

1. JUDUL PENELITIAN

Persepsi Dosen dan Mahasiswa Mengenai Pengelolaan dan Manfaat Hasil
Penelitian di Universitas Pendidikan Indonesia

2. LATAR BELAKANG MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan perubahan nama lembaga dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung yang terjadi pada tahun 1999. Perubahan ini membawa dampak yang menuntut UPI untuk memajukan sistem pendidikan nasional, karena UPI merupakan lembaga yang masih komitmen untuk menghasilkan tenaga kependidikan. Awal tahun 2006 pimpinan UPI mencanangkan suatu gagasan atau visi, yaitu Universitas Pendidikan Indonesia merupakan Universitas Pelopor dan Unggul (*A Leading and Outstanding University*). Visi ini menyiratkan tekad kuat dari seluruh sivitas untuk menjadikan UPI sebagai lembaga pendidikan tinggi kependidikan terpadang, berwibawa baik pada tataran nasional maupun internasional sehingga mampu memberikan inspirasi dan menjadi rujukan kebijakan pendidikan nasional.

Visi yang telah dicanangkan tersebut perlu diimplementasikan dalam bentuk misi dan tujuan UPI. Adapun misi Universitas Pendidikan Indonesia, adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik profesional dan tenaga profesional lainnya yang berdaya saing global.
2. Mengembangkan teori-teori pendidikan dan keilmuan lain yang inovatif serta penerapannya untuk menjadi landasan dalam penetapan kebijakan pendidikan nasional.
3. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah nasional dalam bidang pendidikan, politik, ekonomi, sosial, dan budaya.
4. Menyelenggarakan internalisasi pendidikan melalui pengembangan dan pengokohan jaringan dan kemitraan pada tingkat nasional, regional, dan internasional.

Sedangkan secara umum tujuan pendidikan UPI bermuara pada upaya pengembangan manusia yang beriman, bertaqwa, beroral, berakhlak mulia, berilmu, profesional, religius, dan memiliki integritas dan cinta terhadap bangsa dan negara kesatuan Republik Indonesia. Secara rinci tujuan UPI, adalah:

1. Membina dan mengembangkan mahasiswa untuk menjadi ilmuwan, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan profesional lainnya yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompentensi tinggi, dan berwawasan kebangsaan.
2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, olah raga, dan seni.
3. Mendukung pengembangan kehidupan berpolitik, ekonomi, sosial dan budaya, dan pendidikan dengan berperan sebagai kekuatan moral yang mandiri.
4. Mendukung pembangunan masyarakat yang religius, demokratis, cinta damai, cinta ilmu, dan bermatabat.

Setiap tenaga pengajar (dosen) diperguruan tinggi dituntut dan wajib untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini sejalan dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 60 Ayat a. dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, dosen berkewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berarti dosen yang berada dilingkungan UPI, juga dituntut untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi agar visi UPI menjadi universitas pelopor dan unggul di Asia dapat tercapai pada tahun 2025.

Penelitian sebagai salah satu komponen dari tridharma perguruan tinggi wajib dilakukan oleh dosen UPI, baik secara mandiri maupun secara kelompok mulai dari asisten ahli sampai guru besar (profesor). Suatu penelitian perlu dikelola secara baik menurut prosedur penelitian ilmiah. Penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 1997: 1). Penelitian memiliki peran sangat penting, bila tidak dikatakan luar biasa. Perguruan Tinggi (PT) bertugas membangun pengetahuan (*knowledge building*) atau reproduksi pengetahuan melalui penelitian (Lemlit-UPI, 2006). Jelas, penelitian perlu dilakukan dosen untuk mendapatkan suatu data secara ilmiah

didalam membangun, mengembangkan, atau reproduksi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (ipteks). Ipteks yang berhubungan dengan materi perkuliahan (pendidikan), pengembangan lembaga, dan masyarakat.

Hasil penelitian dosen dalam bentuk laporan tertulis tersimpan di ruang data dan perpustakaan Lembaga Penelitian UPI. Hasil penelitian dosen tersebut dikelompokkan berdasarkan fakultas dan abstraknya diketik ulang untuk disimpan dalam *software* komputer dan dibukukan, juga diringkas menjadi artikel yang diterbitkan dalam bentuk jurnal penelitian. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dosen sebagai rujukan untuk melakukan penelitiannya, juga bermanfaat bagi mahasiswa yang akan atau sedang menyusun skripsi untuk menyelesaikan pendidikan (studi)nya di UPI. Menurut pengamatan peneliti, jarang sekali dosen dan mahasiswa datang berkunjung ke perpustakaan Lemlit UPI untuk memanfaatkan hasil penelitian dosen sebagai rujukan membuat karya ilmiah. Mahasiswa lebih cenderung memanfaatkan hasil penelitian mahasiswa Pasca sarjana (Tesis dan Desertasi) sebagai rujukan untuk membuat karya ilmiah (skripsi)nya.

