

Hand Out

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar isi

- Bab I . Perbandingan antara ilmu pengetahuan, filsafat dan agama.
- a. Institusi Kebenaran menurut Ilmu Pengetahuan, Filsafat dan Agama
 - b. Persamaan dan Perbedaan serta persinggungan antara ilmu, filsafat dan agama.
- Bab II. Konsep dasar Penelitian Pendidikan.
- a. Ontologi, epistemologi dan aksiologi tentang pentingnya pelaksanaan penelitian pendidikan.
 - b. Penelitian sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan.
 - c. Definisi penelitian
 - d. Ciri-ciri penelitian pendidikan.
 - e. Prosedur penelitian pendidikan.
- Bab.III. Fungsi Penelitian Pendidikan dan Komponen komponen Pendidikan .
- a. Komponen komponen Pendidikan sebagai wilayah penelitian ilmiah.
 - b. Fungsi Penelitian Pendidikan dan sistem pendidikan nasional.
- Bab. IV. Metode Ilmiah sebagai dasar Metode Penelitian Pendidikan.
- a. Kesadaran tentang masalah-masalah yang terjadi di dalam pendidikan.
 - b. Kesadaran tentang pentingnya pengalaman (empirik), informasi , pendapat pakar dan literatur sebagai sumber ilmu pengetahuan.
 - c. Pentingnya merumuskan masalah penelitian dalam bentuk pertanyaan penelitian atau hipotesis.
 - d. Pentingnya perlakuan observasi, eksperimen sebagai dasar pembuktian pemecahan masalah.
 - e. Pentingnya mengolah dan menganalisis data hasil pengukuran melalui populasi atau sampel.
 - f. Membuat kesimpulan sebagai hasil penelitian yang dilaksanakan.
 - g. Menyebarkan hasil penelitian melalui jurnal, media massa atau menulis buku.
- Bab.V. Perumusan Masalah dan perumusan Hipotesis Penelitian
- a. Masalah Penelitian Pendidikan.
 - b. Hipotesis Penelitian
- Bab IV. Desain Penelitian Pendidikan.
- a. Pengertian desain penelitian.
 - b. Jenis jenis desain penelitian.
- Bab VII. Populasi dan Sampel Penelitian Pendidikan.
- a. Populasi dan sampel
 - b. Teknik Penarikan sampel.

- Bab VII. Skala Pengukuran dalam Penelitian Pendidikan dan Pembuatan instrumen penelitian.
 - a. Skala nominal.
 - b. Skala Ordinal
 - c. Skala Interval
 - d. Skala Rasio.
 - e. Jenis jenis instrumen penelitian (angket, observasi, wawancara alat-alat test dan dokumentasi dll).
 - f. Cara Cara Mendeskripsikan data.
- Bab IX. Teknik Pengukuran dan pengumpulan data pada Populasi dan sampel .
 - a. Validitas instrumen penelitian.
 - b. Reabilitas instrumen penelitian.
 - c. Analisis butir soal.
- Bab. X. Pendeskripsian dan analisis data (pengolahan data)
 - a. Pendeskripsian data penelitian.
 - b. Analisis data kualitatif
 - c. Analisis data kuantitatif
- Bab XI. Laporean hasil Penelitian
 - a. Isi Laporan
 - b. Tata cara Penulisan Laporan ilmiah.
- Bab XII. Pendekatan Penelitian Pendidikan / Penelitian Tindakan Kelas
 - a. Pendekatan Penelitian Kuantitatif.
 - b. Pendekatan Penelitian Kualitatif.
 - c. Penelitian Tindakan Kelas.

DAFTAR PUSTAKA.