

**PENINGKATAN BIMBINGAN
MAHASISWA SEBAGAI
BAGIAN DARI UPAYA
PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN**

Pp no.60 th 1999 pasal 109

- Hak mahasiswa
 1. Memperoleh pengajaran sebaik-baiknya, layanan bidang akademik sesuai minat, bakat, kegemaran dan kemampuan
 2. Mendapat bimbingan dari dosen
 3. Memperoleh layanan informasi
 4. Menyelesaikan studi lebih awal

LIMA FUNGSI POKOK PRIBADI MANDIRI

- a. Mengenal diri sendiri dan lingkungan sebagaimana adanya
- b. Menerima diri sendiri dan lingkungan secara positif dan dinamis
- c. Mengambil keputusan
- d. Mengarahkan diri sendiri
- e. Mewujudkan diri sendiri

PRINSIP-PRINSIP BIMBINGAN AKADEMIK

1. PRINSIP UMUM:

- a) Berhubungan dengan sikap dan perilaku
- b) Tepat sesuai dengan yang dibutuhkan dan berpusat pada individu
- c) Fleksibel sesuai kebutuhan individu dan masyarakat
- d) Sesuai dengan program pendidikan

2.PRINSIP-PRINSIP KHUSUS

- a. Harus melayani semua individu yang berbeda, unik dan dinamis
- b. Berkenaan dengan pengaruh kondisi mental dan fisik terhadap penyesuaian dirinya di rumah, di kampus dan masyarakat
- c. Bagian integral dari pendidikan dan pengembangan mahasiswa
- d. Diarahkan mahasiswa mampu membimbing dirinya sendiri

FUNGSI BIMBINGAN

- a) Pencegahan : upaya mencegah timbulnya masalah
- b) Pemahaman: diri mahasiswa, lingkungan sekitar, lingkungan lebih luas
- c) Perbaikan: terpecahkannya atau teratasinya masalah mahasiswa
- d) Masalah: tugas terstruktur, laporan buku, makalah, laporan observasi, tugas akhir, skripsi

TUJUAN BIMBINGAN

1. Mencapai tujuan tugas perkembangan pribadi yg memiliki kesadaran diri: mengenal diri, mengembangkan sikap positif, pilihan sehat, menghargai orang lain, tanggung jawab, hubungan antar pribadi, mengambil keputusan.
2. Mencapai tujuan dan tugas perkembangan pendidikan.
3. Mewujudkan pribadi pekerja yang produktif.

ASAS-ASAS BIMBINGAN

1. Kerahasiaan
2. Kesukarelaan
3. Keterbukaan
4. Kekinian
5. Kemandirian
6. Keterpaduan
7. Kenormalan