

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas
 Semester : Genap
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 SKS ; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan single point tools. 2. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari single-point tools. 3. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan sudut yang dianjurkan untuk single-point tools. 4. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan chip formation. 5. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan tools life untuk single-point tools. 	<p>Single-point tools</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 	<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan single point tools. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan single point tools tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai single point tools. Mahasiswa dapat menjelaskan single point tools dengan benar. 2. Dosen memperlihatkan gambar single point tools, mahasiswa diminta memperhatikan, kemudian dosen melontarkan pertanyaan yang berkaitan dengan bagian-bagian dari single point tools. Mahasiswa menjelaskan bagian-bagian pada single point tools pada gambar. 3. Dosen memperlihatkan gambar single point tools dengan tabel sudut yang dianjurkan, mahasiswa diminta memperhatikan, kemudian dosen melontarkan pertanyaan yang berkaitan dengan sudut yang dianjurkan pada single point tools. Mahasiswa menjelaskan sudut yang dianjurkan pada single point tools pada gambar. 4. Dosen memperlihatkan gambar jenis chips. Mahasiswa diminta memperhatikan, kemudian dosen melontarkan pertanyaan yang berkaitan dengan chip formation. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 56-66. 2. Krar. S.F, 1984, <i>Technology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Tes lisan

<p>PSIKOMOTOR Persiapan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas jawaban disiapkan. • Alat perlengkapan : <ol style="list-style-type: none"> 1. pulpen disiapkan 2. kalkulator disiapkan <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas soal ditempatkan pada meja. 2. Mengerjakan soal dengan tertib. <p>Sikap kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati <p>Produk kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 5 menit 2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit. <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati. 			<p>Mahasiswa menjelaskan chip formation pada gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dosen memperlihatkan tabel tools life. Mahasiswa diminta memperhatikan, kemudian dosen melontarkan pertanyaan yang berkaitan dengan tool life. Mahasiswa menjelaskan tool life pada gambar. <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan 3. Dosen mengkondisikan siswa untuk selanjutnya mengerjakan soal. <p>PSIKOMOTOR Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit) • Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit) <p>Kegiatan Inti Persiapan Kerja Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit) 2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit) <p>Sikap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. 		
--	--	--	---	--	--

			<p>2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam mengerjakan soal.</p> <p>Produk Kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit • Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit) 2) Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit) 3) Dosen memberikan pengarah dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit) <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal 2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. 		
--	--	--	---	--	--