

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas  
 Semester : Genap  
 Pertemuan Ke : 10  
 Alokasi Waktu : 3 SKS; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p><b>KOGNITIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan tooling for casting.</li> <li>Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan metal mold casting.</li> <li>Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan die casting.</li> </ol> <p><b>PSIKOMOTOR</b>  <b>Persiapan kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas jawaban disiapkan.</li> <li>Alat perlengkapan :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>pulpen disiapkan</li> <li>kalkulator disiapkan</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Proses kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kertas soal ditempatkan pada meja.</li> <li>Mengerjakan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tooling for casting.</li> <li>Metal mold casting.</li> <li>Die casting.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<p><b>KOGNITIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan tooling for casting. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan tooling for casting tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai tooling for casting. Mahasiswa dapat menjelaskan tooling for casting dengan benar.</li> <li>Dosen menjelaskan metal mold casting. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan metal mold casting tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai metal mold casting. Mahasiswa dapat menjelaskan metal mold casting dengan benar.</li> <li>Dosen menjelaskan die casting. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan die casting tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai die casting. Mahasiswa dapat menjelaskan die casting dengan benar.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan</li> <li>Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 407-437.</li> <li>Krar. S.F, 1984, <i>Mtechnology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ol>

<p>dengan tertib.</p> <p><b>Sikap kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati.</li> <li>2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati</li> </ol> <p><b>Produk kerja</b> Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p><b>Waktu kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 1 menit</li> <li>2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit.</li> </ol> <p><b>AFEKTIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati.</li> <li>2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati.</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk selanjutnya mengerjakan soal.</li> </ol> <p><b>PSIKOMOTOR</b></p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit)</li> <li>• Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit)</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Persiapan Kerja</b> Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p><b>Proses kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit)</li> <li>2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit)</li> </ol> <p><b>Sikap Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal.</li> <li>2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam mengerjakan soal.</li> </ol> <p><b>Produk Kerja</b> Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p><b>Waktu kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit</li> <li>• Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit)</li> <li>2) Dosen memberikan kesempatan bertanya</li> </ol>		
--	--	--	--	--	--

			<p>atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit)</p> <p>3) Dosen memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit)</p> <p><b>AFEKTIF</b></p> <p>1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal</p> <p>2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal.</p>		
--	--	--	---	--	--