

## DESKRIPSI

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Teknik Otomotif
Kode mata kuliah	: OT 502
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: VII
Program Studi/Jenjang	: Pendidikan Teknik Otomotif/ S1

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Keahlian Profesi (MKKP) program S-1 Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI, tujuan kurikulumnya adalah mahasiswa memiliki kompetensi mengenai perencanaan pengajaran, dan tujuan instruksionalnya adalah mengembangkan wawasan, pengetahuan, dan kemampuan analisis serta keterampilan mahasiswa S-1 jurusan Pendidikan Teknik Mesin dalam perencanaan pengajaran, yang meliputi: Analisis Kurikulum SMK; Penyusunan Silabus Mata Pelajaran; Konsep dan Model-model Perencanaan/ Desain Pembelajaran; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Teori; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Praktek; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Desain Pembelajaran; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Penampilan Mengajar Berdasarkan Desain Pembelajaran yang telah dibuat. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori, penugasan/latihan, dan demonstrasi. Media berupa media visual, transparansi, internet, dilengkapi dengan alat bantu computer OHP, LCD, *Networking*, layar dan papan tulis. Tugas terstruktur berupa pengerjaan soal-soal aplikatif yang berkaitan analisis kurikulum pengembangan silabus dengan desain pembelajaran mata pelajaran produktif SMK Kompetensi Kejuruan Teknik Otomotif, dan tugas mandiri dari *download* internet. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui partisipasi kegiatan kelas, pembuatan tugas presentasi, UTS dan UAS.

Buku sumber utama: Burden, P.R. and Byrd, D.M. (1999). *Method for Effective Teaching*; Depdiknas.(2004).*Kurikulum SMK Edisi 2004*; Depdiknas.(2003). *Penilaian Tingkat Kelas*; Depdiknas.(2002). *Buku Panduan Ebtanas SMK*; Depdiknas. *KTSP. Teknik Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus SMK*; Dick, W., and Carey, L.(1990).*The Sitematic Design of Instruction*; Dick, W., and Reiser, Robert A. (1989). *Planning Effective Instruction*; Hamalik, O.(2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*; Reece, L., and Walker, S.(1997). *Teaching Training and Learning: A Practical Guide*.

## **SILABUS**

### **I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Teknik Otomotif
Kode mata kuliah	: OT 502
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: VII
Kelompok mata kuliah	: MKKP (Mata Kuliah Keahlian Profesi)
Program Studi	: Pend. Teknik Otomotif
Status mata kuliah	: Mata kuliah Jenjang S1
Dosen penanggungjawab	: Drs. H. Dadang Hidayat M., M.Pd

### **II. TUJUAN**

Setelah mengikuti perkuliahan Perencanaan Pembelajaran, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat analisis-sintesis dan keterampilan tingkat respon yang kompleks serta memiliki sikap tingkat mewatak akan pentingnya perencanaan pengajaran dalam proses belajar mengajar.

### **III. DESKRIPSI ISI**

Dalam perkuliahan ini dibahas: Analisis Kurikulum SMK; Penyusunan Silabus Mata Pelajaran; Konsep dan Model-model Perencanaan/ Desain Pembelajaran; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Teori; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Praktek; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Desain Pembelajaran; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Penampilan Mengajar Berdasarkan Desain Pembelajaran yang telah dibuat; Simulasi Mengajar Berdasarkan RPP yang telah dirancang.

#### IV. PRASYARAT

Untuk mengikuti mata kuliah ini mahasiswa harus sudah lulus:

- a. Mata kuliah MKDP (Mata Kuliah Dasar Profesi)
- b. Mata kuliah MKKP (Mata Kuliah Keahlian Profesi) yang secara struktur mendahului mata kuliah ini
- c. Mata kuliah produktif bidang studi

#### V. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- a. Metode : ekspositori; penugasan; presentasi; demonstrasi
- b. Tugas : individual dan kelompok
- c. Media : visual (dokumen-dokumen), transparansi

#### VI. EVALUASI

- a. Kehadiran
- b. Presentasi
- c. Tugas (individual dan kelompok)
- d. UTS
- e. UAS

#### VII. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : Analisis Kurikulum SMK (Spektrum Kurikulum SMK)
- Pertemuan 2 : Analisis Kurikulum SMK (Spektrum Kurikulum SMK)
- Pertemuan 3 : Penyusunan silabus mata pelajaran
- Pertemuan 4 : Konsep dan model-model desain pembelajaran
- Pertemuan 5 : Pengembangan perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi
- Pertemuan 6 : Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 7 : Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 10 : Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktek
- Pertemuan 11 : Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktek

- Pertemuan 12 : Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktek  
Pertemuan 13 : Penggunaan IPKG untuk RPP dan penampilan mengajar  
Pertemuan 14 : Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang dirancang  
Pertemuan 15 : Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang dirancang  
Pertemuan 16 : UAS

#### VIII. DAFTAR BUKU

- Burden, P.R. and Byrd, D.M. (1999). *Method for Effective Teaching*: Second edition, USA: Ally and Bacon
- Depdiknas.(2004).*Kurikulum SMK Edisi 2004*, Jakarta: Dikmenjur
- Depdiknas.(2003). *Penilaian Tingkat Kelas*, Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Depdiknas.(2002). *Buku Panduan Ebtanas SMK*: Jakarta: Dikmenti
- Depdiknas. *KTSP. Teknik Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus SMK*, Jakarta
- Dick, W., and Carey, L.(1990).*The Sistematic Design of Instruction*, Third Edition, Glenview, Illionis: Scott, Foresman and Company
- Dick, W., and Reiser, Robert A. (1989). *Planning Effective Instruction*, USA: Allyn and Bacon
- Hamalik, O.(2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara
- Howell, KW., andNolet, V. (1999). *Curriculum-Based Evaluation*, United States: Peter Marshall
- Reece, L., and Walker, S.(1997). *Teaching Training and Learning: A Practical Guide*, Third Edition, Sunderland: Business Education Publisher