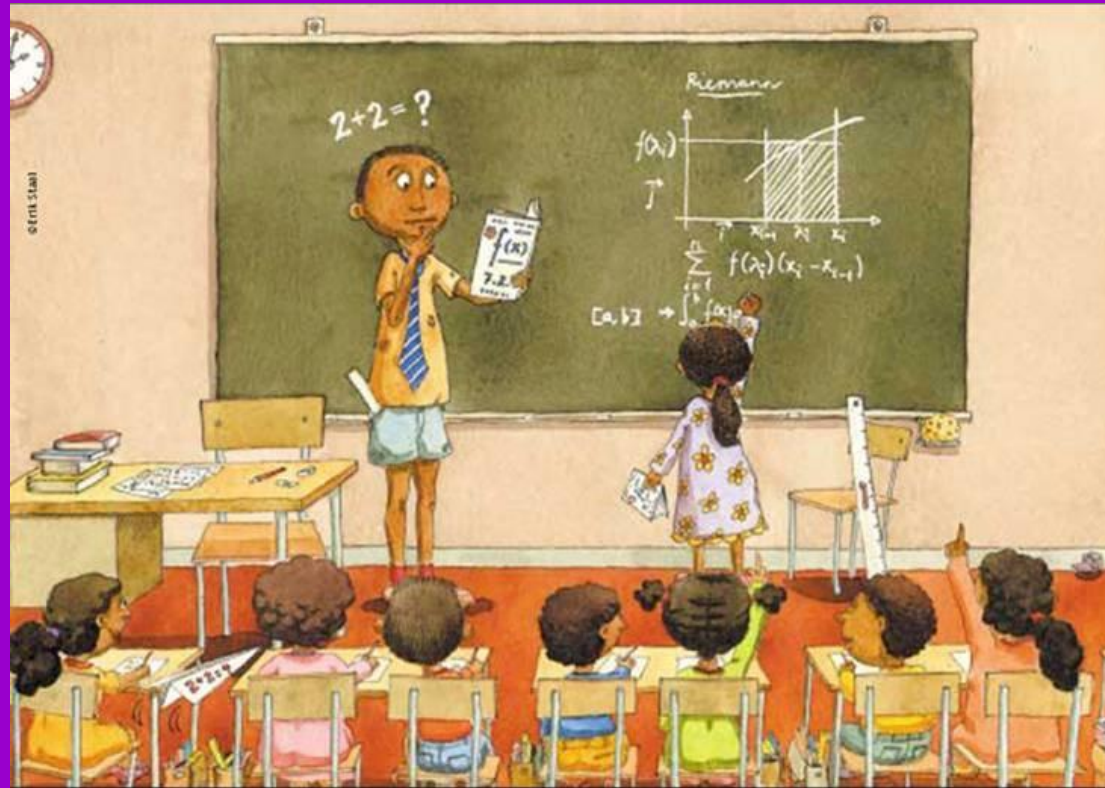
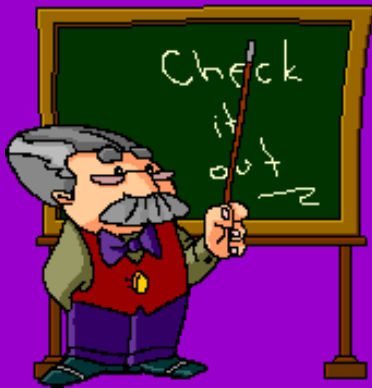


KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

MATERI DASAR DALAM MICROTEACHING
PROGRAM APPLIED APPROACH FPTK - UPI
16 APRIL 2008



OLEH :
DADANG HIDAYAT M



KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI



GAYA MENGAJAR



- ❖ SUARA
- ❖ MEMUSATKAN
- ❖ KESENYAPAN
- ❖ KONTAK PANDANG
- ❖ VARIASI GERAKAN BADAN
- ❖ MENGUBAH POSISI

MEDIA & BAHAN

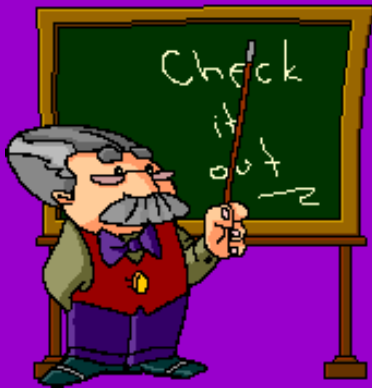


- ❖ VISUAL
- ❖ AUDIO
- ❖ TAKTIK / MANIPULATIP

**POLA INTERAKSI &
KEGIATAN**



- ❖ KLASIKAL
- ❖ KELOMPOK
- ❖ PERORANGAN
- ❖ DISKUSI, LATIHAN,
DEMONSTRASI



KETERAMPILAN MENJELASKAN



TUJUAN

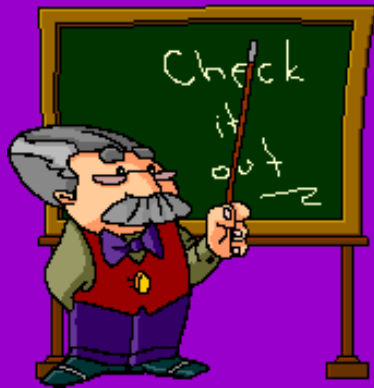


- ❖ **MEMBIMBING SISWA :**
 1. MEMAHAMI KONSEP
 2. MEMBERI PENALARAN
 3. TERLIBAT DALAM BERPIKIR
- ❖ **MENDAPAT BALIKAN DARI SISWA**

KOMPONEN



- ❖ **MERENCANAKAN PENJELASAN**
 1. ISI PESAN
 2. KARAKTERISTIK SISWA
- ❖ **MENYAJIKAN PENJELASAN**
 1. KEJELASAN
 2. CONTOH DAN ILUSTRASI
 3. PEMBERIAN TEKANAN
 4. BALIKAN



KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN



TUJUAN



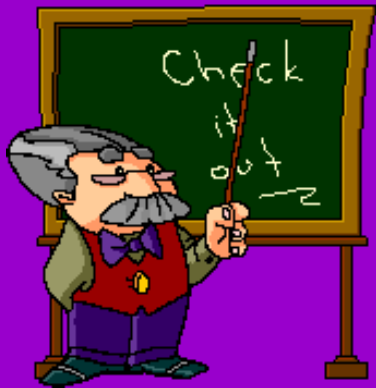
- ❖ MEMBERI MOTIVASI
- ❖ MENJELASKAN BATAS LOGIKA
- ❖ HUBUNGAN MATERI
- ❖ MENGETAHUI TINGKAT PEMAHAMAN

MEMBUKA

- MENARIK PERHATIAN
- MENIMBULKAN MOTIVASI
- MEMBERI ACUAN
- MEMBERI KAITAN

MENUTUP

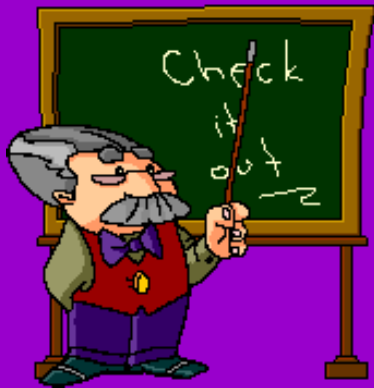
- MENINJAU KEMBALI
- EVALUASI PENGUASAAN SISWA
- TINDAK LANJUT



MANFAAT KETERAMPILAN BERTANYA (QUESTIONING SKILLS)



