



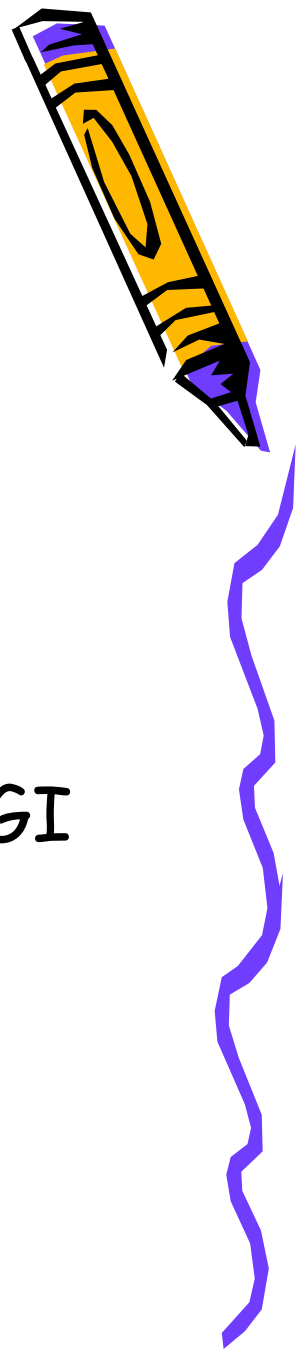
# KURIKULUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN DALAM ERA UU GURU DAN DOSEN

Disusun oleh  
AS'ARI DJOHAR  
DOSEN JURUSAN PEND TEKNIK MESIN

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN  
KEJURUAN - UPI



# PENGERTIAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN



- PENDIDIKAN YANG MENYIAPKAN TENAGA PENDIDIK/GURU DALAM BIDANG TEKNOLOGI DAN KEJURUAN.(GURU SMK)
- KURIKULUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN DIMAKSUDKAN KURIKULUM UNTUK MENYIAPKAN TENAGA GURU TEKNOLOGI DAN KEJURUAN



# DEFINISI PENDIDIKAN KEJURUAN VOCATIONAL EDUC



- Pend Kejuruan: Program pendidikan yang menyiapkan siswa menjadi tenaga kerja profesional, juga siap melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. (calhoun)
- Pend Kejuruan merupakan pend menengah yg mempersiapkan peserta didik terutama utk bekerja dlm bidang tertentu. UUSPN no 20/Th2003



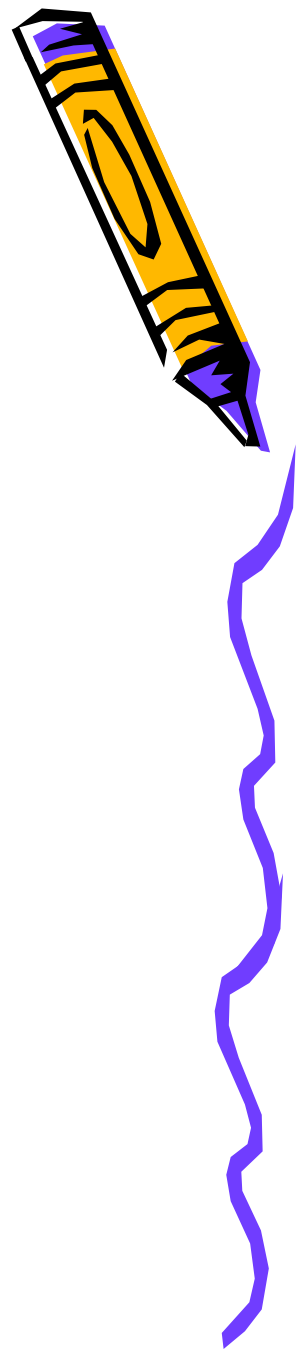
# MASALAH YANG TERJADI PADA GURU SMK SAAT INI



- KURANG KEPEDULIAN UNT MENINGKATKAN KEMAMPUAN/PENGUASAAN BID STUDINYA
- KURANG PEDULI UNT MENINGKATKAN MUTU PERENCANAAN PEMBELAJARAN
- KURANG PEDULI UNT MENINGKATKAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN
- KURANG PEDULI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
- KURANG PEDULI THD BERBAGAI INOVASI
- KURANG PEDULI THD MASALAH YANG DIAJUKAN OLEH SISWA
- KURANG MEMAHAMI MASALAH SISWA YG DIAKIBATKAN OLEH PERKEMBANGAN IPTEK
- KURANG PEDULI PD PERKEMBANGAN TEK INFORMASI DAN KOMUNIKASI



# TUNTUTAN GURU SBG TENAGA PROFESIONAL



- PENDIDIK MERUPAKAN TENAGA PROFESIONAL (UU NO 20/TH 2003) DAN UU NO 14/TH 2005)
- FUNGSI KEDUDUKAN GURU SBG TENAGA PROFESIONAL:
  - \* MENINGKATKAN MARTABAT
  - \* MENINGKATKAN PERAN SBG AGEN PEMBELAJARAN UNT ME NINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN NAS.