3. PERUMUSAN MASALAH

Penelitian yang dilakukan dosen UPI setiap tahunnya makin bertambah dan makin beragam, khususnya berkaitan dengan masalah pendidikan. Hasil penelitian berperan penting dalam mengembangkan ipteks bidang pendidikan di lingkungan UPI sendiri maupun dipersekolahan. Melihat dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dosen UPI, maka timbul permasalahan sebagai berikut: Bagaimana persepsi dosen dan mahasiswa mengenai pengelolaan dan manfaat penelitian di Universitas Pendidikan Indonesia? Permasalahan ini dikembangkan lagi menjadi pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pendapat dan tanggapan dosen mengenai pengelolaan hasil penelitian dosen di UPI?
2. Bagaimana pendapat dan tanggapan dosen mengenai manfaat hasil penelitian dosen di UPI?

3. Bagaimana pendapat dan tanggapan mahasiswa mengenai manfaat penelitian dosen di UPI sebagai rujukan pembuatan skripsinya?

Perumusan masalah ini berguna untuk mengarahkan penelitian agar tidak menyimpang dari prosedur penelitian yang telah ditetapkan. Berdasarkan perumusan masalah ini dapat ditentukan tujuan dari penelitian.

4. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian merupakan pernyataan yang memberi gambaran tentang hasil-hasil yang akan dicapai melalui kegiatan penelitian. Adapun pernyataan pada tujuan ini dirujuk berdasarkan perumusan masalah tersebut di atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap:

1. persepsi dosen dan mahasiswa mengenai pengelolaan dan manfaat penelitian di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. pendapat dan tanggapan dosen mengenai pengelolaan hasil penelitian di UPI.
3. pendapat dan tanggapan dosen mengenai manfaat hasil penelitian dosen di UPI.
4. pendapat dan tanggapan mahasiswa mengenai manfaat penelitian dosen di UPI sebagai rujukan pembuatan skripsinya.

5. MANFAAT PENELITIAN

Hasil penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian akan memberi masukan secara signifikansi dalam pemecahan permasalahan secara teoritis atau secara praktis di lapangan. Diharapkan hasil penelitian ini memberi kontribusi bagi

1. dosen yang akan melakukan penelitian di masa mendatang,
2. mahasiswa dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsinya,
3. Lembaga Penelitian UPI dapat mengelola hasil/laporan penelitian dosen secara profesional agar bermanfaat untuk dosen dan mahasiswa, dan
4. masyarakat terutama yang berhubungan dengan pendidikan dapat memanfaatkan hasil penelitian dosen untuk memecah masalah di lapangan.

6. TINJAUAN PUSTAKA

Dosen berkewajiban melaksanakan tridharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat seperti yang tersurat dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 60 ayat a. Sebagaimana telah dijelaskan pada bagian terdahulu, salah satu cara untuk mencapai visi, misi, dan tujuan UPI, maka dosen berkewajiban untuk melakukan penelitian yang profesional dan bermanfaat bagi pengembangan atau reproduksi ilmu pengetahuan. Kebijakan penelitian dan pengembangan difokuskan untuk mendorong tumbuhnya penelitian yang bermutu dan dikelola secara baik, sehingga melahirkan karya penelitian dan inovasi yang unggul, mutakhir, terdiseminasi secara luas, serta memperoleh pengakuan secara nasional atau internasional (Renstra UPI 2006-2010, 2005; 31).

