

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas
 Semester : Genap
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 3 SKS; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan machining economics. 2. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan cutting forces (gaya potong). 3. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan daya yang dihasilkan. 4. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan basic principles of multiple point tools. <p>PSIKOMOTOR Persiapan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas jawaban disiapkan. • Alat perlengkapan : <ol style="list-style-type: none"> 1. pulpen disiapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Single-point tools 2. Multiple-point tools 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 	<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan machining economics. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan machining economics tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai machining economics. Mahasiswa dapat menjelaskan machining economics dengan benar. 2. Dosen menjelaskan cutting forces (gaya potong). Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan cutting forces tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai cutting forces. Mahasiswa dapat menjelaskan cutting forces dengan benar. 3. Dosen menjelaskan daya yang dihasilkan pahat. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan daya yang dihasilkan pahat tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai daya yang dihasilkan pahat. Mahasiswa dapat menjelaskan daya yang dihasilkan pahat dengan benar. 4. Dosen menjelaskan basic principles of multiple point tools. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan materi tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai multiple point tools. Mahasiswa dapat menjelaskan basic 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 56-66. 2. Krar. S.F, 1984, <i>Mtechnology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Tes lisan

<p>2. kalkulator disiapkan</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas soal ditempatkan pada meja. 2. Mengerjakan soal dengan tertib. <p>Sikap kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati <p>Produk kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 1 menit 2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit. <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati. 			<p>principles of multiple point tools dengan benar.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan 3. Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk selanjutnya mengerjakan soal. <p>PSIKOMOTOR</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit) • Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit) <p>Kegiatan Inti</p> <p>Persiapan Kerja Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit) 2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit) <p>Sikap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. 2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam mengerjakan soal. <p>Produk Kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit • Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit) 2) Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit) 3) Dosen memberikan pengarah dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit) <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal 2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. 		
--	--	--	---	--	--