# TENAGA PROFESIONAL

- BERPEGANG PADA ETIKA KERJA
- INDEPENDEN
- CEPAT (PRODUKTIF), TEPAT (EFEKTIF), EFISIEN DAN INOVATIF
- BERASASKAN PELAYANAN PRIMA YG DIDASARKAN PADA: TEORI, KEWENANGAN PROFESIONAL YG DIAKUI OLEH KLIEN, SANKSI DAN PENGAKUAN MASYARAKAT AKAN KEABSAHAN KEWENANGAN DAN KODE ETIK YG REGULATIF

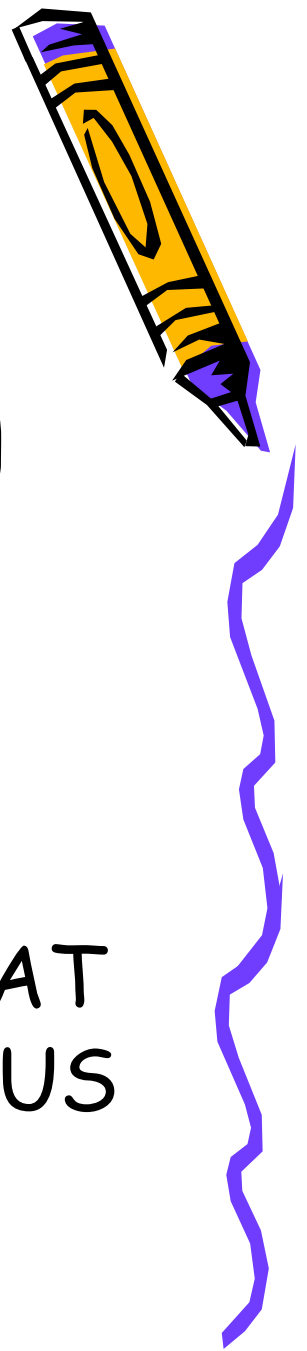


# TUGAS GURU

- \* SEBAGAI PENDIDIK: MENDEWASAKAN PESERTA DIDIK
- \* SEBAGAI PENGAJAR/PELATIH: MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN/MENCERDASKAN DAN MENTERAMPILKAN PESERTA DIDIK.
- \* SEBAGAI PEMBIMBING: MENYELARASKAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK.



# TUNTUTAN MASYARAKAT PD PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

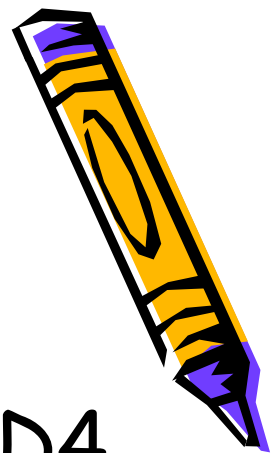


- GURU BIDANG TEKNOLOGI DAN KEJURUAN: GURU TEORI, GURU PRAKTIK, GURU BIDANG STUDI, GURU MATA PELAJARAN, GURU KOMPETENSI.
- TENAGA INSTRUKTUR: DI DIKLAT INDUSTRI, BLKI, KURSUS-KURSUS





