

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas
 Semester : Genap
 Pertemuan Ke : 7
 Alokasi Waktu : 3 SKS; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan bending dies. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan forming dies. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan drawing dies. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan progressive dies. <p>PSIKOMOTOR Persiapan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kertas jawaban disiapkan. Alat perlengkapan : <ol style="list-style-type: none"> pulpen disiapkan kalkulator disiapkan 	<ol style="list-style-type: none"> Bending dies Forming dies Drawing dies. Progressive dies. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan bending dies. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan bending dies tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai bending dies. Mahasiswa dapat menjelaskan bending dies dengan benar. Dosen menjelaskan forming dies. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan forming dies.tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai forming dies. Mahasiswa dapat menjelaskan forming dies dengan benar. Dosen menjelaskan drawing dies.. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan drawing dies tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai drawing dies.Mahasiswa dapat menjelaskan drawing dies dengan benar. Dosen menjelaskan progressive dies. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan progressive dies tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai progressive dies. Mahasiswa dapat menjelaskan progressive dies dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 221-225. Krar. S.F, 1984, <i>Mtechnology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan

<p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas soal ditempatkan pada meja. 2. Mengerjakan soal dengan tertib. <p>Sikap kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati <p>Produk kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 1 menit 2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit. <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati. 			<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan 3. Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk selanjutnya mengerjakan soal. <p>PSIKOMOTOR</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit) • Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit) <p>Kegiatan Inti</p> <p>Persiapan Kerja Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit) 2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit) <p>Sikap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. 2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam mengerjakan soal. <p>Produk Kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p>		
---	--	--	---	--	--

			<p>Waktu kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit • Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit) 2) Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit) 3) Dosen memberikan pengarah dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit) <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal 2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. 		
--	--	--	--	--	--