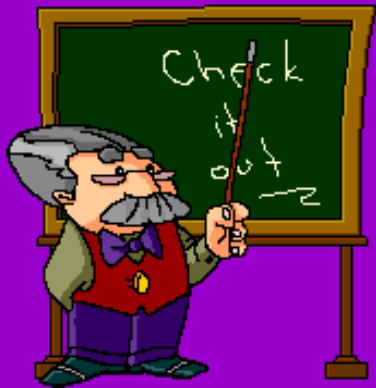
- 1. MENINGKATKAN PARTISIPASI MURID DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**
- 2. MEMBANGKITKAN MINAT DAN RASA INGIN TAHU MURID TERHADAP SESUATU MASALAH YANG SEDANG DIBICARAKAN**
- 3. MENGEMBANGKAN POLA BERPIKIR DAN CARA BELAJAR AKTIF DARI SISWA, SEBAB CARA BERPIKIR ITU SENDIRI SESUNGGUHNYA ADALAH BERTANYA**
- 4. MENUNTUT PROSES BERPIKIR MURID, SEBAB PERTANYAAN YANG BAIK AKAN MEMBANTU MURID AGAR DAPAT MENENTUKAN JAWABAN YANG BAIK**
- 5. MEMUSATKAN PERHATIAN MURID TERHADAP MASALAH YANG SEDANG DIBAHAS**



JENIS-JENIS PERTANYAAN MENURUT MAKSUDNYA



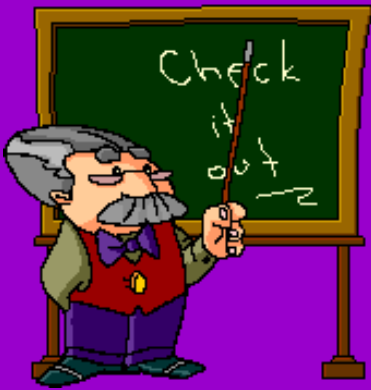
1. **PERTANYAAN PERMINTAAN
(COMPLIANCE QUESTION)**
2. **PERTANYAAN RETORIS (RHETORICAL
QUESTION)**
3. **PERTANYAAN MENGARAHKAN /
MENUNTUN (PROMPTING QUESTION)**
4. **PERTANYAAN MENGGALI (PROBING
QUESTION)**



JENIS-JENIS PERTANYAAN MENURUT TAKSONOMI BLOOM



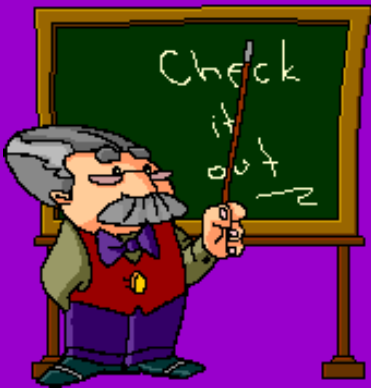
- 1. PERTANYAAN PENGETAHUAN (RECALL QUESTION ATAU KNOWLEDGE QUESTION)**
- 2. PERTANYAAN PEMAHAMAN (COMPREHENSION QUESTION)**
- 3. PERTANYAAN PENERAPAN (APPLICATION QUESTION)**
- 4. PERTANYAAN ANALISIS (ANALYSIS QUESTION)**
- 5. PERTANYAAN SINTESA (SYNTHESIS QUESTION)**
- 6. PERTANYAAN EVALUASI (EVALUATION QUESTION)**



JENIS-JENIS PERTANYAAN MENURUT LUAS SEMPITNYA SASARAN



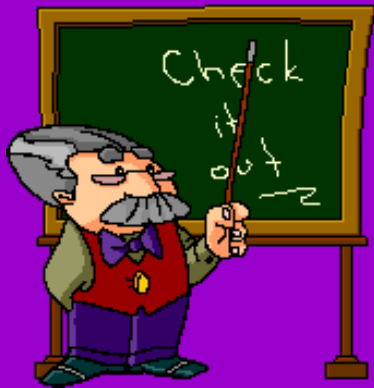
- **PERTANYAAN SEMPIT (NARROW QUESTION)**
 1. **PERTANYAAN SEMPIT INFORMASI LANGSUNG**
 2. **PERTANYAAN SEMPIT MEMUSAT**
- **PERTANYAAN LUAS (BROAD QUESTION)**
 1. **PERTANYAAN LUAS TERBUKA (OPEN ENDED QUESTION)**
 2. **PERTANYAAN LUAS MENILAI (VALUEING QUESTION)**



TEKNIK BERTANYA



- 1. KEJELASAN DAN KAITAN
PERTANYAAN**
- 2. KECEPATAN DAN SELANG WAKTU
(PAUSE)**
- 3. ARAH DAN DISTRIBUSI PENUNJUKAN**
- 4. TEKNIK PENGUATAN**
- 5. TEKNIK MENUNTUN DAN MENGGALI
(PROMPTING AND A PROBING)**