# SYARAT GURU SBG TENAGA PROFESIONAL (UU NO 14/TH 2005 PS 8)

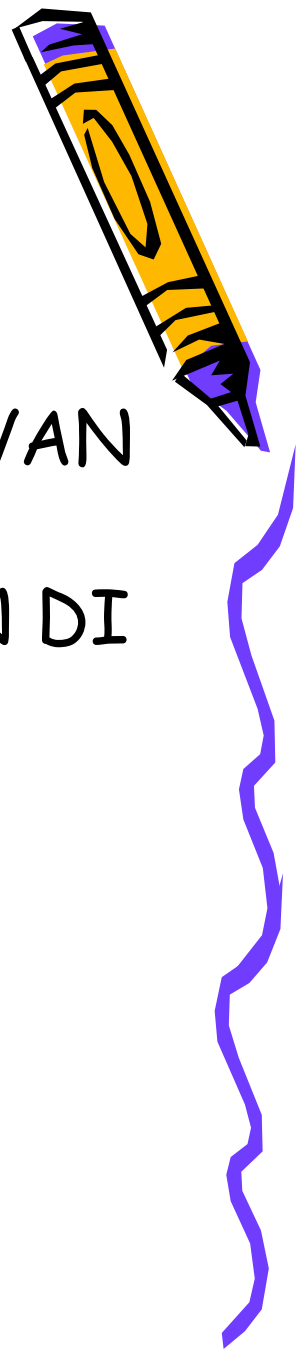


- BERKUALIFIKASI PENDIDIKAN D4  
ATAU S1
- MEMILIKI KOMPETENSI GURU:  
PEDAGOGIK, KEPRIBADIAN,  
SOSIAL DAN PROFESIONAL  
MELALUI PENDIDIKAN PROFESI.
- MEMILIKI SERTFIKAT PENDIDIK

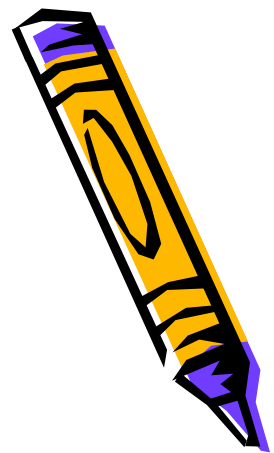


# PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM PTK

- PRINSIP RELEVANSI; KELUAR (RELEVAN DG TUNTUTAN, KEBUTUHAN DAN PERKEMBANGAN MASYARAKAT) DAN DI DALAM SESUAI ANTAR KOMPONEN)
- FLEKSIBILITAS:
- KONTINUITAS
- PRAKTIS/EFISIEN
- EFEKTIFITAS



# TUJUAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

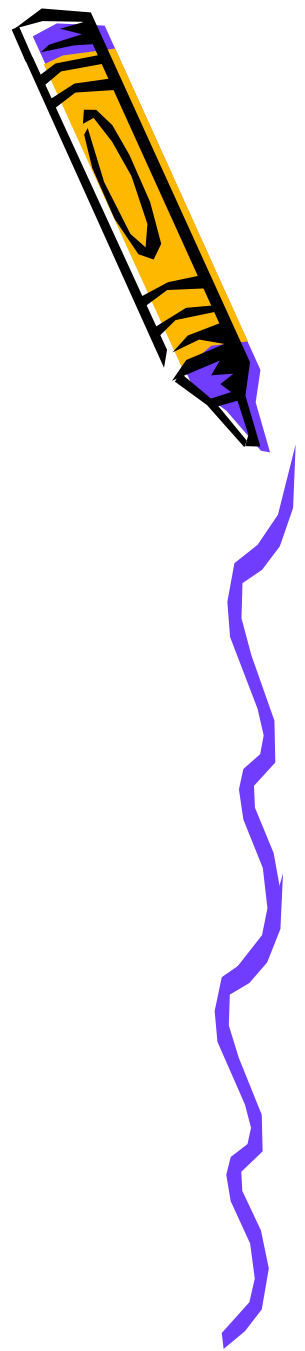


- MENGHASILKAN GURU DALAM BIDANG TEKNOLOGI/KEJURUAN YANG MAMPU MELAKSANAKAN TUGAS-TUGAS SBG AKHLI TEKNIK/KEJURUAN ATAU SEBALIKNYA ?
- MENGHASILKAN GURU DALAM BIDANG TEKNOLOGI/KEJURUAN YANG PROFESIONAL.



# MODEL KURIKULUM PTK

- KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI;
- Pendidikan kejuruan dipengaruhi oleh perubahan dan faktor-faktor: barang-barang baru, pemikiran dan gagasan baru, orientasi nilai baru.
- Sejalan dgn perkembangan struktur lapangan kerja berakibat pd berubahnya sikap thp dunia kerja, penilaian thd jenis pekerjaan dan cara kerja.
- Pendidjur berkembang sesuai dgn **perkembangan tuntutan masyarakat** melalui struktur pekerjaan (peran, tugas, pemilihan, perolehan dan pemantapan karier dan melalui **pendidikan** (media pelestarian budaya, perubahan sosial, ethos kera yg harus dilestarikan).
- Program Pendidjur harus meramu perimbangan antara kebutuhan masyarakat dgn kebutuhan anak didik sbg calon tenaga kerja



