

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas
 Semester : Genap
 Pertemuan Ke : 6
 Alokasi Waktu : 3 SKS; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan scrap-strip layout for blanking. 2. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan commercial die sets. 3. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan evolutions of blanking die. 4. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan evolution of a progressive blanking die. <p>PSIKOMOTOR Persiapan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas jawaban 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Design of press working tools 2. Scrap-strip layout for blanking 3. Commercial die set. 4. Evolutions of blanking die. 5. Evolution of a progressive blanking die. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 	<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan scrap-strip layout for blanking. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan scrap-strip layout for blanking tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai scrap-strip layout for blanking. Mahasiswa dapat menjelaskan scrap-strip layout for blanking dengan benar. 2. Dosen menjelaskan commercial die sets. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan commercial die sets tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai commercial die sets. Mahasiswa dapat menjelaskan commercial die sets dengan benar. 3. Dosen menjelaskan evolutions of blanking die. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan evolutions of blanking die tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai evolutions of blanking die. Mahasiswa dapat menjelaskan evolutions of blanking die dengan benar. 4. Dosen menjelaskan evolution of a progressive blanking die. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan evolution of a progressive blanking die 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 89-115. 2. Krar. S.F, 1984, <i>Mtechnology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Tes lisan

<p>disiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat perlengkapan : <ol style="list-style-type: none"> 1. pulpen disiapkan 2. kalkulator disiapkan <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas soal ditempatkan pada meja. 2. Mengerjakan soal dengan tertib. <p>Sikap kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati <p>Produk kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 1 menit 2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit. <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati. 			<p>tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai evolution of a progressive blanking die. Mahasiswa dapat menjelaskan evolution of a progressive blanking die dengan benar.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan 3. Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk selanjutnya mengerjakan soal. <p>PSIKOMOTOR</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit) • Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit) <p>Kegiatan Inti</p> <p>Persiapan Kerja Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit) 2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit) <p>Sikap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. 2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam 		
---	--	--	---	--	--

			<p>mengerjakan soal.</p> <p>Produk Kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit • Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit) 2) Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit) 3) Dosen memberikan pengarah dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit) <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal 2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. 		
--	--	--	---	--	--