studi lainnya..

LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN

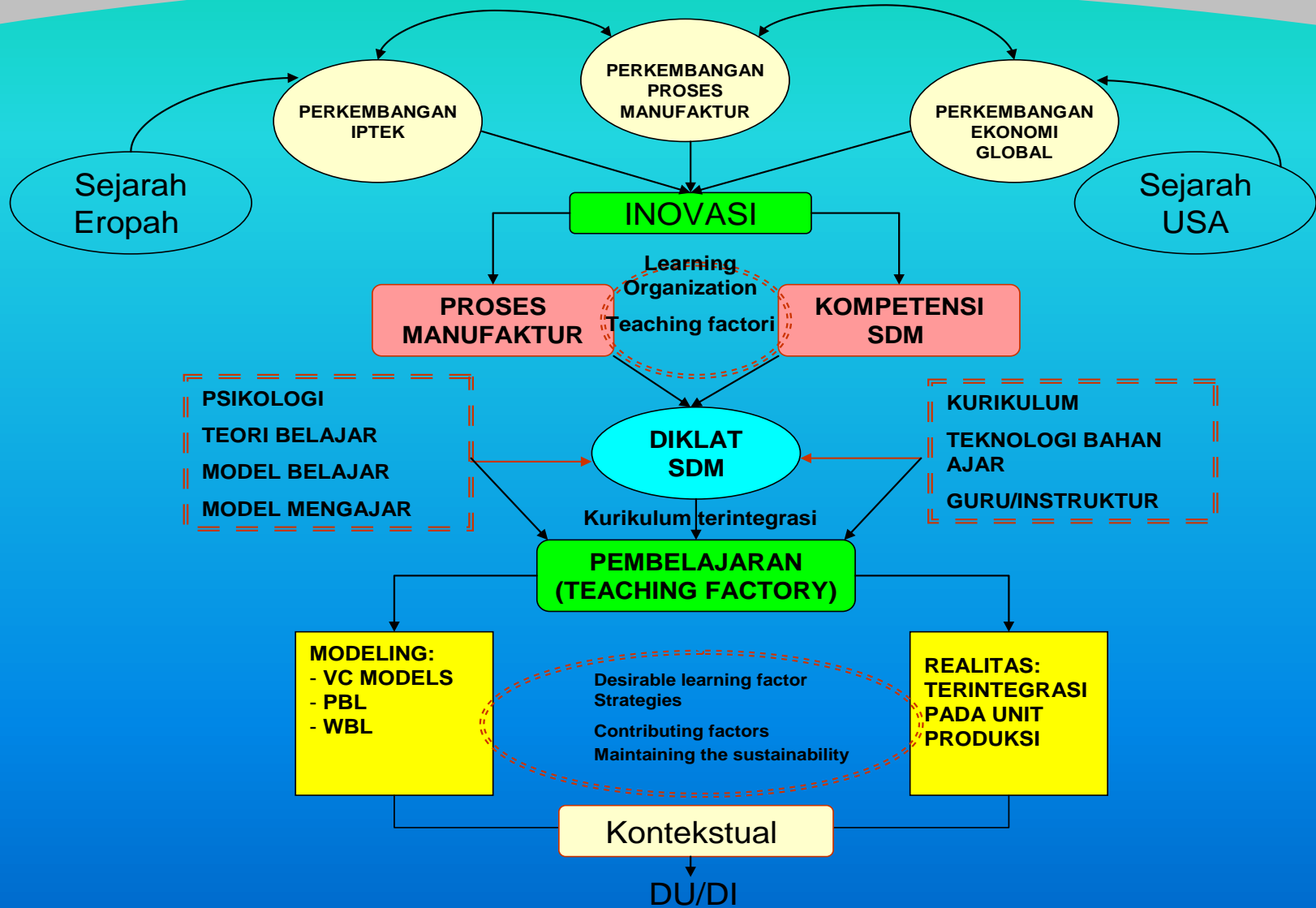


LOKASI PENELITIAN :SMKN 6 KOTA BANDUNG

JADWAL PENELITIAN

Langkah Uji Coba	Kelas/Rombongan belajar	WAKTU	Model Pembelajaran	Keterangan
• Uji coba terbatas	XI-A	4 (April-Mei 09)	Baru	Draft awal
• Uji coba lebih luas	XII-A, B, C, D	4 (Juli-Agustus 09)	Baru	Hasil revisi I
• Uji validasi	XI- A, B XI - C, D	3 (September - Oktober 09) 3 (Juli – Desember 09)	Baru Konvensional	Hasil revisi II reguler