Penelitian dosen UPI diarahkan untuk menghasilkan suatu karya ilmiah yang bermutu, inovasi, unggul, mutakhir, dan dipublikasikan secara luas serta mendapat pengakuan secara nasional dan internasional. Suatu teori ialah seperangkat konstruk (konsep), batasan, dan proposisi yang menyajikan suatu pandangan sistematis tentang fenomena dengan memerinci hubungan-hubungan antarvariabel dengan tujuan menjelaskan dan memprediksikan gejala itu (Kerlinger, 1996). Suatu karya ilmiah merupakan suatu teori yang dapat menjelaskan dan memprediksikan gejala-gejala yang bermutu, inovasi, unggul dan mutakhir. Selanjutnya menurut Kerlinger, bahwa “Banyak penelitian ilmiah di bidang ilmu sosial dan pendidikan yang tinggi nilainya kendati menumpahkan seluruh perhatian pada tujuan yang berlingkup sempit, yakni hanya menyingkapkan hubungan-hubungan khusus”. Hasil penelitian dosen UPI dalam pendidikan telah banyak dilaporkan, hanya karena ruang lingkungannya tidak terlalu luas maka kurang mendapat publikasi. Akibat kurangnya publikasi banyak dosen atau mahasiswa dan juga masyarakat yang tidak mengetahui hasil penelitian dosen ini.

Mahasiswa program S1 yang mengambil jalur skripsi dalam menyelesaikan studinya berkewajiban melakukan penelitian, walaupun hasilnya masih terbatas dalam mencari data dan fakta yang terjadi di lapangan pendidikan. Penelitian

untuk skripsi ini merupakan tonggak dasar untuk melakukan penelitian ilmiah di masa mendatang. Salah satu rujukan yang perlu dipergunakan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian, adalah hasil penelitian yang telah dilakukan dosen. Rujukan ini harus sesuai dengan bidang yang tengah ditekuni oleh mahasiswa dalam pembuatan skripsinya.

Penelitian ilmiah adalah penyelidikan yang sistematis, terkontrol, empiris, dan kritis tentang fenomena-fenomena alami dengan dipandu oleh teori dan hipotesis-hipotesis tentang hubungan yang dikira terdapat antara fenomena-fenomena itu (Kerlinger, 1996). Sedangkan menurut Sugiyono (1997), Penelitian cara ilmiah, berarti rasional, empiris, dan sistematis. Rasional artinya kegiatan penelitian dilakukan dengan cara yang terjangkau oleh nalar manusia. Empiris artinya penelitian dapat diamati dan diketahui dengan cara-cara tertentu. Sistematis artinya proses penelitian menggunakan langkah-langkah tertentu bersifat logis. Penelitian ilmiah terikat pada disiplin ilmu yang tertata dan kritis mengenai hasil penelitian perolehan dari penggabungan antara teori dengan fenomena empiris dikelola atau diproses melalui langkah-langkah yang logis.

Langkah-langkah dalam penelitian ilmiah bertujuan untuk memberi arahan agar penelitian dapat dilakukan secara sistematis. Biasanya seorang peneliti yang akan melakukan penelitian terlebih dahulu mengajukan usul atau proposal penelitian. Usul penelitian ini berisi garis besar atau langkah-langkah penelitian, sebagai berikut:

1. Ada fenomena-fenomena empiris
2. Ada permasalahan penelitian dan pembatasannya
3. Ada tujuan penelitian
4. Ada manfaat penelitian
5. Ada kajian/kerangka/tinjauan teori atau pustaka
6. Ada hipotesis atau pertanyaan penelitian
7. Ada desain dan metode penelitian
8. Ada populasi dan sampel penelitian
9. Ada teknik pengumpulan data
10. Ada teknik pengolahan atau analisis data

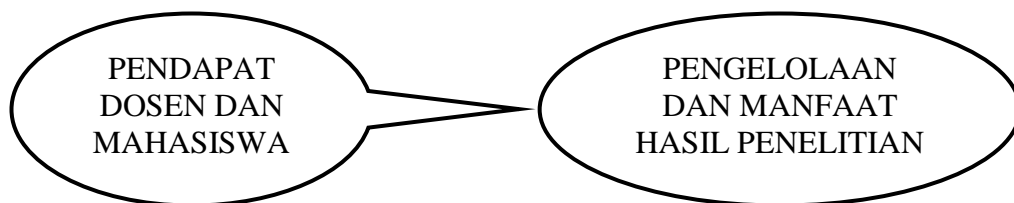
11. Ada daftar literatur atau pustaka yang relevan

Selain garis besar penelitian tersebut di atas, juga dalam usul penelitian biasanya dilengkapi dengan:

1. Jadwal penelitian
2. Personalia peneliti
3. Perkiraan biaya
4. Daftar riwayat hidup atau biografi peneliti

7. METODE PENELITIAN

Penelitian bertujuan untuk mencari pemecahan.jawaban atas permasalahan yang terjadi dan memerlukan jawaban. Penelitian yang dilakukan bersifat survei dengan metode deskriptif, di mana data yang akan diperoleh melalui *questionnaire* (angket) tentang persepsi dosen dan mahasiswa. Alasan penggunaan metode ini dikarenakan kondisi tentang persepsi dosen dan mahasiswa akan dapat berubah setiap saatnya sesuai dengan kondisi yang sedang dihadapi. Pemakaian metode ini dilakukan berdasarkan alur penelitian sebagai berikut.



