

# Learning Theories

Teori-Teori Belajar



# Definisi Belajar

*"learning is a change in human disposition or capability, which can be retained. and which is not simply ascribable to the process of growth." Gagne (1965, p, 5)*



*"belajar adalah suatu perubahan dalam disposisi manusia atau kemampuannya, yang bisa bertahan, dan tidak hanya berasal dari proses yang sederhana untuk proses perkembangan."*



# Definisi Belajar

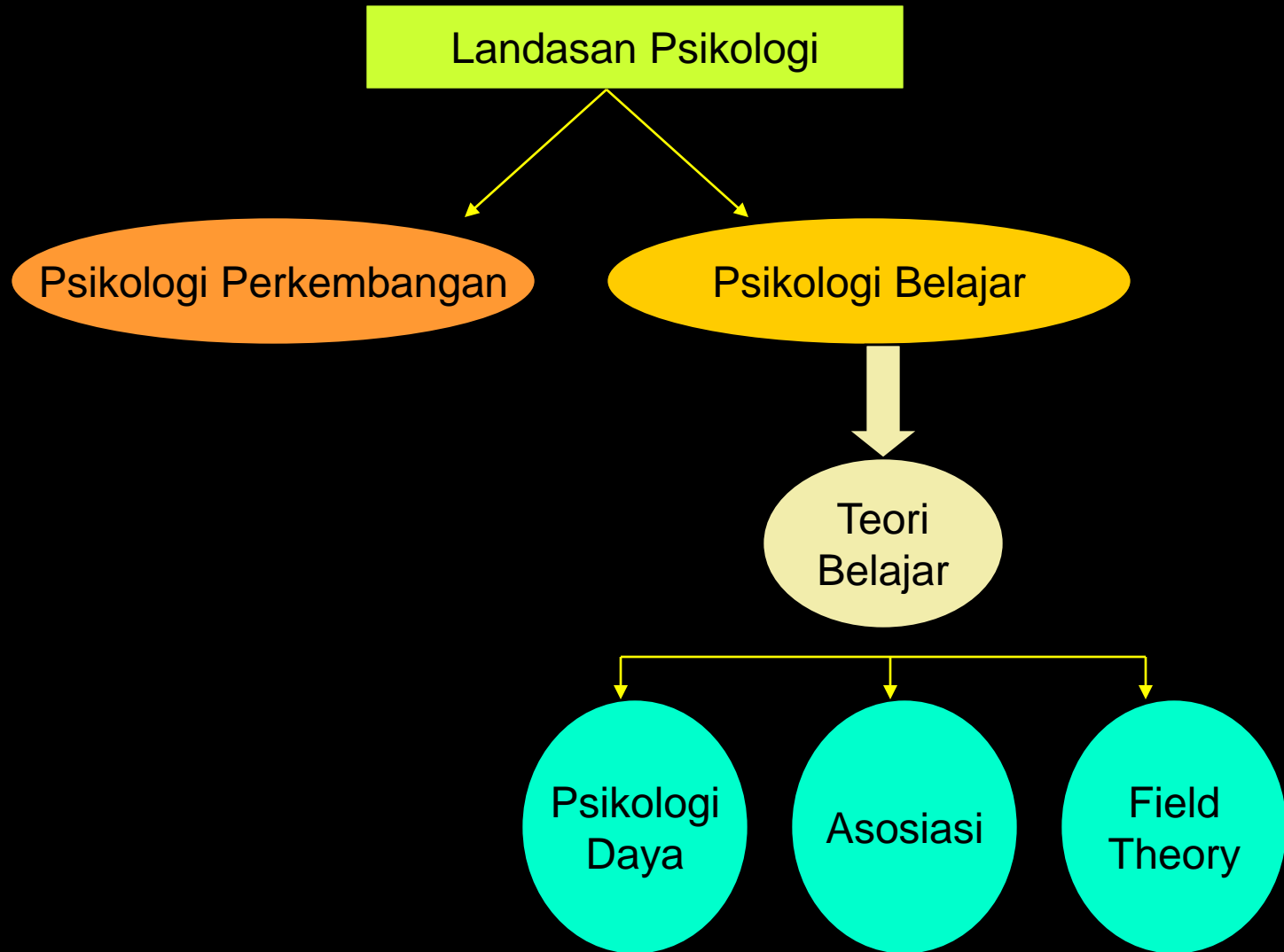
**Hilgard mengatakan:**

***"a relatively permanent change in response potentiality which occurs as a result of reinforced practice."***

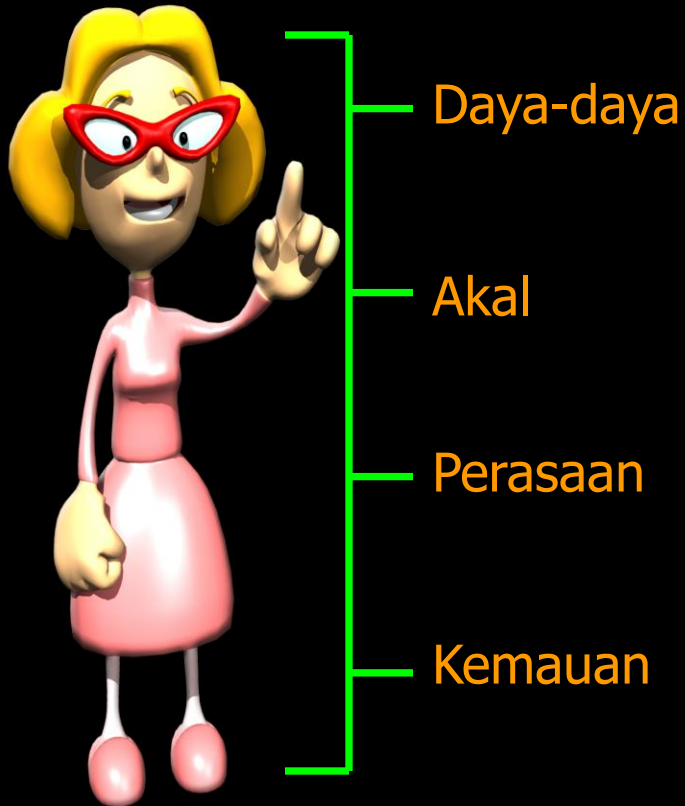
***"belajar sebagai suatu perubahan permanen dalam kemampuan merespon sebagai hasil dari proses penguatan atau reinforcement"***



# TEORI BELAJAR



# Faculty Psychology (Psikologi Daya)



- Setiap orang memiliki daya-daya
- Agar berkembang, perlu dilatih seperti dengan menghafal, menafsirkan, daftar perkalian
- Daya-daya tersebut terletak pada bagian-bagian otak secara khusus.
- Hasil dari latihan dapat digunakan untuk menghadapi berbagai situasi hidup
- Teori ini tidak menekankan pada isinya (materi) tetapi pada pembentukannya

Kurikulum harus menyediakan mata pelajaran-mata pelajaran yang dapat mengembangkan daya-daya tadi.