KETERAMPILAN MEMIMPIN DISKUSI KELOMPOK KECIL



**1. MEMUSATKAN
PERHATIAN**

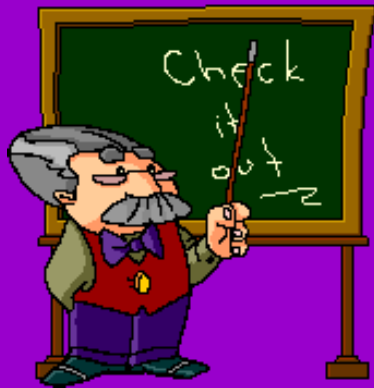


- ❖ **MENGEMUKAKAN TUJUAN**
- ❖ **MENGEMUKAKAN MASALAH**
- ❖ **MENANDAI KETIDAKRELEVANAN**
- ❖ **MERANGKUM**

**2. MEMPERJELAS
MASALAH**



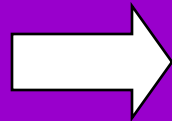
- ❖ **MENGURAIKAN KEMBALI**
- ❖ **MENGAJUKAN PERTANYAAN**
- ❖ **MENGURAIKAN GAGASAN**



KETERAMPILAN MEMIMPIN DISKUSI KELOMPOK KECIL

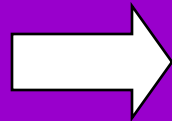


3. MENINGKATKAN URUNAN

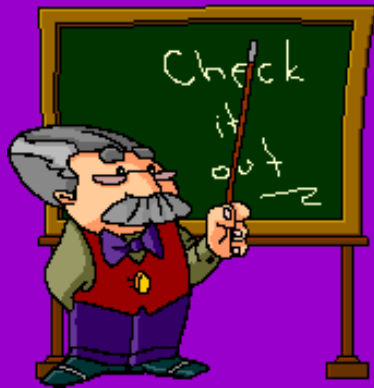


- ❖ **MENGAJUKAN PERTANYAAN KUNCI**
- ❖ **MEMBERI CONTOH**
- ❖ **MEMBERI WAKTU BERPIKIR**
- ❖ **MENGHANGATKAN SUASANA**
- ❖ **MEMBERI DUKUNGAN**

4. MENUTUP DISKUSI



- ❖ **RANGKUMAN**
- ❖ **MEMBERI BAYANGAN TINDAK LANJUT**
- ❖ **MENILAI PROSES DISKUSI**



KETERAMPILAN MEMIMPIN DISKUSI KELOMPOK KECIL



**5. MENGANALISIS
PANDANGAN
SISWA**

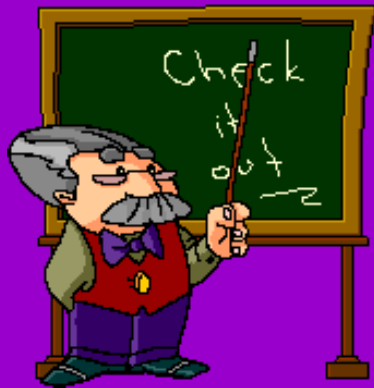


- ❖ **MENELITI ALASAN**
- ❖ **MEMPERJELAS**

**6. MENYEBARKAN
KESEMPATAN
PARTISIPASI**



- 1. MEMANCING PENDAPAT**
- 2. MENCEGAH
PEMBICARAAN SERENTAK**
- 3. MENCEGAH MONOPOLI**
- 4. MENDORONG SISWA
BERKOMUNIKASI**
- 5. MEMINTA PENDAPAT**