Gbr.1. Alur Penelitian.

8. JADWAL PELAKSANAAN

Jadwal penelitian direncanakan selama 24 minggu (6 bulan) yang meliputi kegiatan persiapan yang terdiri dari surat izin meneliti, pembuatan instrumen, pelaksanaan penjarangan data melalui *questionnaire* (angket). Data yang diperoleh ditabulasi, diolah/dianalisis, dan dibahas untuk memperoleh kesimpulan penelitian. Selanjutnya dibuat laporan, seminar, penyempurnaan laporan, reproduksi, dan penyerahan laporan. Pelaksanaan akan dimulai bulan September 2006, jadwal lengkapnya lihat lampiran.

9. PERSONALIA

1. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Syamsuri Hasan, Drs., M.Pd.
- b. Golongan, Pangkat, dan NIP : IV a, Pembina, dan 130 934 683
- c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- d. Jabatan Struktural : Peneliti-Lembaga Penelitian
- e. Fakultas/Program Studi : FPTK/Pendidikan Teknik Mesin
- f. Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia
- g. Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung
- h. Waktu untuk Penelitian ini : 20 Jam per Minggu

2. Peneliti I

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Marthen Tapilouw, Drs., M.Si.
- b. Golongan, Pangkat, dan NIP : IV a, Pembina, dan 130 780 137
- c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- d. Jabatan Struktural : Peneliti-Lembaga Penelitian
- e. Fakultas/Program Studi : FPMIPA/Pendidikan Matematika
- f. Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia
- g. Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung
- h. Waktu untuk Penelitian ini : 15 Jam per Minggu

3. Peneliti II

- i. Nama Lengkap dan Gelar : Prof. Dr. Moh. Zen.
- j. Golongan, Pangkat, dan NIP : IV d, Pembina Utama, 130
- k. Jabatan Fungsional : Guru Besar
- l. Jabatan Struktural : Ketua Pusat Penelitian Pengelolaan Pendidikan (PPPP)
- m. Fakultas/Program Studi : FPIPS/
- n. Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia
- o. Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung
- p. Waktu untuk Penelitian ini : 15 Jam per Minggu

10. PERKIRAAN BIAYA PENELITIAN

RINCIAN PENGELUARAN UANG	JUMLAH PENGELUARAN
01. Gaji dan Upah	Rp. 700.000,00
02. Materi Penelitian (photocopy dokumen)	Rp. 500.000,00
03. Biaya Pengambilan Data	Rp. 900.000,00
04. Biaya Pengeluaran Lain-lain Meliputi :	
a. Biaya Dokumentasi dan Pembuatan Laporan	Rp. 350.000,00
b. Photocopy dan Penjilidan	Rp. 250.000,00
c. Administrasi dan Surat Menyurat	Rp. 105.000,00
d. Pajak 15 %	Rp. 495.000,00
J U M L A H	Rp. 3.300.000,00

11. LAMPIRAN-LAMPIRAN

- DAFTAR PUSTAKA

Keppel, Geoffrey. 1982. *Design and analysis a researchers handbook, second edition*. New Jersey. Prentice-Hall, Inc.

Kerlinger, F.N. 1996. *Asas-asas penelitian behavioral, edisi ketiga*. Terjemahan Landung R. Simatupang. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.

Lembaga Penelitian UPI. 2006. *Panduan pengajuan proposal penelitian dan laporan penelitian hibah UPI*. Bandung. UPI Press.

Majelis Wali Amanat UPI. 2005. *Rencana strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Indonesia 2006–2010*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nasution, S. 1996. *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta. Bumi Aksara.

Sugiyono. 1997. *Statistika untuk penelitian*. Bandung. Alfabeta.

