

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas
 Semester : Genap
 Pertemuan Ke : 5
 Alokasi Waktu : 3 SKS; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan design of pressworking tools. 2. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan power presses. 3. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan cutting operations. 4. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan types of die-cutting operations. <p>PSIKOMOTOR Persiapan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas jawaban disiapkan. • Alat perlengkapan : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Design of press working tools 2. Power presses 3. Cutting operations. 4. Type of Die-cutting operations. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 	<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan design of pressworking tools. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan design of pressworking tools tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai design of pressworking tools. Mahasiswa dapat menjelaskan design of pressworking tools dengan benar. 2. Dosen menjelaskan power presses. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan power presses.tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai power presses. Mahasiswa dapat menjelaskan power presses dengan benar. 3. Dosen menjelaskan cutting operations. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan cutting operations tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai cutting operations. Mahasiswa dapat menjelaskan cutting operations dengan benar. 4. Dosen menjelaskan types of die-cutting operations. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan types of die-cutting operations tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai types of die-cutting operations. Mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 89-115. 2. Krar. S.F, 1984, <i>Mtechnology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Tes lisan

<p>1. pulpen disiapkan 2. kalkulator disiapkan</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas soal ditempatkan pada meja. 2. Mengerjakan soal dengan tertib. <p>Sikap kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati <p>Produk kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 1 menit 2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit. <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati. 			<p>dapat menjelaskan types of die-cutting operations dengan benar.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan 3. Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk selanjutnya mengerjakan soal. <p>PSIKOMOTOR</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit) • Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit) <p>Kegiatan Inti</p> <p>Persiapan Kerja Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit) 2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit) <p>Sikap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. 2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam mengerjakan soal. <p>Produk Kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit • Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit) 2) Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit) 3) Dosen memberikan pengarah dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit) <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal 2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. 		
--	--	--	---	--	--