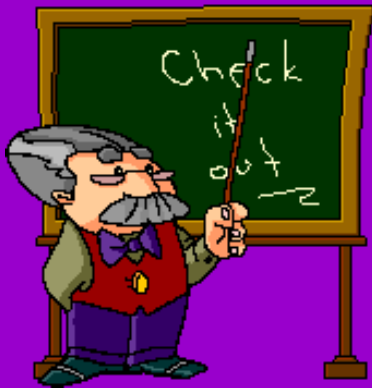


KETERAMPILAN MEMIMPIN DISKUSI KELOMPOK KECIL



HAL-HAL YANG PERLU DIHINDARI

- 1) **TOPIK YANG TIDAK RELEVAN**
- 2) **MENDOMINASI DISKUSI**
- 3) **MEMBIARKAN SISWA YANG ENGGAN BERPARTISIPASI**
- 4) **MEMBIARKAN PENYIMPANGAN**
- 5) **MEMBIARKAN MONOPOLI**
- 6) **TERGESA-GESA**
- 7) **TIDAK MENJELASKAN**
- 8) **GAGAL MENUTUP DISKUSI SECARA EFEKTIF**



KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS

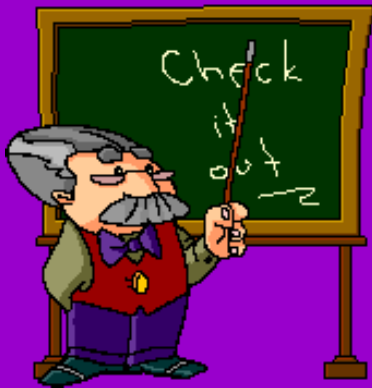


PENCIPTAAN / PEMELIHARAAN KONDISI BELAJAR YANG OPTIMAL

- 1) **MENUNJUKKAN SIKAP TANGGAP**
- 2) **MEMBAGI PERHATIAN SECARA VISUAL DAN VERBAL**
- 3) **MEMUSATKAN PERHATIAN KELOMPOK**
- 4) **MEMBERI PETUNJUK YANG JELAS**
- 5) **MENEGUR / PENGUATAN**

MENGATASI PENYIMPANGAN PERILAKU

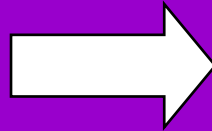
- 1) **MODIFIKASI TINGKAH LAKU**
- 2) **MENGELOLA KELOMPOK**
- 3) **MENEMUKAN DAN MENGATASI TINGKAH LAKU YANG MENIMBULKAN MASALAH**



KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

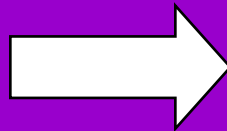


**PRINSIP
PENGGUNAAN**

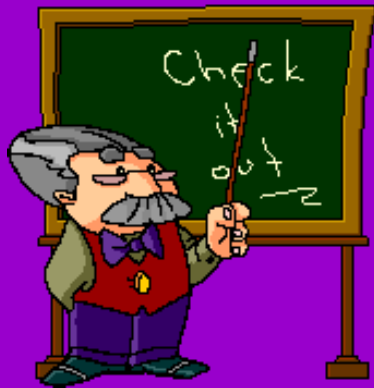


- 1. HANGAT DAN ANTUSIAS**
- 2. ADANYA VARIASI**
- 3. LUWES**
- 4. PENEKANAN HAL-HAL POSITIF**
- 5. PENANAMAN DISIPLIN DIRI SENDIRI**

HINDARI



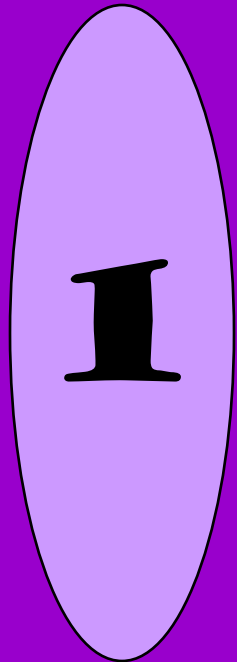
- 1. CAMPUR TANGAN BERLEBIHAN**
- 2. KELENYAPAN KEGIATAN / PEMBICARAAN KARENA KETIDAKPASTIAN GURU**
- 3. KETIDAKTEPATAN MEMULAI DAN MENGAKHIRI PELAJARAN**
- 4. PENYIMPANGAN**
- 5. BERTELE-TELE**
- 6. PENGULANGAN TAK PERLU**