- RIWAYAT HIDUP KETUA DAN ANGGOTA PENELITI

Ketua Peneliti

a. Identitas

- a. Nama dan gelar : Syamsuri Hasan, Drs., M.Pd.
- b. Jenis Kelamin : Laki – laki
- c. Tempat, Tgl. Lahir : Sekayu (Sum – Sel), 01 April 1951
- d. Agama : Islam
- e. Alamat Rumah : Komplek Giri Mande Blok B7 No. 1 Krg.
Pamulang Bandung – 40194, Tlp. 022 – 7103834
- f. N I P : 130 934 683
- g. Pangkat/Golongan : Pembina / IV a
- h. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- i. Jabatan Struktural : --
- j. Pekerjaan : 1. Staf Dosen di Jurusan Pend. Teknik Mesin
FPTK – UPI
: 2. Staf Peneliti PPPP Lemlit - UPI

b. Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Bidang Studi	Tempat	Tahun Lulus
a.	Sarjana Pendidikan FKIT IKIP Bandung	Mesin	Bandung	1979
b.	Pascasarjana UNY	S2-PTK	Yogyakarta	2000

c. Riwayat Pekerjaan

1. Dosen tetap di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK – UPI dari Tahun 1992 s.d. sekarang. Mata Kuliah yang Pernah Diajarkan, adalah :
 - a. **Sistem Pendingin I**
 - b. **Sistem Pendingin II**
 - c. **Teknik Pendingin III** (Penanggung jawab mata kuliah)
 - d. Praktik Industri (1 SKS), Tahun 1993 s.d sekarang
 - e. Mekanik Otomotif (Sistem Casis Otomotif)
2. Dosen Program D3 – Bidang Keahlian Otomotif Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK – UPI dari Tahun 2000 s.d. sekarang. Mata Kuliah yang Pernah Diajarkan, adalah :
 - a. Mekanika Fluida (sebagai asisten)
 - b. Teknik dan Praktik Casis Otomotif I
 - c. Teknik dan Praktik Casis Otomotif II
3. Dosen Program D3 – Pendidikan Teknik Refrigerasi dan Tata Udara Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK – UPI. Mata Kuliah yang Pernah Diajarkan, adalah:
 - a. Dasar Pemipaan (2 SKS), semester ganjil tahun 2004/2005

b. Teknik Refrigerasi dan Tata Udara I (4 SKS), semester genap tahun 2004/2005

c. Teknik Refrigerasi dan Tata Udara II (4 SKS), semester ganjil tahun 2005/2006

d. Pengalaman dalam Bidang Penelitian

No.	Judul Penelitian	Status	Tahun	Keterangan
1.	Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK IKIP Bandung Terhadap Pelaksanaan Perkuliahan Semester Ganjil 1994/1995	Ketua	1994	Dana Rutin
2.	Studi pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda terhadap Manajemen Unit Produksi pada Industri Pasangan	Mandiri	1998	
3.	Studi Evaluatif Implementasi Kurikulum Bidang Studi Paket Mesin Pendingin Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK IKIP Bandung	Mandiri	1999	
4.	Minat Kerja Mahasiswa FPTK Universitas Pendidikan Indonesia	Mandiri	2000	Dipublikasi (Jurnal)
5.	Kesanggupan Mahasiswa Melaksanakan Praktik Industri	Ketua	2001	Dana Rutin Dipublikasi (Jurnal)
6.	Profil SMU yang Melaksanakan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Studi pada SMU Negeri di Kota Bandung)	Anggota	2001	Dana Rutin
7.	Profil Kepemimpinan Wanita yang Menjabat Kepala Sekolah (Studi Di SMU Negeri Kota Bandung)	Anggota	2002	Dana Rutin
8.	Pengelolaan Kontribusi Bakat-bakat Khusus yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa dalam Rangka Membuat Pedoman Penjurusan SMU yang lebih Komprehensif	Anggota	2002	Dosen Muda
9.	Konsistensi Antara Proposal dengan Laporan Penelitian oleh Dosen UPI	Anggota	2003	Dana Rutin
10.	Pengajaran Konsep Gaya Melalui Pendekatan <i>Interactive Conceptual Instruction</i>	Ketua	2003	Dana Rutin Dipublikasi (Jurnal)
11.	Studi Komperasi Mahasiswa Jalur SPMB dengan Jalur PMDK di FPTK dan FPOK UPI	Anggota	2004	Dana rutin
12.	Analisis Perakitan <i>Trainer Unit</i> Berdasarkan Aplikasi Konsep Refrigerasi pada Mata Kuliah Sistem Pendingin I	Mandiri	2005	Dipublikasi (Jurnal)

13.	Analisis Sistem Manajemen Laboratorium di FPMIPA dan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia	Ketua	2005	DIPA 2005
-----	--	-------	------	-----------

Bandung, 15 Maret 2006
Yang Membuat,

Drs. Syamsuri Hasan, M.Pd.
NIP.130 934 683

GRAFIK JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