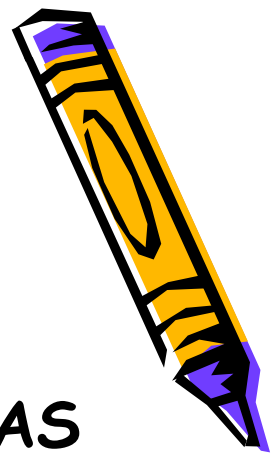
# KONSEP KOMPETENSI



- SEPERANGKAT TINDAKAN CERDAS, PENUH TANGGUNG JAWAB YANG DIMILIKI SESEORANG SBG SYARAT UNTUK DIANGGAP MAMPU OLEH MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN TUGAS-TUGAS DIBIDANG PEKERJAAN TERTENTU



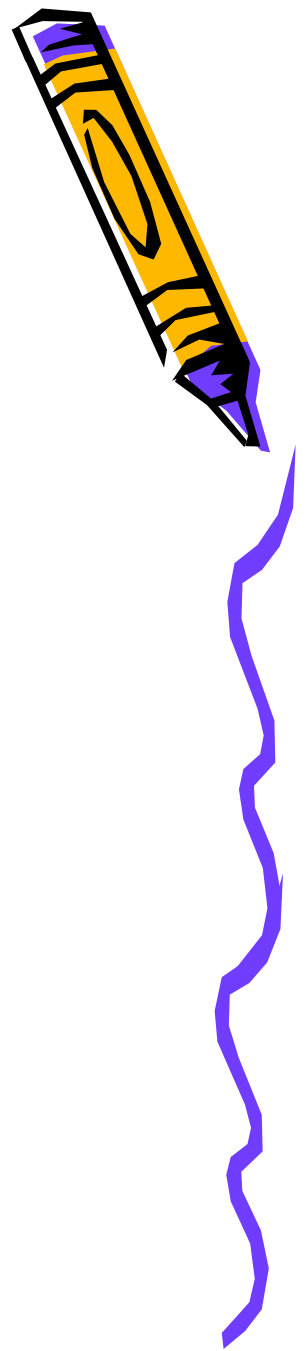
# CIRI-CIRI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI



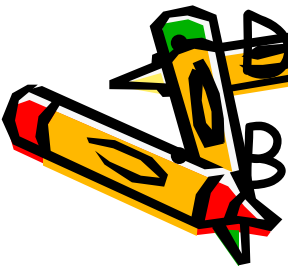
- MENYATAKAN KOMPETENSI SECARA JELAS DARI PROSES PEMBELAJARAN
- PROSES PEMBELAJARAN MEMBERI BEKAL KEPADA TERCAPAINYA KOMPETENSI DAN BERFOKUS PADA MAHASISWA
- LEBIH MENGUTAMAKAN KESATUAN PENGUASAAN RANAH KOGNITIF, PSIKOMOTORIK DAN AFEKTIF
- PROSES PENILAIAN HASIL BELAJAR LEBIH DITEKANKAN PADA KEMAMPUAN UNTUK MENDEMONSTRASIKAN KOGNITIF, PSIKOMOTORIK DAN AFEKTIF.



# KATA KUNCI KOMPETENSI



- \* Suatu kemampuan
- \* Terdiri dari 3 komponen yang terintegrasi:
  - Keterampilan Intelektual
  - Keterampilan psikomotorik
  - Keterampilan bersikap
- Spesifik untuk tiap profesi
- Dapat diamati
- Berubah menurut perkembangan



# STRUKTUR KURIKULUM

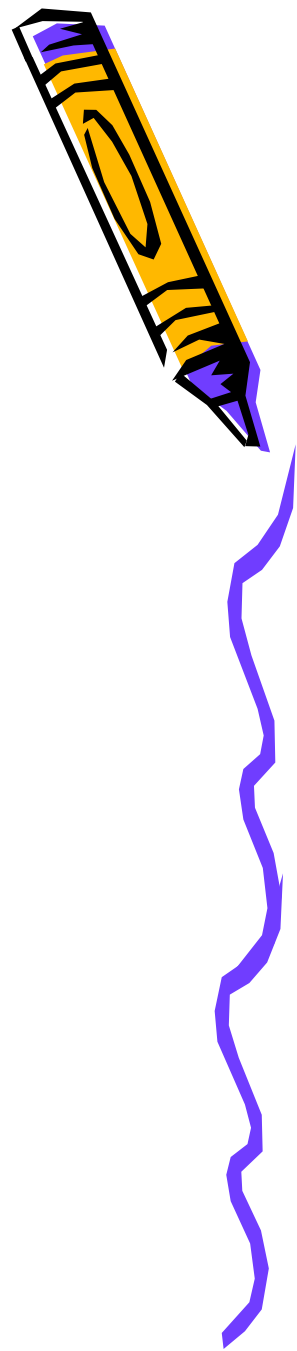
- Profil Lulusan → Tujuan Kurikuler
- Kompetensi Lulusan Instruksional → Tujuan
- Bahan Ajar
- Distribusi Bahan Ajar
- Strategi/Metode Pembelajaran
- Evaluasi Hasil Belajar