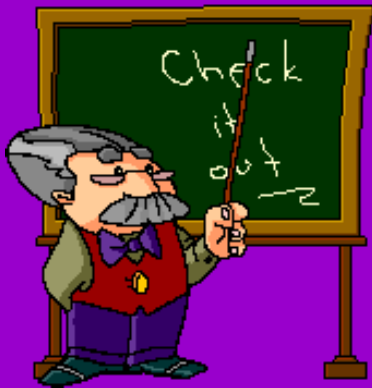
KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN



MENGADAKAN PENDEKATAN SECARA PRIBADI



- **MENUNJUKKAN KEHANGATAN DAN KEPEKAAN**
- **MEMBERI RESPON POSITIF**
- **MEMBANGUN HUBUNGAN SALING MEMPERCAYAI**
- **MENUNJUKKAN KESIAPAN MEMBANTU**
- **MENERIMA PERASAAN SISWA**
- **MENGENDALIKAN SITUASI**



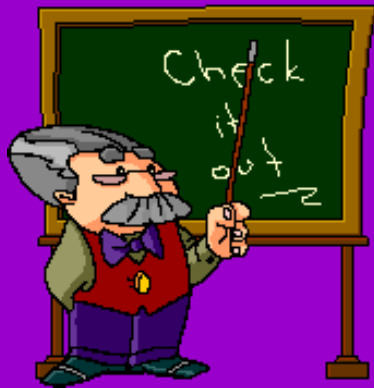
KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN



MENGORGANISASIKAN KEGIATAN

2

- **MEMBERIKAN ORIENTASI UMUM**
- **MEMVARIASIKAN KEGIATAN**
- **MEMBENTUK KELOMPOK YANG TEPAT**
- **MENGKOORDINASIKAN KEGIATAN**
- **MEMBAGI PERHATIAN**
- **MENGAKHIRI KEGIATAN**



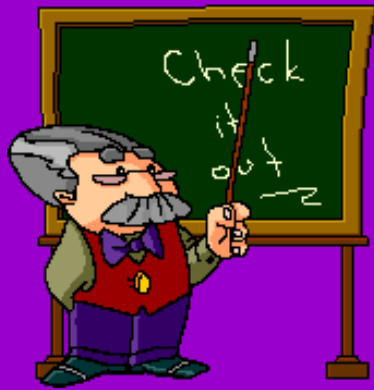
KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN



MEMBIMBING DAN MEMUDAHKAN SISWA

3

- **MEMBERI PENGUATAN**
- **PENGEMBANGAN SUPERVISI PROSES AWAL**
- **MENGADAKAN SUPERVISI PROSES LANJUT**
- **MENGADAKAN SUPERVISI PEMADUAN**



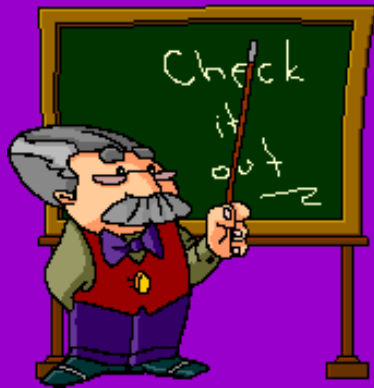
KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN



MERENCANAKAN DAN MELAKSANAKAN KBM

4

- **MENETAPKAN TUJUAN**
- **MERENCANAKAN KEGIATAN**
- **BERPERAN SEBAGAI PENASEHAT**
- **MEMBANTU SISWA MENILAI KEMAJUAN SISWA**



KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR



PERBANDINGAN ANTARA KETERAMPILAN MEMIMPIN DISKUSI K.K DAN MENGAJAR K.K DAN PERORANGAN

| NO | ASPEK | MEMIMPIN DISKUSI KELOMPOK KECIL | MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN |
|----|-------------------|------------------------------------|---|
| 1 | BENTUK | KELOMPOK KECIL | KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN |
| 2 | CARA | DISKUSI | DISKUSI, KERJA KELOMPOK DLL |
| 3 | PERAN PENGAJAR | MEMIMPIN, BAGIAN KELOMPOK | MENGAJAR, DI LUAR KELOMPOK |



TERJMA KASIH.....