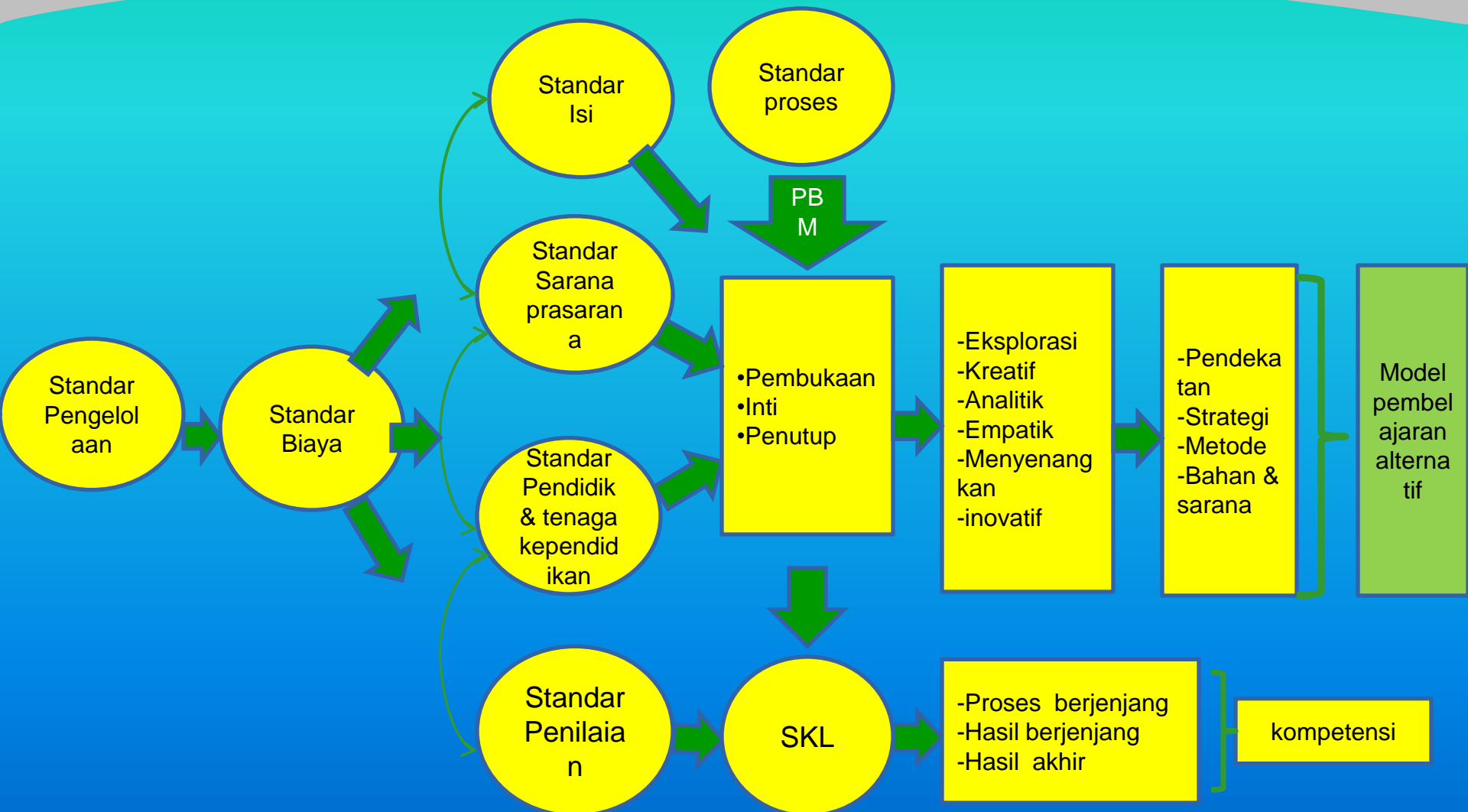
SKEMA TEACHING AND LEARNING FACTORY



PERAN-PERAN SISWA DAN GURU DALAM MANAJEMEN MODEL YANG DIKEMBANGKAN



PROSES PEMBELAJARAN YANG DIDUKUNG PP 19 TAHUN 2005



DADANG HIDAYAT M (0707398)

Terima Kasih

