

## SILABUS MATA KULIAH

Nama Lembaga : Universitas Pendidikan Indonesia  
 Fakultas/Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan / Pendidikan Teknik Produksi dan Perancangan  
 Mata Kuliah / Kode : Evaluasi Pengajaran Pend Teknik Produksi dan Perancangan/ PP  
 Semester/Jenjang : / S1  
 Bobot sks : 2 sks

Tujuan Kurikuler: Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil belajar siswa SMK bidang keahliannya, sesuai dengan konsep, dan prinsip-prinsip evaluasi pendidikan.

No	Tujuan Pembelajaran (Kompetensi)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Referensi Nomor
1	Mahasiswa memiliki penguasaan konsep penilaian pendidikan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menguasai tentang pengertian pengukuran dan penilaian.</li> <li>- Mahasiswa memahami kegunaan penilaian pendidikan dan menerapkan dalam proses pelaksanaan pendidikan/pengajaran.</li> <li>-</li> </ul>	Konsep Penilaian Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian Pengukuran dan Penilaian.</li> <li>2. Kegunaan Penilaian Pendidikan.</li> <li>3. Fungsi Penilaian dalam Pendidikan</li> <li>4. Sasaran/Obyek Penilaian Pendidikan.</li> <li>5. Bentuk Penilaian Pendidikan</li> <li>6. Pendekatan Penilaian Pendidikan ( PAP; PAN)</li> <li>7. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Penilaian Pendidikan.</li> </ol>	1. Gronlund, N. E. 1976 <i>“Measurement and Evaluation in teaching”</i> New York MacMilan, 2. Supriani AS, 1986 <i>“Evaluasi Pendidikan”</i> FPTK IKIP Bandung 3. Ahmann. J. Stanley & Glock. Marvin D, 1975 <i>“Evaluating Student Progress”</i>

2	Mahasiswa mampu mengembangkan alat-alat evaluasi hasil belajar/kompetensi bidang keahlian sesuai dengan program studinya	Jenis-jenis Tes dan Alat Evaluasi hasil belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis tes hasil belajar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes buatan guru dan tes standar</li> <li>b. Tes individual dan tes kelompok</li> </ol> <p>Tes tertulis; tes tindakan dan tes lisan.</p> </li> <li>2. Jenis Alat Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Obyektif ( Benar salah, Pilihan Ganda, Menjodohkan, Isian singkat.</li> <li>- Tes Essay ( Terbatas , Bebas)</li> <li>- Portofolio</li> </ul> </li> <li>b. Non test ( Observasi, Wawancara, Studi kasus, Rating Scale, Check List, Inventory)</li> </ol> </li> </ol>	
3	Mahasiswa mampu menguji tingkat kualitas tes hasil belajar	Menilai kualitas tes hasil belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uji Validitas tes</li> <li>2. Uji Reliabilitas tes</li> <li>3. Uji tingkat kesukaran tes</li> <li>4. Uji daya beda tes</li> </ol>	
4	Mahasiswa mampu menilai intelegensi	Menilai intelegensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori intelegensi</li> <li>2. Metode penguykuran intelegensi</li> </ol>	

			3. Analisis hasil tes Intelegensi 4. Penggunaan tes intelegensi	
--	--	--	---	--

## SILABUS MATA KULIAH

Nama Lembaga : Universitas Pendidikan Indonesia  
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan / Pendidikan Teknik Produksi dan Perancangan  
Mata Kuliah / Kode : Evaluasi Pengajaran Pend Teknik Produksi dan Perancangan/ PP  
Semester/Jenjang : / S1  
Bobot sks : 2 sks

Tujuan Kurikuler: Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil belajar siswa SMK bidang keahliannya, sesuai dengan konsep, dan prinsip-prinsip evaluasi pendidikan.

No	Tujuan Pembelajaran (Kompetensi)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Referensi Nomor
1	Mahasiswa memiliki penguasaan konsep penilaian pendidikan. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa menguasai tentang pengertian pengukuran dan penilaian.</li><li>- Mahasiswa memahami kegunaan penilaian pendidikan dan menerapkan dalam proses pelaksanaan pendidikan/pengajaran.</li><li>-</li></ul>	Konsep Penilaian Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"><li>8. pengertian Pengukuran dan Penilaian.</li><li>9. Kegunaan Penilaian Pendidikan.</li><li>10. Fungsi Penilaian dalam Pendidikan</li><li>11. Sasaran/Obyek Penilaian Pendidikan.</li><li>12. Bentuk Penilaian Pendidikan</li><li>13. Pendekatan Penilaian Pendidikan ( PAP; PAN)</li><li>14. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Penilaian Pendidikan.</li></ol>	1 ; 2

2	Mahasiswa mampu mengembangkan alat-alat evaluasi hasil belajar/kompetensi bidang keahlian sesuai dengan program studinya	Jenis-jenis Tes dan Alat Evaluasi hasil belajar	<p>2. Jenis tes hasil belajar</p> <p>c. Tes buatan guru dan tes standar</p> <p>d. Tes individual dan tes kelompok</p> <p>Tes tertulis; tes tindakan dan tes lisan.</p> <p>2. Jenis Alat Evaluasi</p> <p>b. Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Obyektif ( Benar salah, Pilihan Ganda, Menjodohkan, Isian singkat.</li> <li>- Tes Essay ( Terbatas , Bebas)</li> <li>- Portofolio</li> </ul> <p>b. Non test ( Observasi, Wawancara, Studi kasus, Rating Scale, Check List, Inventory)</p>	1,2 dan 4
3	Mahasiswa mampu menguji tingkat kualitas tes hasil belajar	Menilai kualitas tes hasil belajar	<p>5. Uji Validitas tes</p> <p>6. Uji Reliabilitas tes</p> <p>7. Uji tingkat kesukaran tes</p> <p>8. Uji daya beda tes</p>	3 dan 4

## Referensi

1. Gronlund, N. E. 1976  
“*Measurement and Evaluation in teaching*” New York MacMilan,
2. Suprian AS, 1986 “*Evaluasi Pendidikan*” FPTK IKIP Bandung
3. Ahmann. J. Stanley & Glock. Marvin D, 1975  
“Evaluating Student Progress”
4. Depdiknas “ Kurikulum SMK “ Jakarta

**IDENTITAS MATA KULIAH PROGRAM SARJANA ( S1 )  
PROGRAM STUDI PRODUKSI DAN PERANCANGAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

<p style="text-align: center;">NAMA MATA KULIAH (COURSE TITLE):</p> <p>Bhs Indonesia : Evaluasi Pengajaran Teknik Produksi dan Perancangan</p> <p>Bhs Inggris : Educational Evaluation</p>	
<p>DESKRIPSI RINGKAS : (SHORT DESCRIPTION)</p>	