

**SILABI**

Matakuliah	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				Kode	.....	
Dosen	.....						
Semester	....	Kredit	....	Jumlah Pertemuan	....	Waktu	.....
Jumlah Mahasiswa		.....		Jumlah Kelas		....	
Pra-syarat	1. .... 2. ....						
Kelompok Matakuliah				.....			
Tujuan Matakuliah	Melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk merancang dan melaksanakan penilaian hasil belajar siswa di sekolah berdasarkan kurikulum yang berlaku.						
Deskripsi Matakuliah	Mengidentifikasi tujuan dan fungsi penilaian, menentukan prinsip-prinsip penilaian, menganalisa karakteristik tes dan soal, menginterpretasikan hasil penilaian, dan merancang kegiatan penilaian hasil belajar siswa.						
Buku Wajib	Kurikulum Sekolah (SD, SLTP. Dan SLTA)						
Buku Referensi	Bloom, B. S. Et al. (1991). <i>Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning</i> , New York, David Mc Kay Co. Gronlund, N.E. (1981). <i>Measurement and Evaluation</i> , New York. Mc Millan Publishing Co. Popham, W.J. (1975). <i>Educational Evaluation</i> , New Jersey, Prentice Hall Inc. Syambasri munaf. (2001). <i>Evaluasi Pendidikan Fisika</i> , Bandung, FPMIPA UPI.						
Media	OHP dan LCD.						
Evaluasi	Nilai akhir ditentukan berdasarkan tugas individual, tugas kelompok, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.						
Tugas mahasiswa	Membuat, mencoba, menganalisis tes, dan menyusun hasil penilaian						

<b>Minggu ke</b>	<b>Materi Perkuliahan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Referensi</b>
1 <sup>st</sup>	Pendahuluan - pengertian evaluasi - fungsi evaluasi - pengukuran - evaluasi dan tes	Informasi dan diskusi	
2 <sup>nd</sup>	- tes formatif - tes sumatif - tes seleksi - tes penempatan - tes diagnostik	Informasi dan diskusi	
3 <sup>rd</sup>	Batasan, prinsip, cara menyusun, keuntungan, kelemahan, dan cara menskor domain kognitif: - tes uraian - tes pilihan ganda - tes isian - tes melengkapi - tes mencocokkan - tes benar salah	Seminar Kelompok mahasiswa menyajikan makalah dengan topik tes uraian, tes pilihan ganda, tes isian, dan tes melengkapi.	
4 <sup>rd</sup>	Batasan, prinsip, cara menyusun, keuntungan, kelemahan, dan cara menskor domain afektif - angket - skala penilaian - skala Likert	Seminar Kelompok mahasiswa menyajikan makalah dengan topik angket, skala penilaian, dan skala Likert	
5 <sup>th</sup>	Batasan, prinsip, cara menyusun, keuntungan, kelemahan, dan cara menskor domain psikomotor - tes unjuk kerja	Seminar Kelompok mahasiswa menyajikan makalah dengan topik tes unjuk kerja	
6 <sup>th</sup>	Prinsip-prinsip cara membuat berbagai macam butir soal/tes hasil belajar	Informasi dan Diskusi	
7 <sup>th</sup>	Menyusun kisi-kisi dan butir tes	Seminar Kelompok mahasiswa menyajikan kisi-kisi dan butir tes yang dibuat.	
8 <sup>th</sup>	Ujian Tengah Semester		
9 <sup>th</sup>	Analisis butir soal - tingkat kesukaran - daya pembeda - validitas soal - analisis pengecoh	Informasi Mahasiswa menganalisis butir-butir soal yang telah diuji cobakan.	
10 <sup>th</sup>	Kriteria butir soal yang baik	Informasi Kelompok mahasiswa berlatih merevisi soal-soal yang kurang baik.	

11 <sup>th</sup>	- validitas tes - reliabilitas tes	Informasi Kelompok mahasiswa berlatih menentukan validitas dan reliabilitas tes.	
12 <sup>th</sup>	- penilaian acuan patokan - penilaian acuan norma - penilaian acuan gabungan	Informasi Kelompok mahasiswa berlatih mengubah skor menjadi nilai berdasarkan PAP,PAN, dan PAG.	
13 <sup>th</sup>	- skala 10 - skala 4 - skala huruf - skala ranking.	Informasi Kelompok mahasiswa berlatih menentukan nilai dengan menggunakan skala 10, skala 4, dan skala huruf	
14 <sup>th</sup>	Penilaian Project Work	Informasi Kelompok mahasiswa berlatih membuat format observasi untuk menilai project work siswa sewaktu praktikum.	
15 <sup>th</sup>	- kurva normal - skor Z - skor T - skor standar	Informasi Kelompok mahasiswa berlatih mengubah skor mantah menjadi skor Z dan T.	
16 <sup>th</sup>	Ujian Akhir Semester		