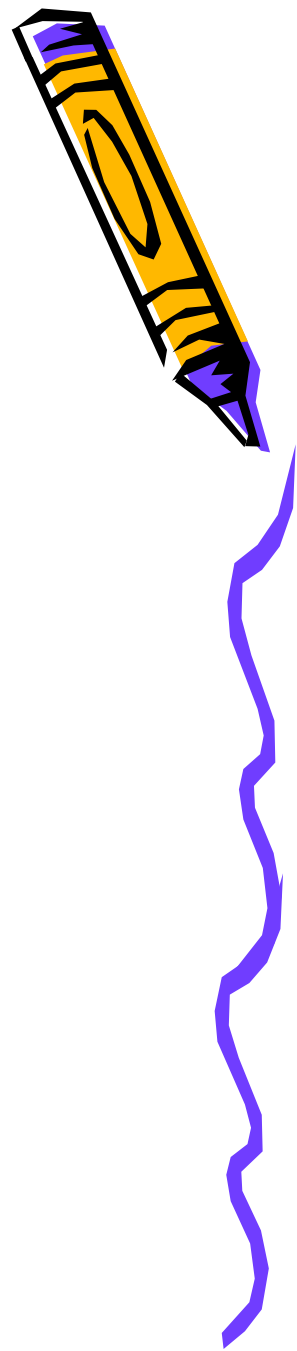
# PENUTUP

- **SEKIAN**
- **TERIMA KASIH**
- **WASSALAMUALAIKUM. WR.WB**



# Fungsi Pendidikan Kejuruan

- Menyiapkan peserta didik guna memasuki dunia kerja sbg tenaga kerja produktif yg mampu menciptakan produk unggul yg dpt bersaing di pasar bebas dan profesional dan memiliki kualitas moral di bidang kejuruan.



# Kualitas Moral Kejuruan



- Disiplin, Jujur, Tepat Waktu, Bersih dan Tertib dlm bekerja, Cermat dan tepat dlm memilih metoda kerja, bekerja keras, tanggung jawab, bekerja cerdas, ikhlas dan tertib dalam penyiapan alat, penggunaan dan penyimpanan alat.
- Profesional: bekerja dengan cepat, tepat, efisien didasarkan: ilmu; kewenangan yang diakui klien; pengakuan masyarakat; kode etik regulatif.



# KARAKTERISTIK PENDIDIKAN KEJURUAN



1. Orientasi Pendjur: menyiapkan tenaga kerja.
2. Justifikasi; adanya kebutuhan nyata tenaga kerja
3. Fokus Kurikulum: Aspek afektif, kognitif maupun psikomotorik harus berkembang secara simultan.
4. Kriteria keberhasilan; in-school succes dan out-of school succes.
5. Kepekaan: daya suai thd perkembangan dunia kerja (DU/DI)
6. Perbekalan/Logistik; bengkel kerja dan laboratorium adalah kelengkapan utama
7. Hubungan industri;



# PERUBAHAN POLA PEKERJAAN

- POLA KEHIDUPAN AGRARIS: LEBIH SANTAI, CARA KERJA TERATUR, KERJASAMA YG TINGGI (GT ROYONG), PERUBAHAN LAMBAN, PADAT KARYA.
- POLA KEHIDUPAN MASYARAKAT INDUSTRI: KERJA KERASU/ MENCAPAI TARGET, PROFESIONAL, KERAGAMAN TUGAS/PEKERJAAN, KERJASAMA DLM ALUR PEKERJAAN, KEMAMPUAN TINGGI, KOMPETITIF.
- POLA KEHIDUPAN MASYARAKAT INFORMASI: LEBIH MENGHARGAI WAKTU, KERJASAMA MENGGUNAKAN ALAT KOMUNIKASI, JARINGAN KERJA, PROFESIONAL.