# ASOSIASI



a large number  
of minute  
percepts

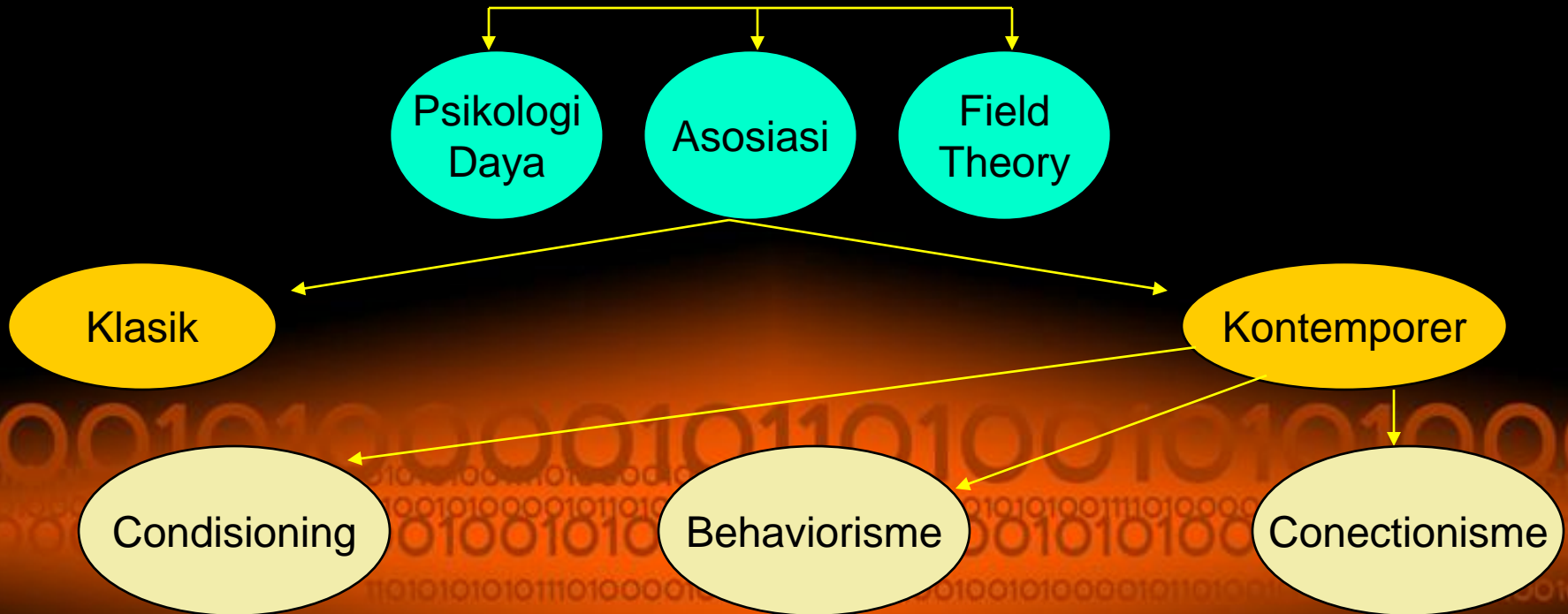
ideas

feelings

- Menurut Hume, asosiasi dipengaruhi tiga situasi : ( 1 ) kemiripan. ( 2 ) waktu atau tempat, dan ( 3 ) sebab akibat.
- Tanggapan dan kesan masuk melalui pengideraan melalui rangsangan dari luar dan membentuk mental
- di dalam pengajaran, ide harus diperkenalkan kepada pelajar, berhubungan dengan pengalamannya untuk menimbulkan persepsi meliputi "apperceptive massa"

Pengembangan kurikulum menuntut adanya pemeriksaan kembali isi dan organisasi isi

# TEORI BELAJAR



- **Aktivitas manusia diatur melalui hubungan antara stimulus-respon.**

- **Ikatan stimulus-respon dapat berubah secara bertahap melalui proses trial-error.**

- **Suatu bentuk belajar dimana kesanggupan merespon terhadap rangsang dapat dipindahkan pada bentuk rangsangan yang lain.**

- **Suatu studi tentang kelakuan manusia.**

- **Melalui kelakuan segala sesuatu tentang jiwa dapat diterangkan.**

- **Belajar adalah latihan-latihan pembentukan hubungan antara stimulus-respon.**

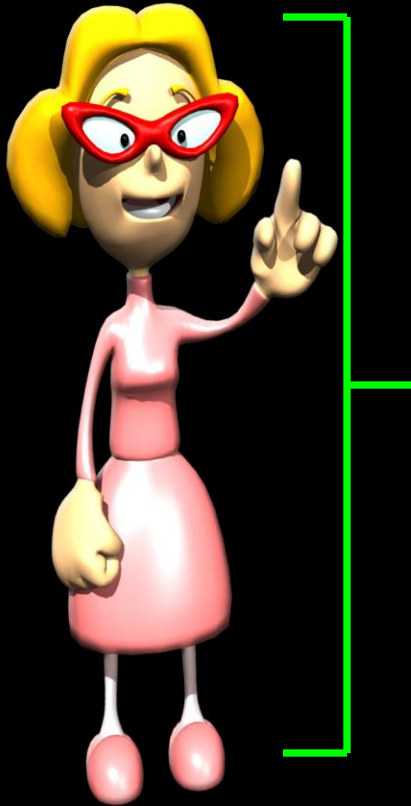
- **Ikatan stimulus-respon dapat diperkuat atau diperlemah serasi dengan banyaknya penggunaan dan pengaruh dari penggunaan itu.**

- *The law of effect*

- *The law of exercise*

- *The law of readiness*

# FIELD THEORY



**Manusia terdiri dari kesatuan unsur-unsur yang saling berinterlasi**

- **“Field Theory” cenderung menekankan pada situasi pemecahan masalah dimana persepsi, ide, dan pandangan merupakan elemen penting**
- **Jiwa adalah suatu keseluruhan yang berstruktur dimana terdiri dari unsur-unsur yang berinterelasi.**
- **Suatu hal, suatu perbuatan, suatu benda hanya bermakna dalam hubungan dengan situasi tertentu.**
- **Belajar dengan praktek dan penguatan hampir seluruhnya diabaikan.**

Kurikulum diarahkan untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi permasalahan-permasalahan di masyarakat



# FIELD THEORY

**A =** 

**B =** 

**C =** 

**D =** 

**E =** 

**F =** 

**G =** 

**H =** 

**I =** 

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>

# TERIMA KASIH

