

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas  
 Semester : Genap  
 Pertemuan Ke : 11  
 Alokasi Waktu : 3 SKS; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p><b>KOGNITIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan injection molding</li> <li>Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan classification of injection molding.</li> <li>Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan runner system and gating.</li> </ol> <p><b>PSIKOMOTOR</b>  <b>Persiapan kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas jawaban disiapkan.</li> <li>Alat perlengkapan :                         <ol style="list-style-type: none"> <li>pulpen disiapkan</li> <li>kalkulator disiapkan</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Proses kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kertas soal ditempatkan pada meja.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>injection molding.</li> <li>classification of injection</li> <li>runner system and gating</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<p><b>KOGNITIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan injection molding. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan injection molding tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai injection molding. Mahasiswa dapat menjelaskan injection molding dengan benar.</li> <li>Dosen menjelaskan classification of injection molding. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan classification of injection molding tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai classification of injection molding. Mahasiswa dapat menjelaskan classification of injection molding dengan benar.</li> <li>Dosen menjelaskan runner system and gating. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan runner system and gating tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai runner system and gating. Mahasiswa dapat menjelaskan runner system and gating dengan benar.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 407-437.</li> <li>Krar. S.F, 1984, <i>Mtechnology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ol>

<p>2. Mengerjakan soal dengan tertib.</p> <p><b>Sikap kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati.</li> <li>2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati</li> </ol> <p><b>Produk kerja</b> Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p><b>Waktu kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 1 menit</li> <li>2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit.</li> </ol> <p><b>AFEKTIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati.</li> <li>2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati.</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk selanjutnya mengerjakan soal.</li> </ol> <p><b>PSIKOMOTOR</b></p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit)</li> <li>• Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit)</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Persiapan Kerja</b> Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p><b>Proses kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit)</li> <li>2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit)</li> </ol> <p><b>Sikap Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal.</li> <li>2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam mengerjakan soal.</li> </ol> <p><b>Produk Kerja</b> Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p><b>Waktu kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit</li> <li>• Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit)</li> <li>2) Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit)</li> <li>3) Dosen memberikan pengarahan dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit)</li> </ol> <p><b>AFEKTIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal.</li> </ol>		
--	--	--	--	--	--